

# 「平成17年度学生生活支援に関する現状・対応についての実態調査」集計結果

平成17年12月・報告  
日本私立短期大学協会  
学生生活指導研究委員会

## 調査の目的

日本私立短期大学協会・学生生活指導研究委員会において、会員校における学生生活指導に関する現状・対応について、おおよその傾向を把握し、今後のよりよい学生生活支援のあり方を模索するための基礎資料を得る。

なお、本調査は平成15年度より実施しており、今年度で3回目となる。毎年、委員会において、設問項目及び選択肢等の見直しを行っているが、可能な限り経年比較により推移を把握することとする。

## 調査対象

日本私立短期大学協会加盟校396校。(なお、平成15年度は、427校。平成16年度は、414校。)

## 調査方法

郵送法。事務局より各短大学長あて調査依頼状とともに発送し、回答を求めた。

## 調査時期

平成17年8月31日～9月27日。

## 調査回答状況

396校中、365校より回答(回答率92.2%)を得た。

なお、平成15年度は、427校中、368校より回答(86.2%)。

平成16年度は、414校中、349校より回答(84.3%)

## 調査集計にあたっての留意点

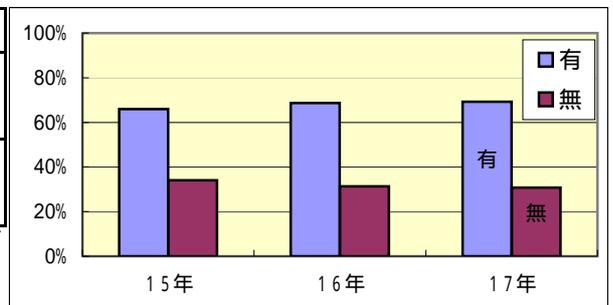
回答のあったもののみ有効回答数として扱い、無回答・無記入数は集計していない。

その他に回答された内容は、平成17年度のおもなものを記載。

【調査紙 NO. 1 の集計結果】

1 経済的に困窮する学生のための学校独自の奨学金制度等の有無について

	15年	16年	17年
有	243 66.0%	237 68.7%	247 69.2%
無	125 34.0%	108 31.3%	110 30.8%
	368	345	357



2 学生の意見を直接聞く方法について【複数回答可】

	15年
授業評価・アンケートの利用	268
意見箱	108
対話集会等の開催	56
ネットワーク利用	37
その他	76

469

	16年
授業評価・アンケートの利用	277
意見箱	108
対話集会等の開催	46
ネットワーク利用	37
その他	53

468

	17年
アンケートの利用	208
意見箱・ネットワーク利用	137
対話集会等の開催	67
その他	97

509

【その他】のおもな回答

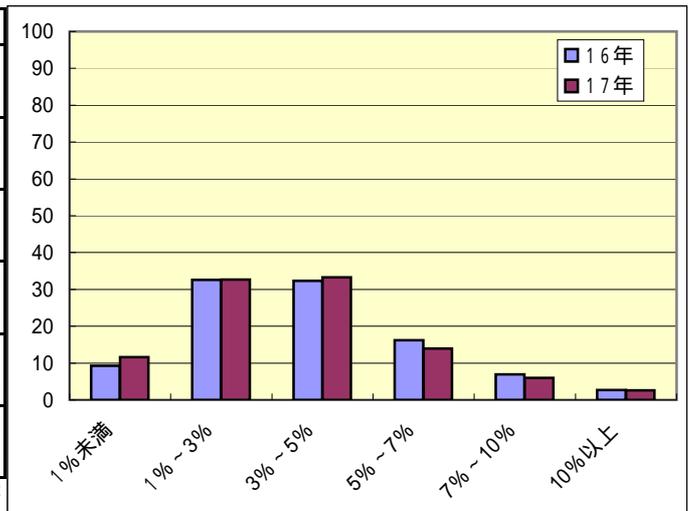
- ・クラス担任(13)
- ・学友会関係(7)
- ・ゼミ(5)
- ・オフィスアワー(4)
- ・授業評価(2)
- ・リーダー研修会

- ・学生部等の窓口(13)
- ・自治会総会等(5)
- ・(学生)委員会等(4)
- ・個人面談(3)
- ・学長(2)

- ・学生会等(11)
- ・学生相談室(5)
- ・アドバイザー等(4)
- ・メール(3)
- ・クラス会議(2)

### 3 2004年度における在籍者数に対する退学・除籍者の割合について

	16年	17年
1%未満	31 9.3%	41 11.6%
1%～3%未満	109 32.6%	115 32.7%
3%～5%未満	108 32.3%	117 33.2%
5%～7%未満	54 16.2%	49 13.9%
7%～10%未満	23 6.9%	21 6.0%
10%以上	9 2.7%	9 2.6%
	335	352



### 4 2004年度における退学・除籍の理由について【上位3つまで】

	15年	16年	17年
進路変更	339	310	333
学習意欲喪失・成績不良	253	224	209
経済的理由	263	224	199
健康上の理由	-	81	115
環境不適合	-	37	29
人間関係(主に友人・教員等)	35	10	24
妊娠・出産・結婚	14	13	12
教育内容	-	3	1
その他	44	26	28
	948	928	950

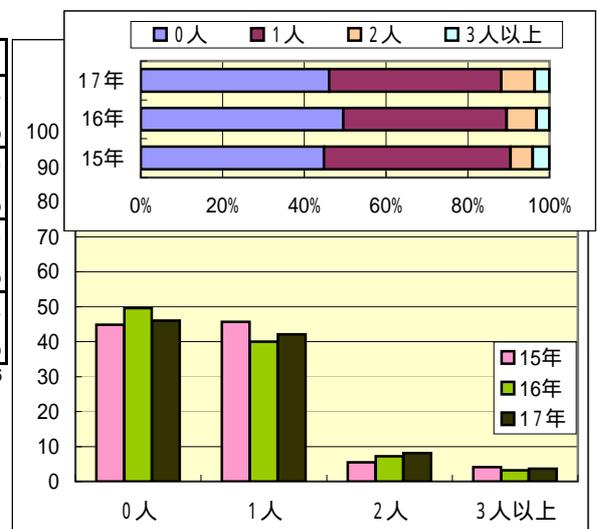
#### 【その他】の回答

- ・一身上の都合(14)
- ・家庭の事情(4)
- ・就職(2)
- ・行方不明(2)
- ・仕事の都合
- ・育児・家族の看病等
- ・該当者なし

### 5 保健室の専任職員数について

教職員が兼務している場合は除く

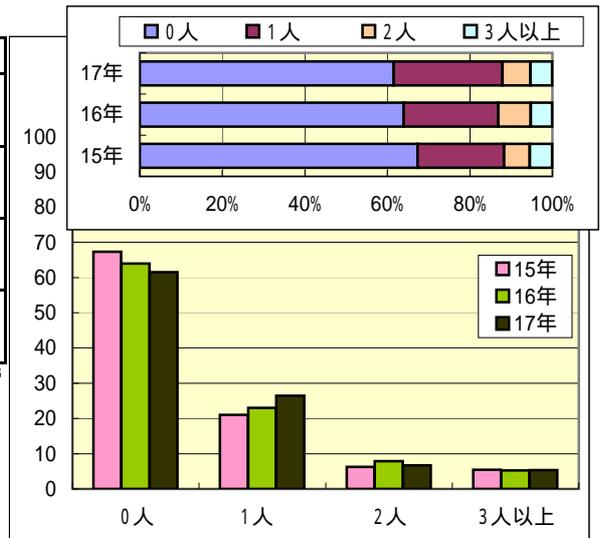
	15年	16年	17年
0人	164 44.8%	171 49.6%	164 46.1%
1人	167 45.6%	138 40.0%	150 42.1%
2人	20 5.5%	25 7.2%	29 8.1%
3人以上	15 4.1%	11 3.2%	13 3.7%
	366	345	356



