

事例報告

専門職の就職支援

— 教職協働の取り組みについて —

2019年8月28日
東京家政大学短期大学部
学生支援センターキャリア支援課
永岡 弘美

本日の内容

1. 本学について
2. 本学の進路支援について
3. 教職協働の取り組み
 - 事例①
 - 事例②
4. 今後の取り組み

1.本学について

1-1.学部学科構成

東京家政大学短期大学部

【板橋キャンパス】

- ・保育科(120名)
- ・栄養科(80名)

東京家政大学

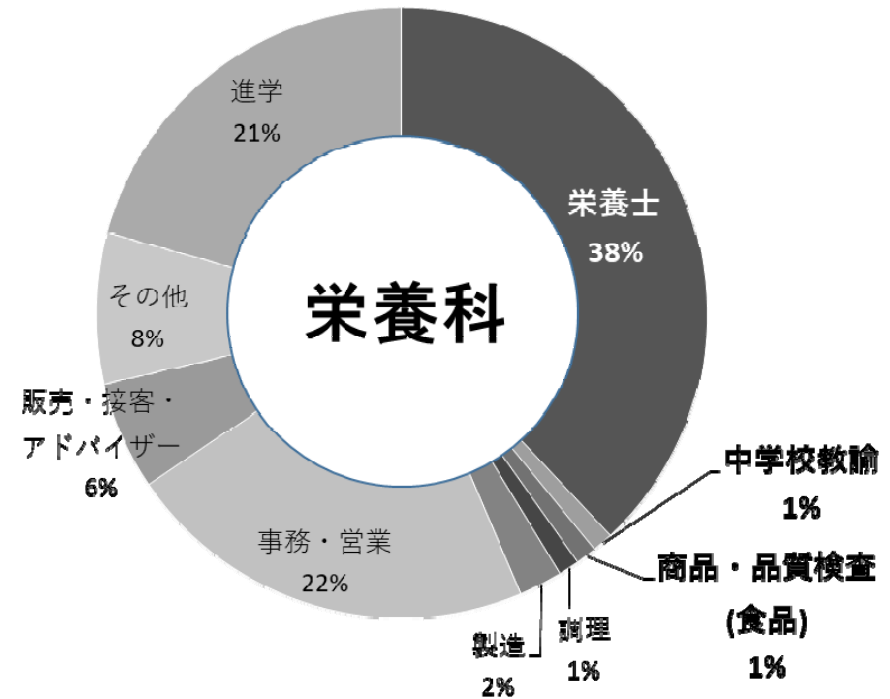
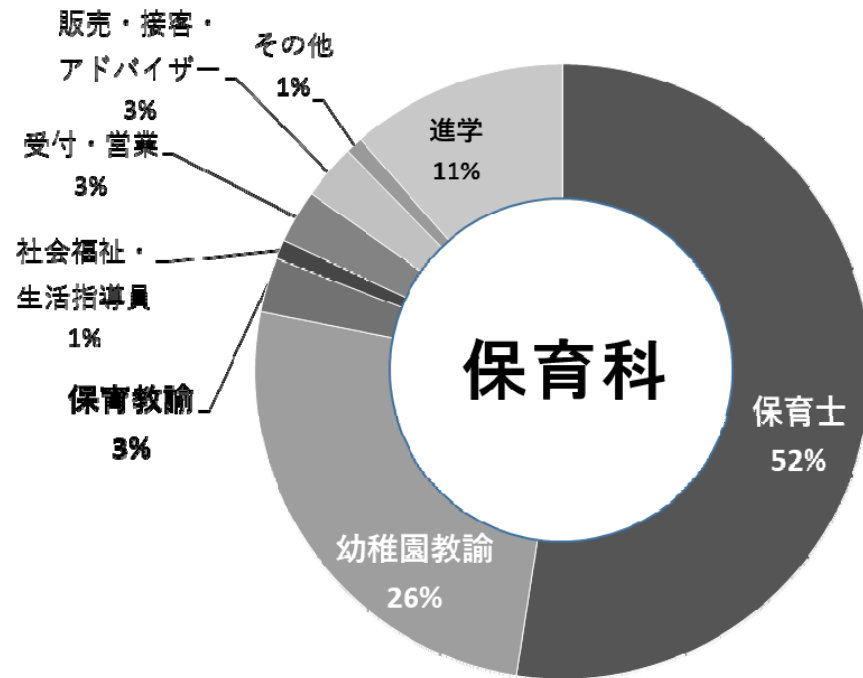
【板橋キャンパス】2学部9学科(1215名)

