

新設組織が置かれる都道府県への入学状況（イメージ）

別紙 1

○出身高校の所在地県別の入学者数の構成比（上位 5 都道府県）※直近年度

	都道府県名	人 数	構成比
1			#DIV/0!
2			#DIV/0!
3			#DIV/0!
4			#DIV/0!
5			#DIV/0!
	全 体		#DIV/0!

※「学校基本調査」の「出身高校の所在地県別入学者数」から作成すること。

※大学、学部、学部の学科、短期大学、短期大学の学科を設置する場合のみ作成（専門職大学、専門職短期大学、高等専門学校を含む）。大学院は作成不要。

○新設組織が置かれる都道府県の定員充足状況

	新組織所在地 (都道府県)	充足率		
		令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度
1				
2				

※ 2 校地で教育課程を実施する場合はそれぞれの状況を記載すること。

○新設組織の学問分野（系統区分）の定員充足状況

	系統区分	充足率		
		令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度
1				
2				

※「系統区分」は日本私立学校振興・共済事業団の「今日の私学財政」の系統区分に従うこと。

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

1. 各選抜方法の状況

		H30年度入試	H31年度入試	R2年度入試	R3年度入試	R4年度入試	平均
総合型選抜	延べ人数	志願者数 受験者数 合格者数 うち追加合格者数 辞退者数 入学者数					#DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0!
	実人数	志願者数 受験者数 合格者数 うち追加合格者数 辞退者数 入学者数					#DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0!
	延べ人数	志願者数 受験者数 合格者数 うち追加合格者数 辞退者数 入学者数					#DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0!
	実人数	志願者数 受験者数 合格者数 うち追加合格者数 辞退者数 入学者数					#DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0!
	延べ人数	志願者数 受験者数 合格者数 うち追加合格者数 辞退者数 入学者数					#DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0!
	実人数	志願者数 受験者数 合格者数 うち追加合格者数 辞退者数 入学者数					#DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0!
	延べ人数	志願者数 受験者数 合格者数 うち追加合格者数 辞退者数 入学者数					#DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0!
	実人数	志願者数 受験者数 合格者数 うち追加合格者数 辞退者数 入学者数					#DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0!
	延べ人数	志願者数 受験者数 合格者数 うち追加合格者数 辞退者数 入学者数					#DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0!
	実人数	志願者数 受験者数 合格者数 うち追加合格者数 辞退者数 入学者数					#DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0!
共通テスト利用入試	延べ人数	志願者数 受験者数 合格者数 うち追加合格者数 辞退者数 入学者数					#DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0!
	実人数	志願者数 受験者数 合格者数 うち追加合格者数 辞退者数 入学者数					#DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0!
	延べ人数	志願者数 受験者数 合格者数 うち追加合格者数 辞退者数 入学者数					#DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0!
	実人数	志願者数 受験者数 合格者数 うち追加合格者数 辞退者数 入学者数					#DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0!
	延べ人数	志願者数 受験者数 合格者数 うち追加合格者数 辞退者数 入学者数					#DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0!
	実人数	志願者数 受験者数 合格者数 うち追加合格者数 辞退者数 入学者数					#DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0!
	延べ人数	志願者数 受験者数 合格者数 うち追加合格者数 辞退者数 入学者数					#DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0!
	実人数	志願者数 受験者数 合格者数 うち追加合格者数 辞退者数 入学者数					#DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0!
	延べ人数	志願者数 受験者数 合格者数 うち追加合格者数 辞退者数 入学者数	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数	志願者数 受験者数 合格者数 うち追加合格者数 辞退者数 入学者数★	0人	0人	0人	0人	0人

2. 学部・学科等ごとの状況

		H30年度入試	H31年度入試	R2年度入試	R3年度入試	R4年度入試	平均
延べ人数	志願者数						#DIV/0!
	受験者数						#DIV/0!
	合格者数						#DIV/0!
	うち追加合格者数						#DIV/0!
	辞退者数						#DIV/0!
	入学者数						#DIV/0!
	志願者数						#DIV/0!
	受験者数						#DIV/0!
	合格者数						#DIV/0!
	うち追加合格者数						#DIV/0!
実人数	志願者数						#DIV/0!
	受験者数						#DIV/0!
	合格者数						#DIV/0!
	うち追加合格者数						#DIV/0!
	辞退者数						#DIV/0!
	入学者数★						#DIV/0!