## 6 学生相談室における専任のカウンセラー数について

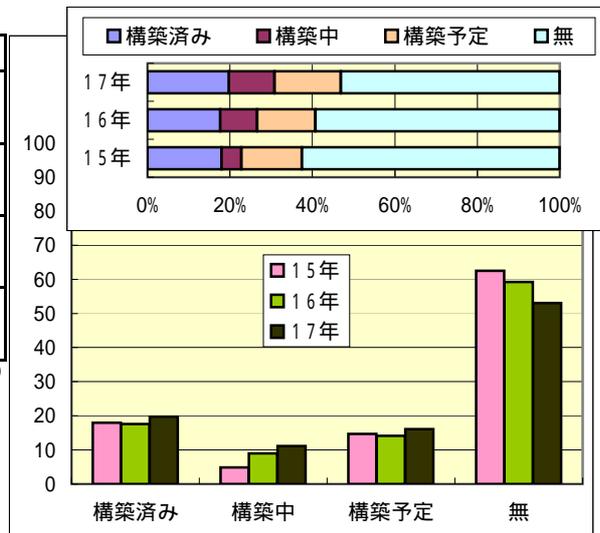
教員が兼務している場合は除く

	15年	16年	17年
0人	247 67.3%	220 64.0%	219 61.5%
1人	77 21.0%	79 23.0%	94 26.4%
2人	23 6.3%	27 7.8%	24 6.7%
3人以上	20 5.4%	18 5.2%	19 5.3%
	367	344	356



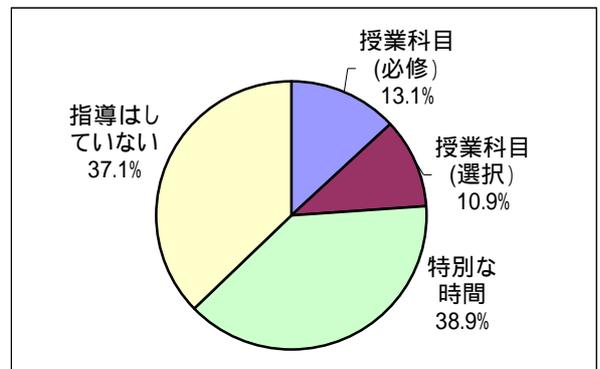
## 7 学生指導台帳、あるいは学生カルテ・指導教員カードなどのDBシステム構築の有無について

	15年	16年	17年
構築済み	66 17.9%	61 17.6%	71 19.7%
構築中	18 4.9%	31 9.0%	40 11.1%
構築予定	54 14.7%	49 14.2%	58 16.1%
無	230 62.5%	205 59.2%	191 53.1%
	368	346	360



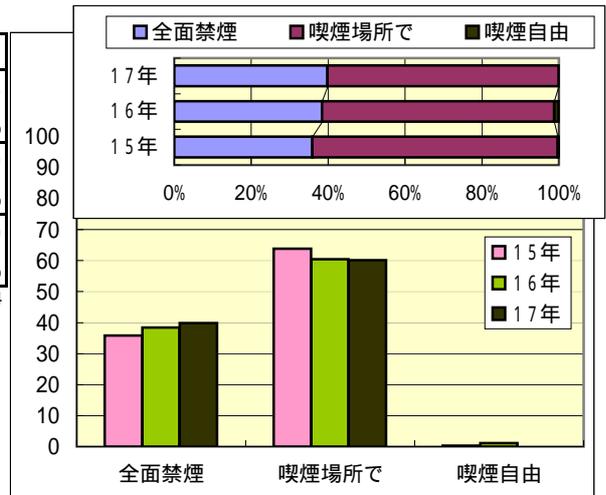
## 8 短大として、マナーや生活態度に関する指導について

	17年
授業科目として開設し、単位(必修)を与えている	46 13.1%
授業科目として開設し、単位(選択)を与えている	38 10.9%
特別な時間を設けて指導している	136 38.9%
特別に指導はしていない	130 37.1%
	350



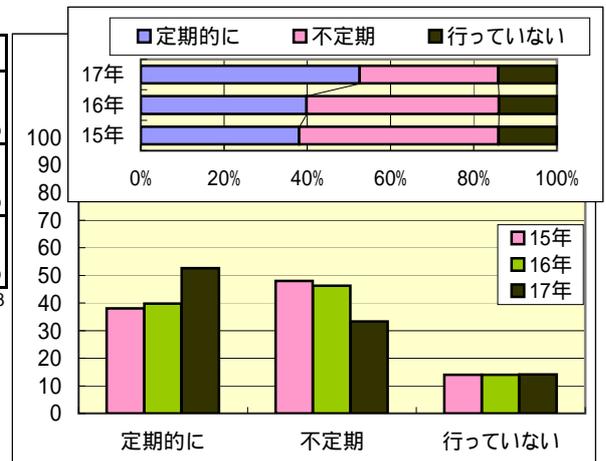
## 9 学内の喫煙について

	15年	16年	17年
全面禁煙	132 35.9%	134 38.4%	145 39.8%
喫煙場所を設けている (その場所以外は禁煙)	235 63.9%	211 60.5%	219 60.2%
喫煙自由	1 0.3%	4 1.1%	0 0.0%
	368	349	364



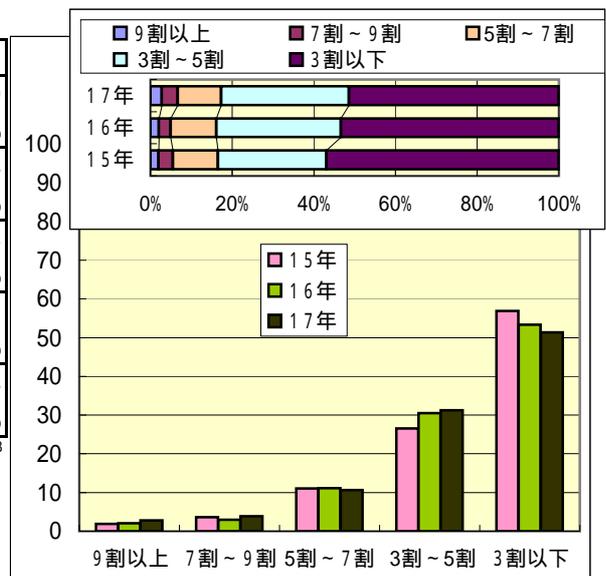
## 10 学生指導に関する教員・職員の共通理解・実践について

	15年	16年	17年
定期的に話し合いの機会をもっている	139 38.1%	137 39.8%	191 52.6%
不定期だが、話し合いの体制は整っている	175 47.9%	159 46.2%	121 33.3%
合同の話し合いは行っていない	51 14.0%	48 14.0%	51 14.0%
	365	344	363



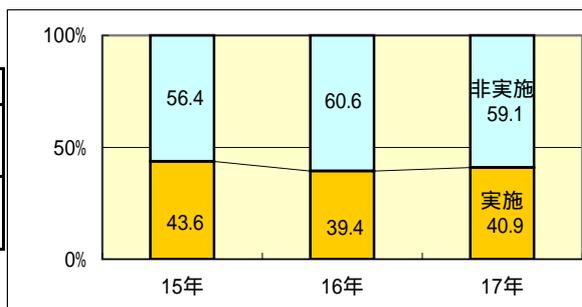
## 11 学内の学生団体(クラブ・サークル・同好会等)への おおよその 加入率について

