

<各グループで討議された項目一覧>

テーマ：人間力育成にむけた学生支援のあり方

第1グループ 担当：島貫副委員長・岸田委員

人間力育成にむけた学生支援のあり方

- 人間力とは
- 現状として
- 除籍・退学者について(進路変更・学習意欲喪失・成績不良等)
- 入試制度について
- 人間力向上にむけて

第2グループ 担当：大橋委員・鈴木委員

- ・ 禁煙に関して。
- ・ 地域との連携。
- ・ 学生生活支援・指導の範囲・あり方について。
- ・ 課外活動の単位化。
- ・ 四大との連携、学園祭など。

第3グループ 担当：幸田委員・堀委員

1. 学生生活に関すること
 - マナー教育について
 - ① 喫煙について
 - ② 放置ゴミや放置自転車の対応について
 - ③ 地域への対応
 - ④ 「マナー教育」の授業科目の開設状況について
 - 文化祭とクラブの活性化について
2. 学寮に関すること

第4グループ 担当：荒井委員・胡麻本委員

- 学生生活支援・指導の範囲
- マナー教育
- 退学・除籍問題
- 入学前教育
- その他（宗教問題。学生食堂。保証人。ネット掲示板。飲酒等）

第5グループ 担当：村本委員・岡本委員

1. 教職員の意識改革
2. 入学前教育
3. マナー教育
 - ・喫煙
 - ・その他（路上駐車、食器の返却対応、室内でのマフラー、帽子の着用、携帯電話の扱い）
4. 休学・退学者
5. リーダーズキャンプ、クラブ・サークル活動

第6グループ 担当：宮本委員

1. オリエンテーションについて
 - ①新入生のオリエンテーションの際の指導
 - ②オリエンテーションやガイダンスの実施時期・内容について
2. 課外活動に対する独自の特色ある支援体制の確立
3. 学生個人が抱える諸問題について、組織としての対応。
4. 学生サービスを充実すべく、教務関係と学生生活関係が一体化した部署での学生対応
5. 学生生活支援・指導組織の在り方と教職員の連携
6. 授業料未納者への対応
7. 退学予備軍の扱いについて（どの程度把握しているか、対応について教職員間の連携）
8. マナー教育の必要性
9. 学生相談室の在り方
10. 地域との連携・・・行事、カリキュラムへの協力要請のあり方
11. 留学生支援
 - ①学科改編に伴い、留学生の履修上のトラブルに関する対応
 - ②新入生として来日予定の留学生が入国ビザの不許可により入国できなかつた際の対応
 - ③家賃滞納の学生への対応
12. その他（個人情報・自己点検評価・寮生活支援・自立できる人間教育・・・）

第7グループ 担当：内藤委員

- 新入生オリエンテーションについて
- 課外活動への具体的な援助について
 - ・ 加入率アップへの取り組み
 - ・ 教員・職員との連携
 - ・ リーダーズキャンプ
- 大学祭について
- 学生相談室について
- マナー教育について
 - ・ 禁煙指導
- その他
 - ・ 個人情報保護法施行後の学生への連絡について
 - ・ 危機管理マニュアル作成について

第8グループ 担当：柴田委員・梅村委員

1. 学内マナーについて
 - ① 駐車関係
 - ② 喫煙関係等
2. 学生自治会等課外活動について
3. 組織改革について
4. 心の問題について
5. 学校独自の奨学金制度・未返還者の対応について
6. 事件・事故に対する危機管理について
7. 学力の低下（含・新入生）への対応について
8. 学生の意見を聞く方法
9. その他
 - 「AED」の導入

第9グループ 担当：原田委員・榎木委員

- 教職員の意識改革
- 離職問題（卒業就職後、大学に相談なく退職する）
- 服装
- 構内美化／駐車場／駐輪
- 満足度調査

- マナー（服装／喫煙）
- 課外活動の活性化
- キャンパス内外での盗難
- 対人関係（いじめ）
- 保健室の利用／学生相談室
- 地域との連携
- 授業料未納問題
- 保護者懇談会

第10グループ

担当：高橋委員・坂部委員

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| 1. 学生生活支援 | 学生との対応、対話 保護者との対応 |
| 2. マナー教育の事例 | 挨拶 授業態度 心の教育 喫煙問題 |
| 3. 教職員のスキルアップ | クラス担任マニュアル |
| 4. 学生の安全対策 | 防災 防犯 |
| 5. 各短大の資料公開 | 学生便覧、学寮規則 |
| 6. 寮生活のマナー | 門限 中途退寮の取り扱い アルバイト |
| 7. 教員と職員の情報の共有 | |
| 8. 災害への取組み | 震災にあった学生の支援 / 防災用品 非常食 |
| 9. 学生生活及び寮生活の満足度 | 満足度調査 |
| 10. 地域との連携について | 人間力育成に向けた取組み
(慰問、ミニコンサート、体育祭) |
| 11. ボランティア | 地域との交流 清掃活動 |
| 12. 規範意識 | 常識ある行動力の低下 |