【狭山キャンパス】2学部3学科(300名)

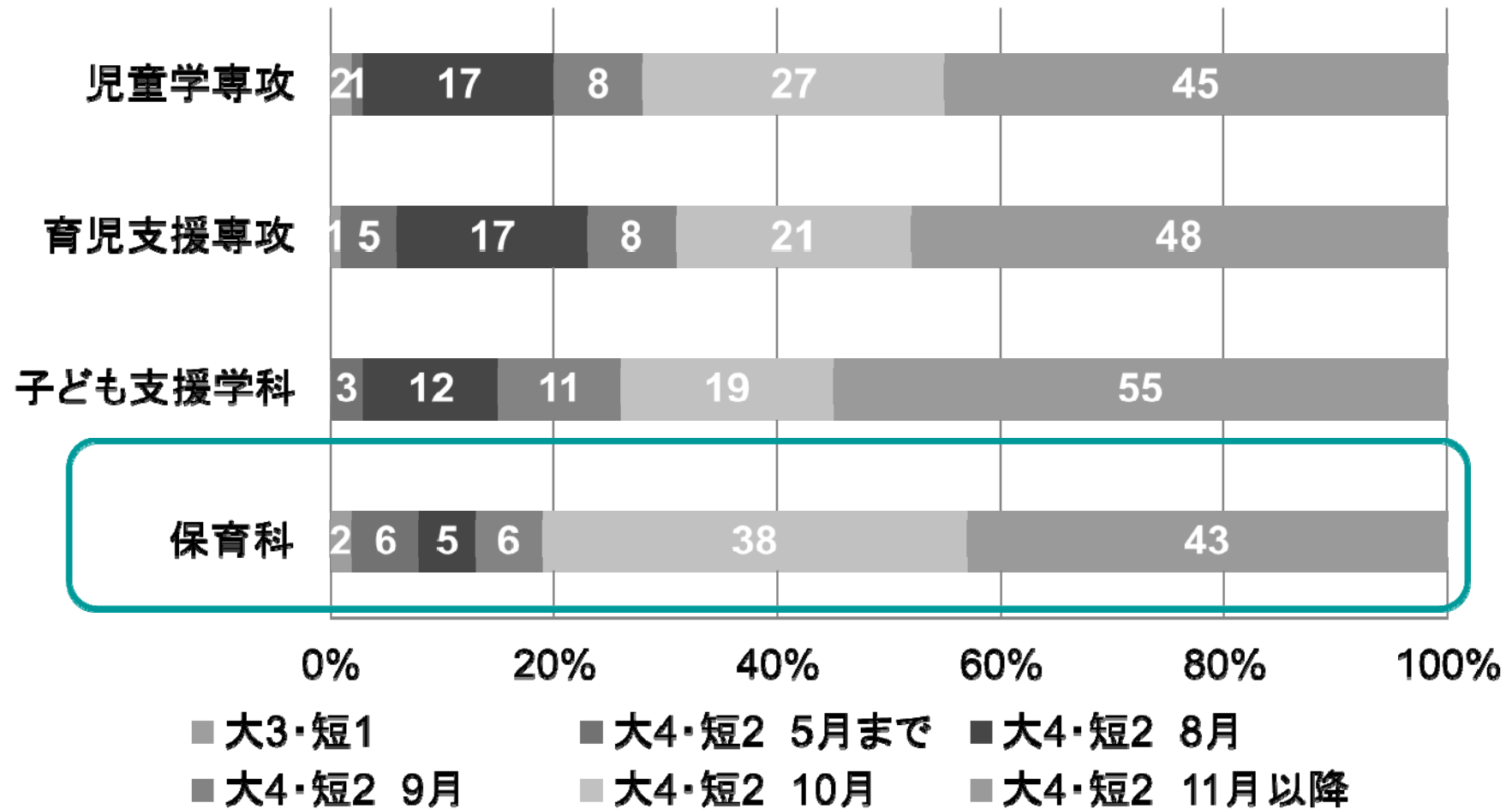