	15年	16年	17年
9割以上	7 1.9%	7 2.1%	10 2.8%
7割～9割	13 3.6%	10 2.9%	14 3.9%
5割～7割	40 11.0%	38 11.1%	38 10.6%
3割～5割	96 26.5%	104 30.5%	112 31.3%
3割以下	206 56.9%	182 53.4%	184 51.4%
	362	341	358



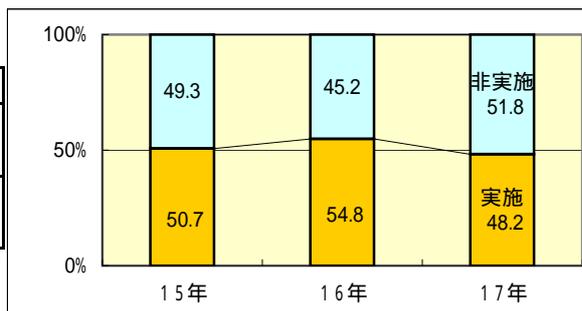
## 12 リーダース研修の実施について

	15年	16年	17年
実施している	160 43.6%	135 39.4%	148 40.9%
実施していない	207 56.4%	208 60.6%	214 59.1%
	367	343	362



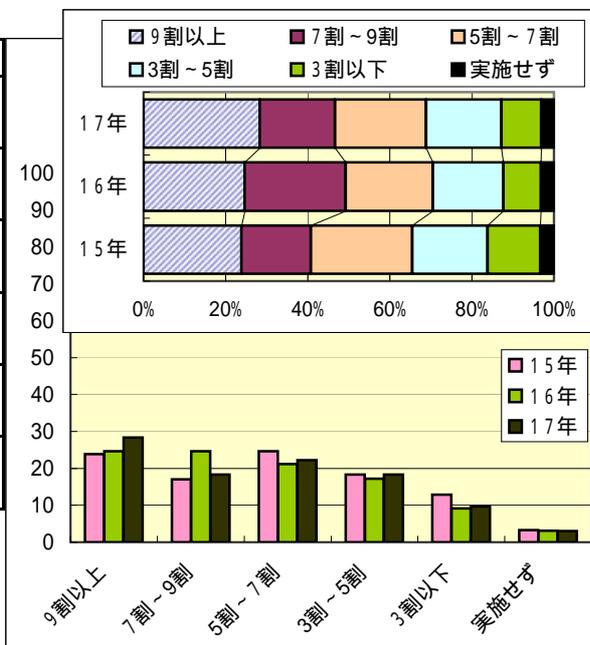
## 13 フレッシュマンキャンプの実施について

	15年	16年	17年
実施している	186 50.7%	188 54.8%	173 48.2%
実施していない	181 49.3%	155 45.2%	186 51.8%
	367	343	359



## 14 文化祭(学園祭)への学生のおおよその参加率について

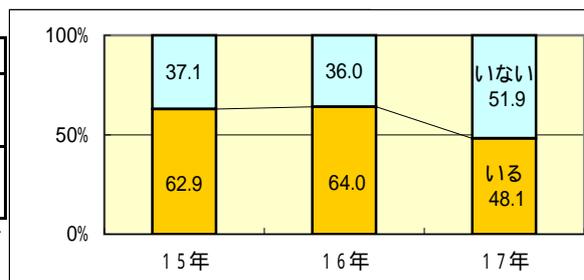
	15年	16年	17年
9割以上	87 23.8%	86 24.6%	102 28.3%
7割～9割	62 17.0%	86 24.6%	66 18.3%
5割～7割	90 24.7%	74 21.2%	80 22.2%
3割～5割	67 18.4%	60 17.2%	66 18.3%
3割以下	47 12.9%	32 9.2%	35 9.7%
文化祭(学園祭)は実施していない	12 3.3%	11 3.2%	11 3.1%
	365	349	360



## 15 留学生の指導について

### 留学生の受け入れ

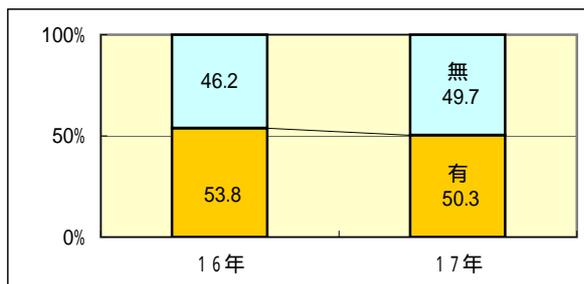
	15年	16年	17年
受け入れている	231 62.9%	222 64.0%	175 48.1%
受け入れていない	136 37.1%	125 36.0%	189 51.9%
	367	347	364



### に該当する場合

#### イ) 留学生の生活指導を担当する専門部署の有無

	16年	17年
有	119 53.8%	174 53.8%
無	102 46.2%	172 46.2%
	221	346



#### ロ) 留学生に関する事項

##### 特に問題になっていること

【上位5つまで】	15年	16年
生活指導	107	90
授業料等減免・奨学金制度	115	71
履修指導	61	60
入国管理局関係	38	54
宿舍の確保(含 斡旋・保証人)	51	51
留学生の生活支援	69	62
医療・保険制度	17	20
アルバイトの斡旋・保証人	45	44
問題留学生の取り扱い	71	76
担当組織と部署	45	33
留学生受け入れの基本理念	31	29
海外の入学試験(現地入試)	14	16
国内の入学試験	9	8
その他	36	27
	709	641

##### 特に力をいれていること

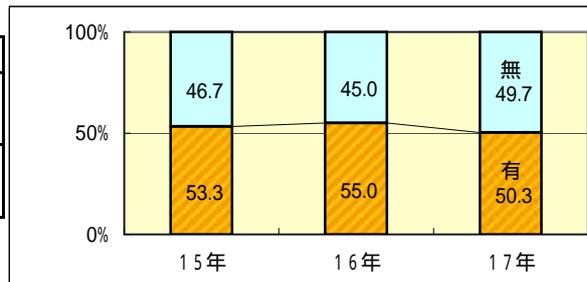
【複数回答可】	17年
生活指導	118
授業料等減免・奨学金制度	116
履修指導	102
入国管理局関係	79
宿舍の確保(含 斡旋・保証人)	54
生活支援	52
医療・保険制度	39
アルバイトの斡旋・保証人	21
就職指導	17
その他	5
	603

##### 【その他】のおもな回答

- ・国際交流支援
- ・本学同窓会との交流
- ・国際インターンシップ受け入れ

## 16 学生寮の有無について

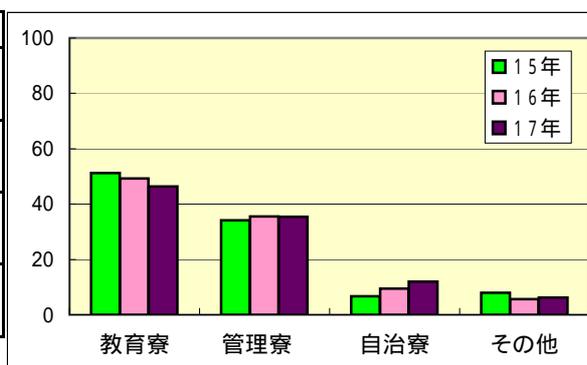
	15年	16年	17年
有	196 53.3%	191 55.0%	174 50.3%
無	172 46.7%	156 45.0%	172 49.7%
	368	347	346