3. 入学定員充足率

		H30年度入試	H31年度入試	R2年度入試	R3年度入試	R4年度入試	平均
入学定員							#DIV/0!
入学定員充足率							#DIV/0!
歩留率							#DIV/0!

（備考）大きくり入試等により「入学者数★」が一致しない場合はその理由を書くこと

※収容定員の充足状況の記入方法については、令和5年3月に別途案内します。

既設学科等の学生募集のためのPR活動の過去の実績（イメージ）

別紙3

①募集を行った学科等名称及び取組の名称：

	R3年度入試	R4年度入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)			①取組概要 ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 ※入学率等を用いて、本取組に関する参加者等総数の見込みから予想される入学者の人数を分析してください。
うち受験対象者数(b)			
うち受験者数(c)			
うち入学者数(d)			
(受験率 c/b)	#DIV/0!	#DIV/0!	
(入学率 d/b)	#DIV/0!	#DIV/0!	

②募集を行った学科等名称及び取組の名称：

	R3年度入試	R4年度入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)			①取組概要 ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 ※入学率等を用いて、本取組に関する参加者等総数の見込みから予想される入学者の人数を分析してください。
うち受験対象者数(b)			
うち受験者数(c)			
うち入学者数(d)			
(受験率 c/b)	#DIV/0!	#DIV/0!	
(入学率 d/b)	#DIV/0!	#DIV/0!	

③募集を行った学科等名称及び取組の名称：

	R3年度入試	R4年度入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)			①取組概要 ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 ※入学率等を用いて、本取組に関する参加者等総数の見込みから予想される入学者の人数を分析してください。
うち受験対象者数(b)			
うち受験者数(c)			
うち入学者数(d)			
(受験率 c/b)	#DIV/0!	#DIV/0!	
(入学率 d/b)	#DIV/0!	#DIV/0!	

④募集を行った学科等名称及び取組の名称：

	R3年度入試	R4年度入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)			①取組概要 ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 ※入学率等を用いて、本取組に関する参加者等総数の見込みから予想される入学者の人数を分析してください。
うち受験対象者数(b)			
うち受験者数(c)			
うち入学者数(d)			
(受験率 c/b)	#DIV/0!	#DIV/0!	
(入学率 d/b)	#DIV/0!	#DIV/0!	

⑤募集を行った学科等名称及び取組の名称：

	R3年度入試	R4年度入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)			①取組概要 ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 ※入学率等を用いて、本取組に関する参加者等総数の見込みから予想される入学者の人数を分析してください。
うち受験対象者数(b)			
うち受験者数(c)			
うち入学者数(d)			
(受験率 c/b)	#DIV/0!	#DIV/0!	
(入学率 d/b)	#DIV/0!	#DIV/0!	

※「参加者等総数」等の人数には重複が無いよう、取組間で人数の調整をすること。調整できない場合はその理由を説明すること。

新設組織が置かれる都道府県への入学状況（イメージ/記入例）

別紙 1

○出身高校の所在地県別の入学者数の構成比（上位 5 都道府県）※直近年度

※所在地が複数の都道府県となる場合は、適宜表を追加すること。

	都道府県名	人 数	構成比
1	北海道	14,521人	75.25%
2	東京都	491人	2.54%
3	青森県	366人	1.90%
4	愛知県	285人	1.48%
5	神奈川県	266人	1.38%
	全 体	19,298人	100.00%

本記入例は次の計画と仮定

大学等の所在地：北海道
学問分野：保健系学部（大学）

学校基本調査（以下リンク参照）を用いて作成してください。

■学校基本調査
<https://www.e-stat.go.jp/stat-search/files?page=1&toukei=00400001&stat=000001011528>