1-2.進路状況

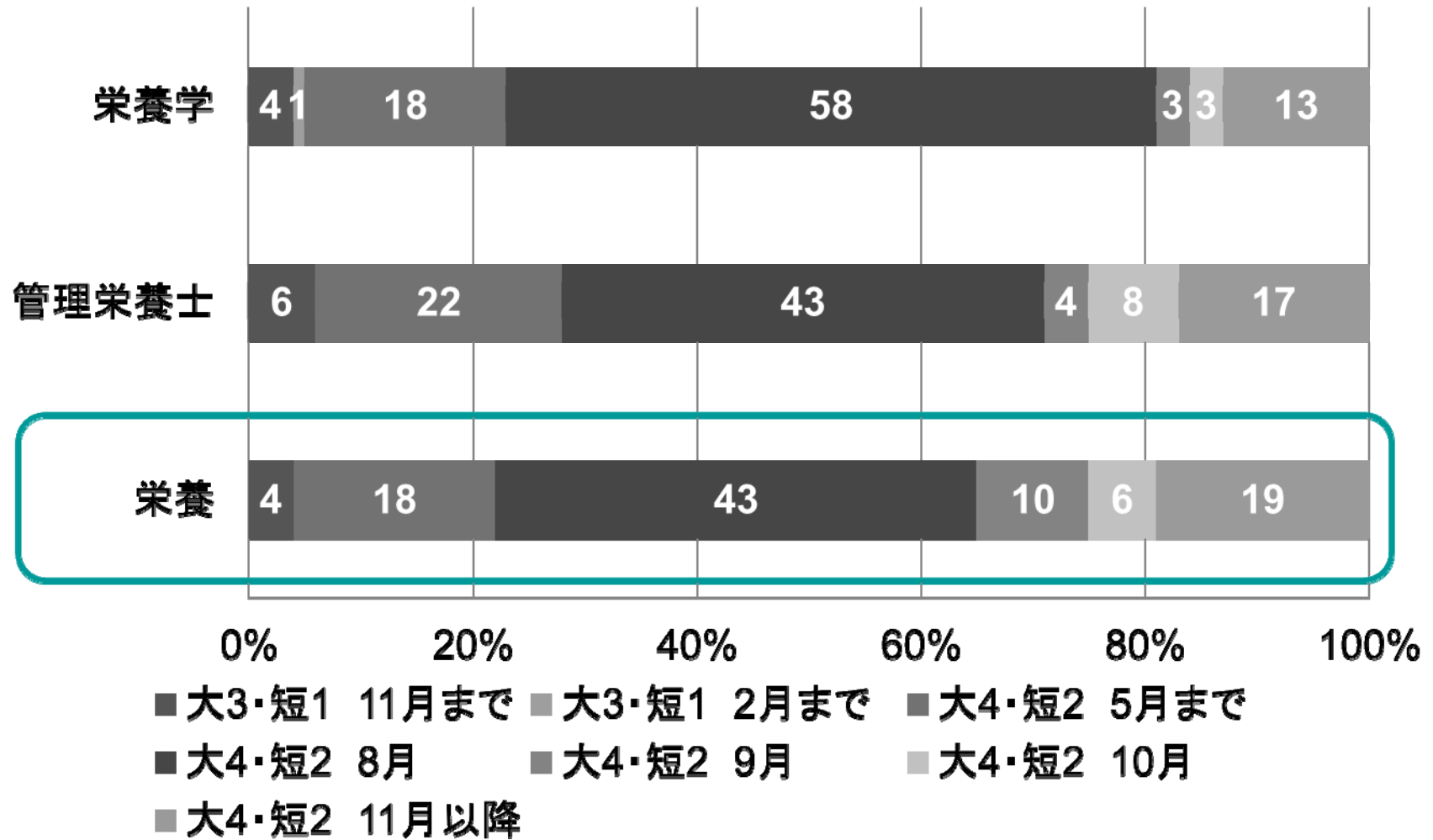
2018年度の進路状況は