### に該当する場合

寮の形態について 【複数回答可】

	15年	16年	17年
教育寮 (教育的見識を持って運営している寮)	123 51.3%	104 49.3%	97 46.4%
管理寮 (管理人が在駐し、門限だけが決められている寮)	82 34.2%	75 35.5%	74 35.4%
自治寮 (居住者の自治組織で運営している寮)	16 6.7%	20 9.5%	25 12.0%
その他	19 7.9%	12 5.7%	13 6.2%
	240	211	209

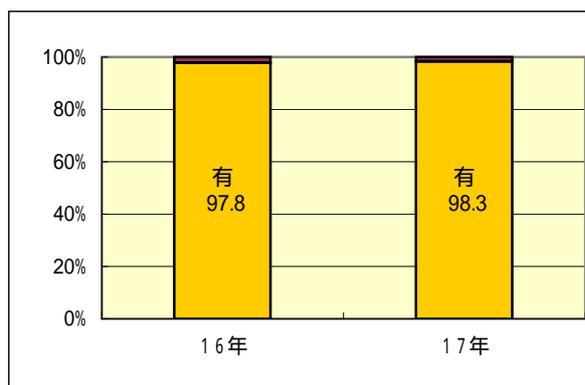


【その他】の回答

- ・教育寮と管理寮の両方を併用(2)
- ・民間業者に管理・運営を委託(5)
- ・一般の家庭の部屋を借りて自炊
- ・寮生委員会と大学が連携して運営
- ・建物一括借り上げで宿舎として提供

寮生活細則の有無について

	16年	17年
有	174 97.8%	170 98.3%
無	4 2.2%	3 1.7%
	178	173



## 【調査紙 NO. 2の集計結果】

### <進路支援>

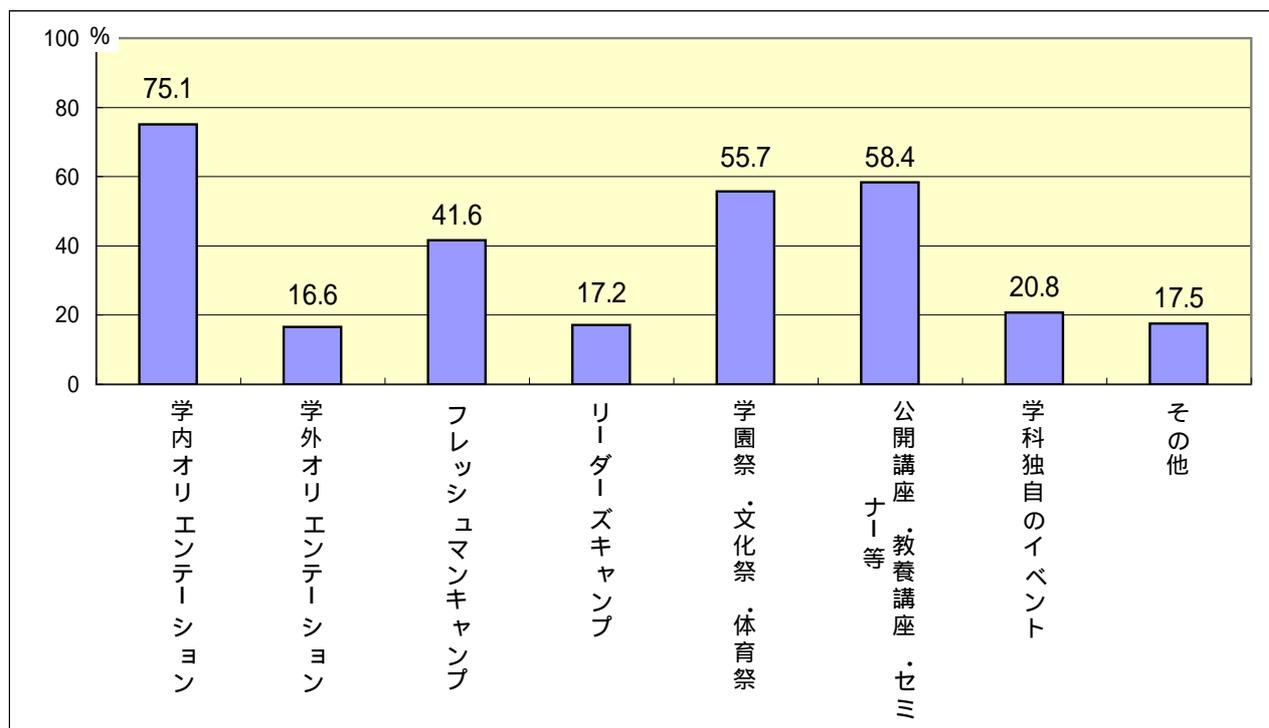
1 貴学では、学生生活支援と並行して学生に将来構想や人生設計を考えさせる場として、どのような機会(行事)を提供・利用していますか。 【複数回答可】

学内オリエンテーション	271 75.1%
学外オリエンテーション	60 16.6%
フレッシュマンキャンプ(新入生合宿等)	150 41.6%
リーダーズキャンプ	62 17.2%
学園祭・文化祭・体育祭	201 55.7%
公開講座・教養講座・セミナー等	211 58.4%
学科独自のイベント	75 20.8%
その他	63 17.5%

【学科独自のイベント】の内容

\*OB・OG懇談会 \*OGによる講演 \*戴帽式  
 \*インターンシップ \*英語祭等 \*特別講座  
 \*フライトアテンダント講座 \*オープンキャンパス  
 \*学外研修(旅行) \*学生親睦会 \*研修会  
 \*企業ウォッチング、グループワーク \*講演会  
 \*就職ガイダンス \*キャリアデザイン講演会  
 \*就職に関して卒業生を困む会 \*自己発見レポート  
 \*公開講座 \*芸術鑑賞講座 \*生活発表  
 \*交流会 \*国際フォーラム \*定期演奏会  
 \*表現活動発表会 \*卒業制作展 \*七夕まつり  
 \*保育学講座 \*保育内容研究発表 \*孔子祭  
 \*保育(子ども)フェスティバル \*保育まつり  
 \*子育て支援 \*こども総合研究  
 \*職種別採用試験対策講座 \*スクールアワー  
 \*クリスマスコンサート \*新入生歓迎行事

・%は総数(361)に対する各選択肢の割合

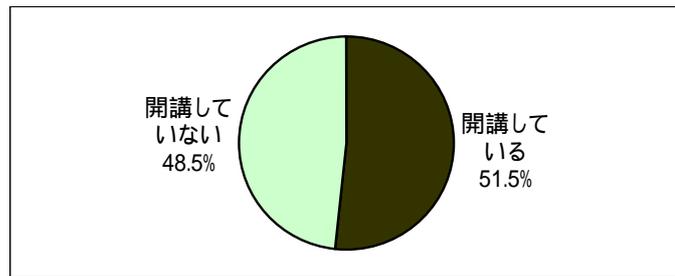


### 【その他】のおもな回答

\*進路セミナー \*アッセンブリーアワー \*インサイトセッション \*記念講演 \*演習(ゼミ) \*御命日勤行  
 \*海外研修旅行 \*海外保育セミナー \*学内成人式 \*学寮研修 \*木犀の会 \*キャリアガイダンス  
 \*キャリア支援講座 \*キャリアデザイン講座 \*キャリアプランニング \*就職ガイダンス \*就職集中セミナー  
 \*就職成果発表会 \*授業科目の開設 \*進路ガイダンス・セミナー \*全学研修会(学内) \*文化講演会  
 \*助言教員による小グループオフィスアワー \*ホームルーム \*授業科目「女性と職業」 \*卒業生との懇談会  
 \*個別相談会 \*三者合同面談会 \*自己啓発日2日(前期・後期各1日) \*資格支援センターによるサポート