※「学校基本調査」の「出身高校の所在地県別入学者数」から作成すること。

※大学、学部、学部の学科、短期大学、短期大学の学科を設置する場合のみ作成（専門職大学、専門職短期大学、高等専門学校を含む）。大学院は作成不要。

○新設組織が置かれる都道府県の定員充足状況

	新組織所在地 (都道府県)	充足率		
		令和3年度	令和4年度	令和5年度
1	北海道	100.37%	102.33%	
2				

日本私立学校振興・共済事業団の「私立大学・短期大学等入学志願動向」（以下リンク参照）や、学校法人独自のデータ等を用いて作成してください。
本文での説明において、出典又はどのようなデータに基づく分析をしたかを説明してください。

■日本私立学校振興・共済事業団
「私立大学・短期大学等入学志願動向」
https://www.shigaku.go.jp/s_center_d_shigandoukou.htm

※2校地で教育課程を実施する場合はそれぞれの状況を記載すること。

○新設組織の学問分野（系統区分）の定員充足状況

	系統区分	充足率		
		令和3年度	令和4年度	令和5年度
1	保健系学部（大学）	99.97%	99.13%	
2				

日本私立学校振興・共済事業団の「私立大学・短期大学等入学志願動向」（以下リンク参照）や、学校法人独自のデータ等を用いて作成してください。
本文での説明において、出典又はどのようなデータに基づく分析をしたかを説明してください。

■日本私立学校振興・共済事業団
「私立大学・短期大学等入学志願動向」
https://www.shigaku.go.jp/s_center_d_shigandoukou.htm

※「系統区分」は日本私立学校振興・共済事業団の「今日の私学財政」の系統区分に従うこと。

既設学科等の学生募集のためのPR活動の過去の実績（イメージ/記入例）

別紙3

①募集を行った学科等名称及び取組の名称：○○大学経営学部のオープンキャンパス

	R3年度入試	R4年度入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)	1000人	2000人	①取組概要 受験希望者を対象としてキャンパスを開放し、既設組織の特色や養成する人材像の紹介、模擬授業、在学生との懇談、施設案内を実施。 R3年度入試対象者：計7回開催（5/10.6/20.7/10.7/11.7/12.8/10.8/11） R3年度入試対象者：計8回開催（5/10.6/20.7/10.7/11.7/12.8/10.8/11.9/20）
うち受験対象者数(b)	500人	1200人	
うち受験者数(c)	200人	800人	
うち入学者数(d)	10人	200人	②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 ○○○○○○
(受験率 c/b)	40.0%	66.7%	
(入学率 d/b)	2.0%	16.7%	

②募集を行った学科等名称及び取組の名称：○○大学の大学案内の配付（郵送）

	R3年度入試	R4年度入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)	3000人	5000人	①取組概要 ○○○○○○
うち受験対象者数(b)	500人	500人	②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 ○○○○○○
うち受験者数(c)	100人	200人	
うち入学者数(d)	50人	120人	
(受験率 c/b)	20.0%	40.0%	
(入学率 d/b)	10.0%	24.0%	

③募集を行った学科等名称及び取組の名称：

	R3年度入試	R4年度入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)			①取組概要
うち受験対象者数(b)			②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 ※入学率等を用いて、本取組に関する参加者等総数の見込みから予想される入学者の人数を分析してください。
うち受験者数(c)			
うち入学者数(d)			
(受験率 c/b)	#DIV/0!	#DIV/0!	
(入学率 d/b)	#DIV/0!	#DIV/0!	

④募集を行った学科等名称及び取組の名称：

	R3年度入試	R4年度入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)			①取組概要
うち受験対象者数(b)			②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 ※入学率等を用いて、本取組に関する参加者等総数の見込みから予想される入学者の人数を分析してください。
うち受験者数(c)			
うち入学者数(d)			
(受験率 c/b)	#DIV/0!	#DIV/0!	
(入学率 d/b)	#DIV/0!	#DIV/0!	

⑤募集を行った学科等名称及び取組の名称：

	R3年度入試	R4年度入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)			①取組概要
うち受験対象者数(b)			②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 ※入学率等を用いて、本取組に関する参加者等総数の見込みから予想される入学者の人数を分析してください。
うち受験者数(c)			
うち入学者数(d)			
(受験率 c/b)	#DIV/0!	#DIV/0!	
(入学率 d/b)	#DIV/0!	#DIV/0!	

※「参加者等総数」等の人数には重複が無いよう、取組間で人数の調整をすること。調整できない場合はその理由を説明すること。