2 学生に対する進路支援の一環として、将来構想や人生設計を考えさせる授業科目を開講していますか。

開講している	183 51.5%
開講していない	172 48.5%



「開講している」と回答した場合、その科目名・単位数をお教えてください。

名称	単位数	必/選	学年	名称	単位数	必/選	学年
あすなろう	2	必	1	キャリアデザイン	1	選	1
アセンブリ	2	必	1・2	キャリアデザイン	1	必	1
インターシップ	2	選	1	キャリアデザイン2	2	選	2
インターシップ	2	選	2	キャリアデザイン	2	必	1
インターシップ	1	選	1	キャリアデザイン	2	必	1
インターシップ	2	選	1	キャリアデザイン	2	選	1・2
インターシップ		選	1・2	キャリアデザイン	2	選	2
インターンシップ	2	選	1	キャリアデザイン	1	必	2
インターンシップ	2	選	1・2	キャリアデザイン	2	選	1
インターンシップ	2	選	1	キャリアデザイン	2	選	1
インターンシップ		選	1・2	キャリアデザイン演習	1	選	2
インターンシップ	2	選	1	キャリアデザイン演習	2	必	1
エアライン講座	2	選	1	キャリアデザイン講座	2	選	1
オフィスワーク論	2	選	1	キャリアデザイン論	4	必	1
キャリア・デザイン	2	選	1	キャリアと学生生活	2	選	1・2
キャリア・デザイン	2	選	1	キャリアプラン	2	必	1
キャリアアップセミナー	2	必	2	キャリアプラントレーニング	2	選	1・2
キャリアアップ演習	1	選	1	キャリアプランニング	2	必	1
キャリアガイダンス	2	選	1	キャリアプランニング	2	必	1
キャリアガイダンス	なし	選	1・2	キャリアプランニング	1	選	1・2
キャリアガイダンス	なし	必	1	キャリアプランニング	4	選	1・2
キャリアガイダンス	1	必	1	キャリアプランニング	1	選	1
キャリアガイダンス	2	選	2	キャリアプランニング	2	必	1
キャリアガイダンス	1	必	1	キャリアプランニング	2	必	1・2
キャリアガイダンス	1	選	1	キャリアプランニング	2	選	1
キャリアガイダンス	1	必	2	キャリアプランニング	1	選	1
キャリアガイダンス	1	選	2	キャリアプランニング	2	選	1
キャリアクリエイト	1	選	1・2	キャリアプランニング	1	必	2
キャリアサポート	2	選	1	キャリアプランニング	2	選	1
キャリアサポートセンター	2	必	1	キャリアプランニング	2	選	1
キャリアデザイン	2	選	1・2	キャリアプランニング	2	必	1
キャリアデザイン	2	選	1	キャリアプランニング	2	選	1
キャリアデザイン	2	必	1	キャリアプランニング	1	必	1
キャリアデザイン	1	必	1	キャリアプランニング	2	選	1
キャリアデザイン	2	必	1	キャリアプランニング	2	必	1
キャリアデザイン	2	選	2	キャリアプランニング	2	選	2
キャリアデザイン	2	必	1	キャリアプランニング	2	選	2
キャリアデザイン1	2	必	1	キャリアプランニング	1	必	2
キャリアデザイン	2	必	1	キャリアプランニングA	1	選	1
キャリアデザイン	2	必	1	キャリアプランニングB		選	1
キャリアデザイン	2	選	1・2	キャリアプランニングセミナー	2	選	1

名称	単位数	必/選	学年	名称	単位数	必/選	学年
キャリアマネージメント	2	選	1	マネジメント論・労務管理	2	必	2
キャリア演習	1	選	1・2	ライフサイクルと仕事	2	選	1
キャリア開発論	2	選	2	ライフスタイル論	2	選	2
キャリア開発論	2	選	1	ライフデザイン	2	必	1
キャリア概論	2	選	1	ライフデザインカウンセリング	2	必	1
キャリア形成基礎演習	1	必	1	ライフプラン	各2	選	1
キャリア形成講座	2	選	1	ライフプラン	各2	選	2
キャリア形成論	2	選	2	ライフプランニング	2	必	2
キャリア研究	2	選	2	ライフプランニング入門	2	選	1
キャリア講座	2	必	1・2	一般社会総合基礎	2	選	1
キャリア支援特殊講義	1	選		一般総合基礎	2	選	2
キャリア発見演習	2	選	1	家庭経営	2	選	2
クルマの整備業	1	選	1	開明講座 (建学の精神)	1	必	1
コミュニケーション論	2	選	1	開明講座	1	必	2
ジェンダーと職業	2	必	1	学ぶこと 働くこと	2	必	1
スポーツ現場実務論	2	選	1	学習技法の基礎	1	必	1
ゼミナールR	1	選	1	学習技法の基礎	1	必	1
ソーシャルマナー	2	選	1	学生と社会	2	必	1・2
ソリューション	1	必	1	学生と社会	2	必	1
ソリューション	1	必	1	管理栄養士ゼミ	1	選	1・2
ソリューション	1	必	2	企業活動研究	2	選	1
ソリューション	1	必	2	企業研究		必	1
ビジネスインターシップ	2	選	2	企業研究		必	2
ビジネスインターンシップ	各1	選	1・2	企業実習	1	選	1
ビジネスインターンシップ	2	選	1	企業実習	1	選	1・2
ビジネスインターンシップ	4	選	1	基礎ゼミ	2	必	1
ビジネスキャリア論	2	選	2	基礎演習	2	必	1
ビジネスコミュニケーション	2	選	1	基礎演習	2	必	1
ビジネスマナー演習	1	必	1	基礎学習講座	0	選	1
ビジネスリテラシーA～F	2	必	1	基礎教養論	1	選	1
ビジネスリテラシーG	1	選	2	共生社会論	2	必	2
ビジネスリテラシ演習	1	選	2	教育学特講	1	選	1
ビジネスリテラシ論	2	選	1	教育実習法	5	必	1
ビジネス基礎講座	各1	選	1・2	教育実習法(保育基礎講座)	2	必	1
ビジネス教養	2	選	1	教師論		選	2
ビジネス教養	2	選	2	教養ゼミ	2	必	1
ビジネス講座(国内旅行主任者)	2	選	1・2	教養ゼミナール	2	必	1
ビジネス講座(秘書検定)	2	選	1・2	教養ゼミナール	1	必	1
ビジネス講座(簿記検定対策)	2	選	1・2	教養ゼミナール	1	必	2
ビジネス実務	各2	選	1・2	教養演習	1	必	1
ビジネス実務	1	必	1	教養演習	1	必	1・2
ビジネス実務	1	必	1	教養基礎	2	必	1
ビジネス実務演習	1	選	1・2	教養結合	2	必	1
ビジネス実務演習	各1	選	1	教養講座・芸術鑑賞講座	1	必	1
ビジネス実務概論	1			教養講座・芸術鑑賞講座	1	必	2
ビジネス実務基礎論	2	選	1・2	経営学概論	2	選	1
ビジネス実務実習	2	必	1	経営特講(ワークデザイン)	2	選	1
ビジネス実務実習	4	選	2	現代コミュニケーション概論	2	必	1
フォーラム	2	必	1	現代と教養	2	必	1
プレゼミナールA	1	必	1	現代社会とキャリア	2	必	1
プレゼミナールB	1	必	1	現代社会と私	2	必	1
フレッシュマンセミナー	2	必	1	現代社会と就職	2	選	1
フレッシュマンセミナー	2	必	1	現代社会と女性	2	必	1
プロジェクトワーク	2	選	1	現代社会と職業	2	選	1
フロント実務	1	必	2	現代社会を生きる	2	選	1
ボランティア活動論	1	選	1	公務員試験対策	1	選	1・2
ボランティア入門	2	選	1	公務員法規	2	選	1

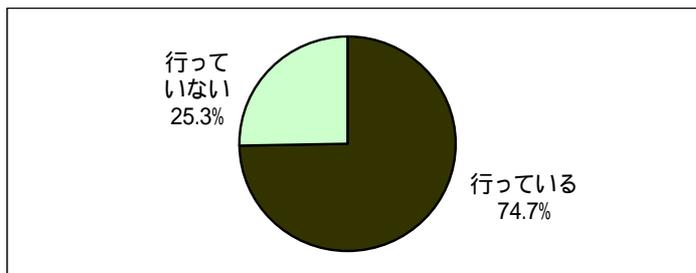
名称	単位数	必/選	学年	名称	単位数	必/選	学年
工学基礎演習	1	必	1	女性論	2	必	2
産業社会の理解	2	選	1	情報処理A/B	1	選	2
仕事とキャリア	2	選	1	職業	2	選	1
仕事と人生	2	選	2	職業	2	選	1
仕事と人生	2	選	1	職業とライフデザイン	2	選	1
思考と表現	2	必	1	職業と業界研究	2	選	2
資格英語A/B	2	選	1・2	職業と業界研究	2	選	2
時事・社会特講	2	選	1	職業と社会	1	必	1
自己開発		選	1・2	職業と社会	2	選	1
自己開発演習	2	選	1・2	職業と人生	2	選	1
自己実現演習	2	必	1	職業教育演習	各1単位	選	1・2
自動車サービス実務	1			職業指導	2	選	1・2
自動車ビジネス実務	1	必		職業事情論	2	選	1
自動車工学応用演習	1	必	2	職業心理	1	選	1
自動車工学基礎演習	1	必	1	食物栄養学特講	1	必	1・2
実務教養・就職指導	0	必	2	信愛教育	各1単位	必	1・2
社会と職業	2	選	1	進路・就職ガイダンス	0	必	1・2
社会教養	1	必	1・2	進路研究	1	必	1
社会参加の人間学	2	選	1・2	進路研究	1	必	1
社会人基礎論	1	必	2	進路研究	1	必	2
社会人入門	2	必	1・2	進路指導講座			1・2
社会人入門	1	必	1	進路指導時間			1
社会人入門	1	選	1	進路対策	2	選	1
社会人入門	1	選	2	進路対策	2	選	1
社会生活の基礎	2	選	1	進路対策	2	選	2
社会生活マナー	2	選	1	人と組織と労働	2	選	2
社会生活演習	1	必	1	人間と社会	2	選	1
社会生活入門	1	必	1	人間と社会	1	必	1・2
社会体験講座	1	必	1・2	人間と職業	2	選	1
社会体験講座	2	必	1	人間と職業	2	選	1・2
社会福祉援助技術		選	2	人間の探求	1	必	1
社会福祉援助技術現場実習	2	必	1	人間の探求	1	必	2
社会福祉援助技術現場実習	2	必	2	人間学	2	必	1
宗教	2	必	1	人間学演習	2	必	1
就業とキャリア	2	選	1	人間学演習	2	必	2
就職ガイダンス	1	必	1・2	人間学研究	4	必	1・2
就職と社会	2	選	1・2	人間関係論	2	必	1
就職ワークショップ	2	選	1	人事と人生	2	選	1
就職講座	なし			人生と職業	4	必	1
就職講座	2	選	2	人生設計論	2	選	1
就職指導		必	1・2	生き方を考える	2	選	1・2
就職支援講座	2	選	1・2	生活とボランティア	2	選	2
就職対策セミナー	1	選	1	生活と企業活動	2	選	2
就職対策演習	1	選	1	生活と福祉	2	必	1
就職対策講座	なし	選	1・2	生活と福祉	2	選	2
就職対策講座1~3	各2	選	1	生活プロデュース概論	2	必	1
純心セミナー	1	必	2	生活経営	2	選	2
純心セミナー	1	必	1	生活経営実習	2	選	2
女性起業論	2	選	2	生活経営総合演習	2	選	2
女性キャリアの磨き方	2	選	1・2	生活産業実習	2	選	1
女性と社会	2	選	1	生活支援技術	1	選	1
女性のキャリアプランニング	2	選	1・2	生活設計	2	選	1
女性のためのライフプランニング	2	選	1・2	生活設計論	2	必	1
女性学	2	必	2	生活文化セミナー	2	必	1
女性労働論	2	選	1	生活文化セミナー	2	必	2
女性論	2	選	2	聖和総合教育	2	必	1
女性論	2	必	1	赤十字概論	1	必	1

名称	単位数	必/選	学年	名称	単位数	必/選	学年
赤十字救急法	1	選	2	特別講座	なし	必	2
接客法	1	必	1	特別講座	2	必	2
総合講座「職業と人間」	2	選	1	特別指導	なし	選	1
総合講座 (基礎教養レベルアップ講義)	1	選	1	特別授業		必	2
総合講座C	1	選		日本語表現	各2	選	1
総合講座人生と社会を考える	2	必	1	秘書形成	2	選	2
総合社会参加論	2	必	2	編入実践対策講座	0	選	2
総合地域演習	2	必	2	保育実習	5	選	1
大学と自己形成	1	必	1	保育者論	2	選	2
大学教育入門	1	必	1	保育者論	2	必	2
男と女ジェンダーを考える	2	選	1	保育者論	2		2
動物ビジネスマネジメント	2	必	2	法律と社会生活	2	選	1
特講(死生学を踏えた施設経営)	2	選	2	幼児教育学特講	1	必	1・2
特別演習「心を育てる-大学生として-」	2	必	1	歴史と人生	2	必	2
特別演習「心を育てる-自立に向けて-」	2	必	2	労働・健康特講	2	選	1
特別教養講座	4	選	1				

### 3 学内・学外オリエンテーション・フレッシュマンキャンプ等で、将来構想や人生設計を考えさせるための支援・指導を行っていますか。

行っている	271 74.7%
行っていない	92 25.3%

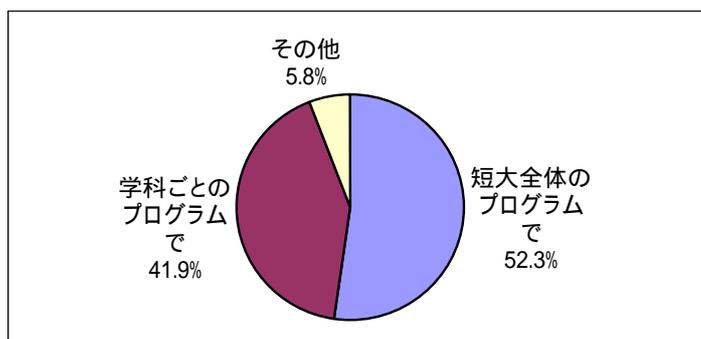
263



「行っている」場合、その支援・指導はどのようなプログラムで行っていますか。

短大全体のプログラムで実施している	135 52.3%
学科ごとのプログラムで実施している	108 41.9%
その他	15 5.8%

258



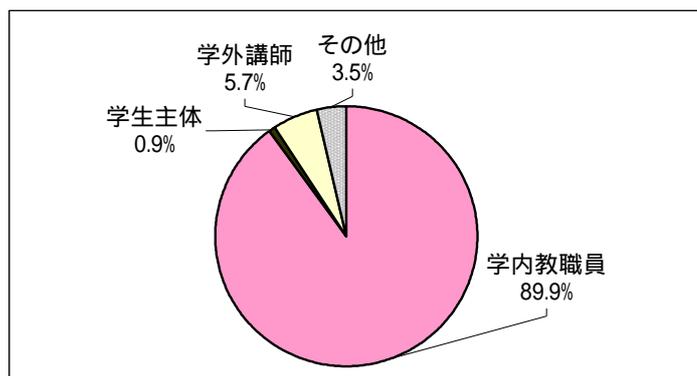
【その他】のおもな回答

- ・指導教員個々で実施
- ・専攻別に分けて実施
- ・就職支援、インターンシップ
- ・キャリア支援講座
- ・進路・就職ガイダンス
- ・新入生(1年生のみ)
- ・短大全体と学科ごとのプログラム
- ・就職支援室で実施
- ・学科、学生課、就職課
- ・四大、短大合同で学生部が実施し、希望学生のみ参加
- ・キャリア支援部ガイダンス
- ・学科の進路ガイダンス
- ・キャリアサポート課による就職・進路指導の実施
- ・後期ガイダンスで企業役職者に講演依頼
- ・自治活動やクラス活動として
- ・一学科のみのプログラムで実施

「行っている」場合、その支援・指導は誰が行っていますか。

学内教職員による	204 89.9%
学生主体による	2 0.9%
学外講師による	13 5.7%
その他	8 3.5%

227



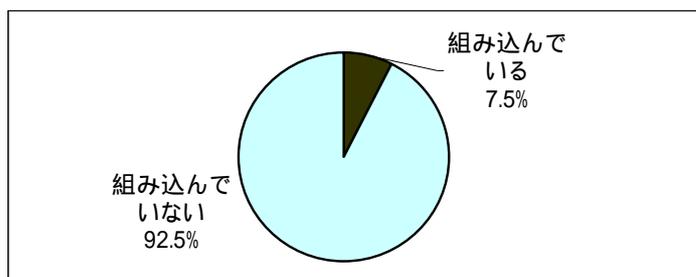
【その他】のおもな回答

- ・学内教職員及び学外講師
- ・学内教職員及び学外講師就職部
- ・学生自治会主催で学生部教職員が指導
- ・必要に応じて学外講師、先輩学生、卒業生を招く

#### 4 学内・学外オリエンテーション・フレッシュマンキャンプ等を何らかの単位に組み込んでいますか。

組み込んでいる	27 7.5%
組み込んでいない	333 92.5%

360



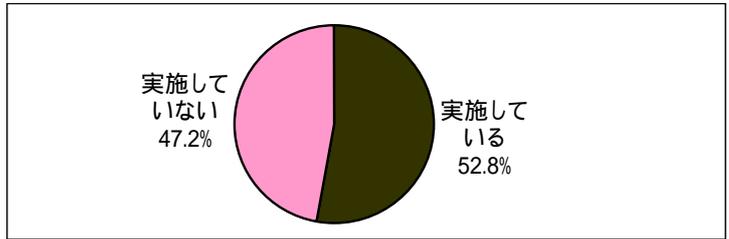
「組み込んでいる」場合、その名称・単位数

名称	単位数	名称	単位数
オフキャンパスアクティビティ	2	フレッシュマンセミナー	2
基礎ゼミ	1	栄養教育実習指導 教育実習指導	各1
現代と女性 総合講座の一環(出席回数に換算)		学生と社会	2
坐禅・仏教ボランティア		基礎ゼミナール	2
総合演習	2	教養総合演習	2
総合セミナー	2	生活と社会	
特別演習	2	生活文化(1学科のみ)	2
人間学演習	2	聖徳教育	2
自己の表現	1	総合演習<合宿の他に体験学習あり>	2
自己表現論	2	総合科目	1
特別演習	1	仏教と看護	1
幼児教育ゼミナール	2		

<学生生活に関するアンケート調査>

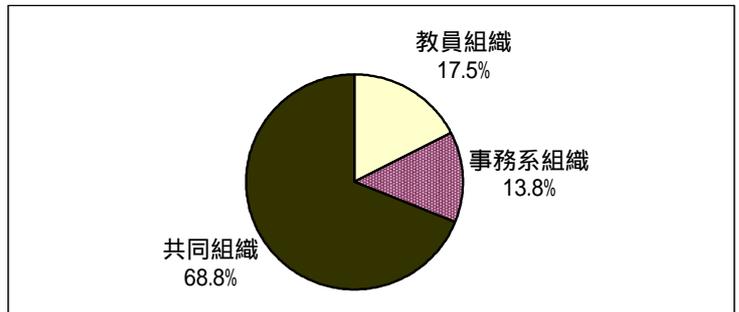
5 貴学では、学生を対象とした学生生活に関する調査を実施していますか。

実施している	191 52.8%
実施していない	171 47.2%
362	



「実施している」場合、その調査内容の企画はどこで行っていますか。

教員組織	33 17.5%
事務系組織	26 13.8%
教員・職員の共同組織	130 68.8%
189	



その組織(委員会等)の名称

教員組織

- 学生委員会(8) ・自己点検・評価委員会(3) ・自己点検評価委員会(3)  
 学生部(2) 学生生活実態調査ワーキンググループ 補導委員会  
 ・自己点検・自己評価委員会 ・自己点検調査委員会 ・ALO委員会  
 ・SPS推進プロジェクト部 ・学生課委員会 ・学生指導委員会 ・教務部  
 ・学生生活委員会 ・学生部会 ・教育課程委員会 ・クラス委員会  
 ・学科内で実施

事務系組織

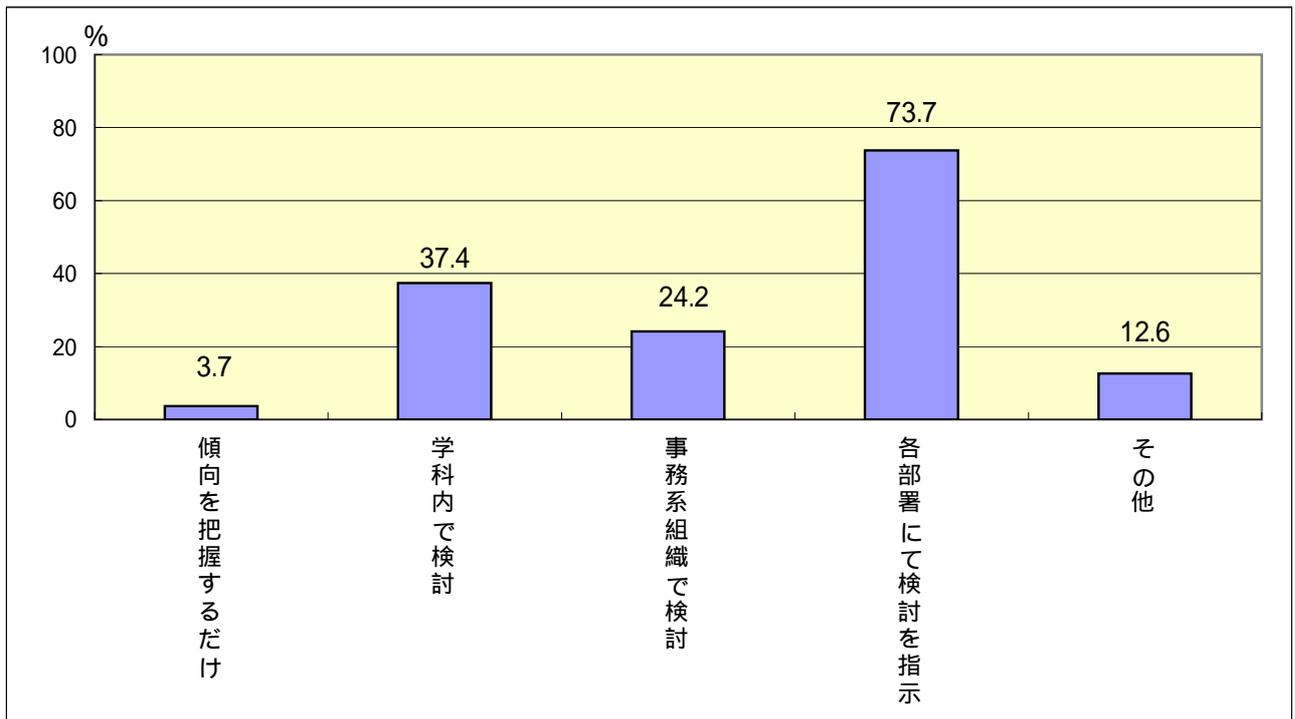
- 学生部(4) ・学生委員会(3) ・学生サービスセンター学生課  
 ・学生生活アンケート委員会(学務課内) ・学生センター学生課  
 ・学生支援委員会 ・学生生活委員会 ・カレッジライフ部学生課  
 ・学生生活課 ・教務・学生支援課 ・総合企画 ・渉外センター  
 ・就職委員会 ・就職課 ・理事室広報課 ・事務局

教員・職員の共同組織

- 学生委員会(29) ・学生生活委員会(12) ・自己点検評価委員会(9)  
 ・学生部委員会(8) ・学生部(6) ・自己点検・評価委員会(5) ・学生課(5)  
 ・学生指導委員会(4) ・学生部会(3) ・学生・厚生委員会(2)  
 ・学生厚生委員会(2) ・学生相談室(2) ・学務委員会(2)  
 ・自己点検委員会(2) ・FD委員会 ・改革推進 ・ガイダンス委員会  
 ・カウンセリング委員会 ・学生会委員会 ・学生基本調査委員会  
 ・学生支援委員会 ・学生センター(学生部) ・学生生活課  
 ・学生環境調査部会(学生委員会) ・厚生委員会 ・運営委員会  
 ・学生生活実態調査委員会 ・学生生活実態調査委員会  
 ・学生相談室委員会 ・学生相談室運営委員会 ・学長との懇談会  
 ・学生担当 ・学生部(学生課・厚生課) ・学生部・教務部  
 ・学生部学生生活課 ・学生部常任委員会 ・学生満足度調査委員会  
 ・自己点検・自己評価委員会 ・自己点検・評価運営委員会  
 ・大学評価委員会 ・評価委員会 ・学務・研修委員会 ・学務部  
 ・教学運営委員会 ・教務・学生委員会 ・教務委員会  
 ・就職支援委員会 ・進路・生活支援委員会 ・卒業生アンケート

調査結果をどのように活用していますか。【複数回答可】

大学として傾向を把握するだけで、活用はしていない	7 3.7%
学科内で検討する	71 37.4%
事務系組織で検討する	46 24.2%
内容によって、各部署にて検討を指示する	140 73.7%
その他	24 12.6%



【その他】のおもな回答

- ・FD委員会で内容分析
- ・委員会(学生委員会・学生生活委員会等)内で検討
- ・学生に公表、フィードバックする
- ・学生部委員会で検討し、内容により関連部署に検討を要請する。
- ・各部署の配布
- ・教授会へ報告し内容を検討する
- ・結果を報告書にまとめて刊行する
- ・全教職員に配布し把握してもらい、学生課内でも活用する
- ・分析(学生委員会) 対応(自己点検委員会) 各部課

平成17年度学生生活支援に関する現状・対応についての実態調査 NO.1

H17.9

短期大学名		記入者氏名		職名	
貴学で主として学生生活指導に携わる事務部門の名称				同一キャンパス内に四大併設の有無	有 無

本調査は、会員校における学生生活支援に関する現状・対応について、大よその傾向を把握するためのアンケートです。各短期大学における主な学生生活指導の実態を収集・分析することにより、今後のよりよい学生生活指導のあり方を模索するうえで大変貴重な基礎資料となります。特に本調査紙NO.1は、毎年実施することにより、学生生活指導全般に関わる問題についてその推移を把握することを目的としております。

(記入上のお願ひ)

下記の設問に対し、あてはまる回答を選択肢群の中から選び、その番号を で囲んでください。

『複数回答可』・『上位～つまで』との表示があるもの以外は、該当するもの1つを選んでください。

設問に対する回答として、必ずしも貴学の状況に適合する選択肢が用意されていない場合もあるかと思いますが、その際は、どちらかといえば、その内容に近いものを選んでいただくか、「その他」の選択肢がある場合は、( )内にその内容を簡潔にご記入ください。

番号	設 問	選 択 肢
1	経済的に困窮する学生のための学校独自の奨学金制度等の有無について	有 無
2	学生の意見を直接聞く方法について 複数回答可	意見箱・ネットワーク利用 アンケートの利用 対話集会等の開催 その他 ( )
3	2004年度における在籍者数に対する退学・除籍者の割合について 複数回答可	1%未満 1%～3%未満 3%～5%未満 5%～7%未満 7%～10%未満 10%以上
4	2004年度における退学・除籍の理由について 上位3つまで	学習意欲喪失・成績不良 進路変更 経済的理由 健康上の理由 環境不適合 人間関係(主に友人・教員等) 妊娠・出産・結婚 教育内容 その他 ( )
5	保健室の専任職員数について 貴学の教職員が兼務している場合は除く	0人 1人 2人 3人以上
6	学生相談における専任のカウンセラー数について 貴学の教員が兼務している場合は除く	0人 1人 2人 3人以上
7	学生指導台帳、あるいは学生カルテ・指導教員カードなどのDB(データベース)システム構築の有無について	構築済み 構築中 構築予定 無
8	短大として、マナーや生活態度に関する指導について	特別な指導をしている それは▶ 1 授業科目として開設し、単位(必修)を与えている 2 授業科目として開設し、単位(選択)を与えている 3 特別な時間(講座等)を設けて指導している 特別に指導はしていない
9	学内の喫煙について	全面禁煙 喫煙場所を設けている(その場所以外は禁煙) 喫煙自由
10	学生指導に関する教員・職員の共通理解・実践について	定期的に話し合いの機会をもっている(会の名称: ) 不定期だが、話し合いの体制は整っている 合同の話し合いは行っていない
11	学内の学生団体(クラブ・サークル・同好会等)へのおおよその加入率について	9割以上 7割～9割 5割～7割 3割～5割 3割以下
12	リーダーズ研修の実施について	実施している 実施していない
13	フレッシュマンキャンプの実施について	実施している 実施していない
14	文化祭(学園祭)への学生のおおよその参加率について	9割以上 7割～9割 5割～7割 3割～5割 3割以下 文化祭(学園祭)は実施していない
15	留学生の指導について 現在留学生を受け入れ(在籍)していますか	受け入れている 受け入れていない
	<b>に該当する場合</b>	
	イ)留学生の生活指導を担当する専門部署の有無	有 無
	ロ)留学生に関して特に力を入れていること 複数回答可	1 履修指導 2 生活指導 3 就職指導 4 生活支援 5 授業料等減免・奨学金制度 6 医療・保険制度 7 宿舎の確保(含 幹旋・保証人) 8 アルバイトの幹旋・保証人 9 入国管理局関係 10 その他 ( )
16	学生寮の有無について	有 無
	<b>に該当する場合</b>	
	寮の形態 複数回答可	教育寮(教育的見識を持って運営している寮) 管理寮(管理人が常駐し、門限だけが決められている寮) 自治寮(居住者の自治組織で運営している寮) その他 ( )
	寮生活細則の有無	有 無