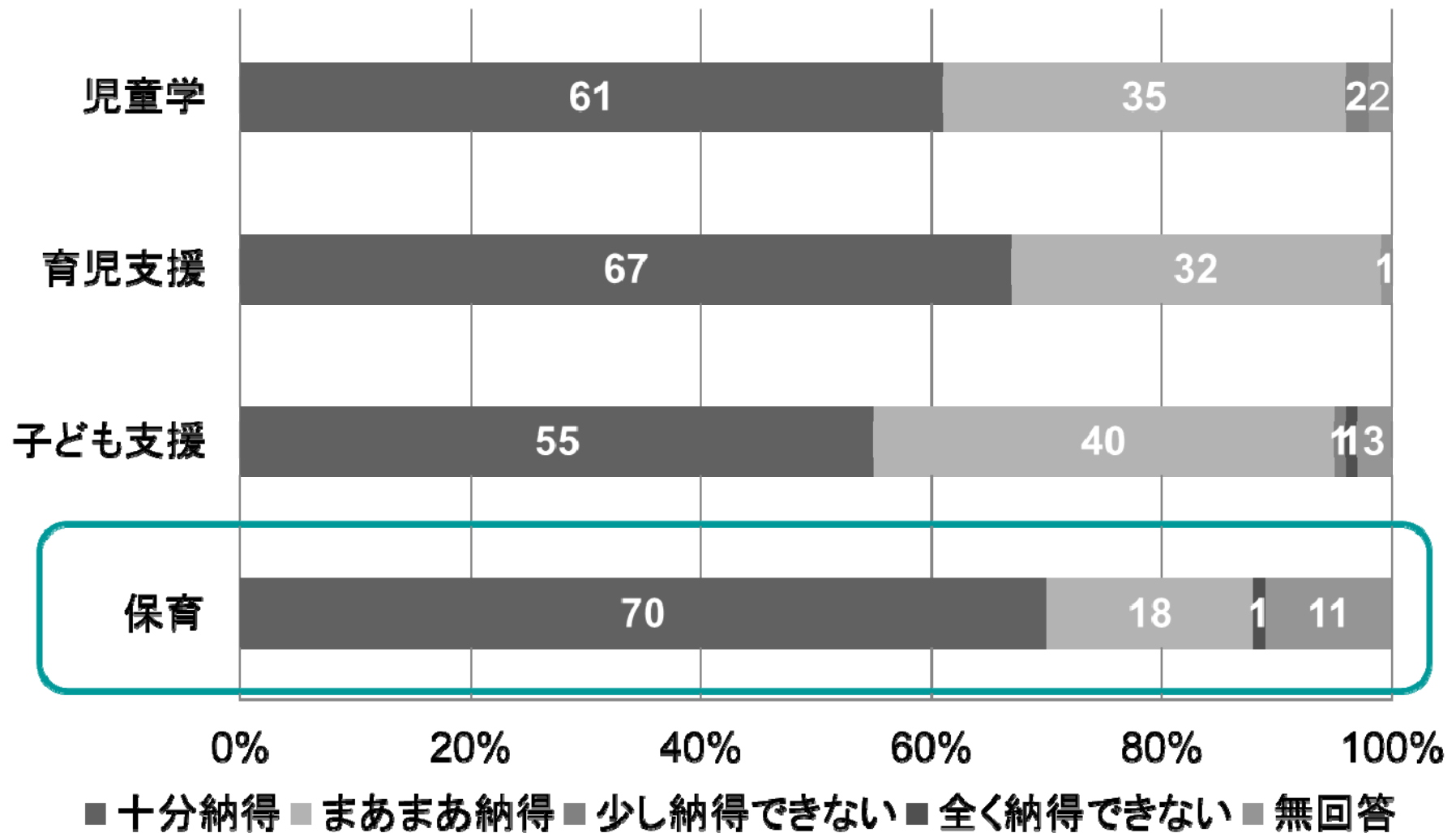
1-3.卒業時調査からみる学生の動向 最終決定の時期(保育科)



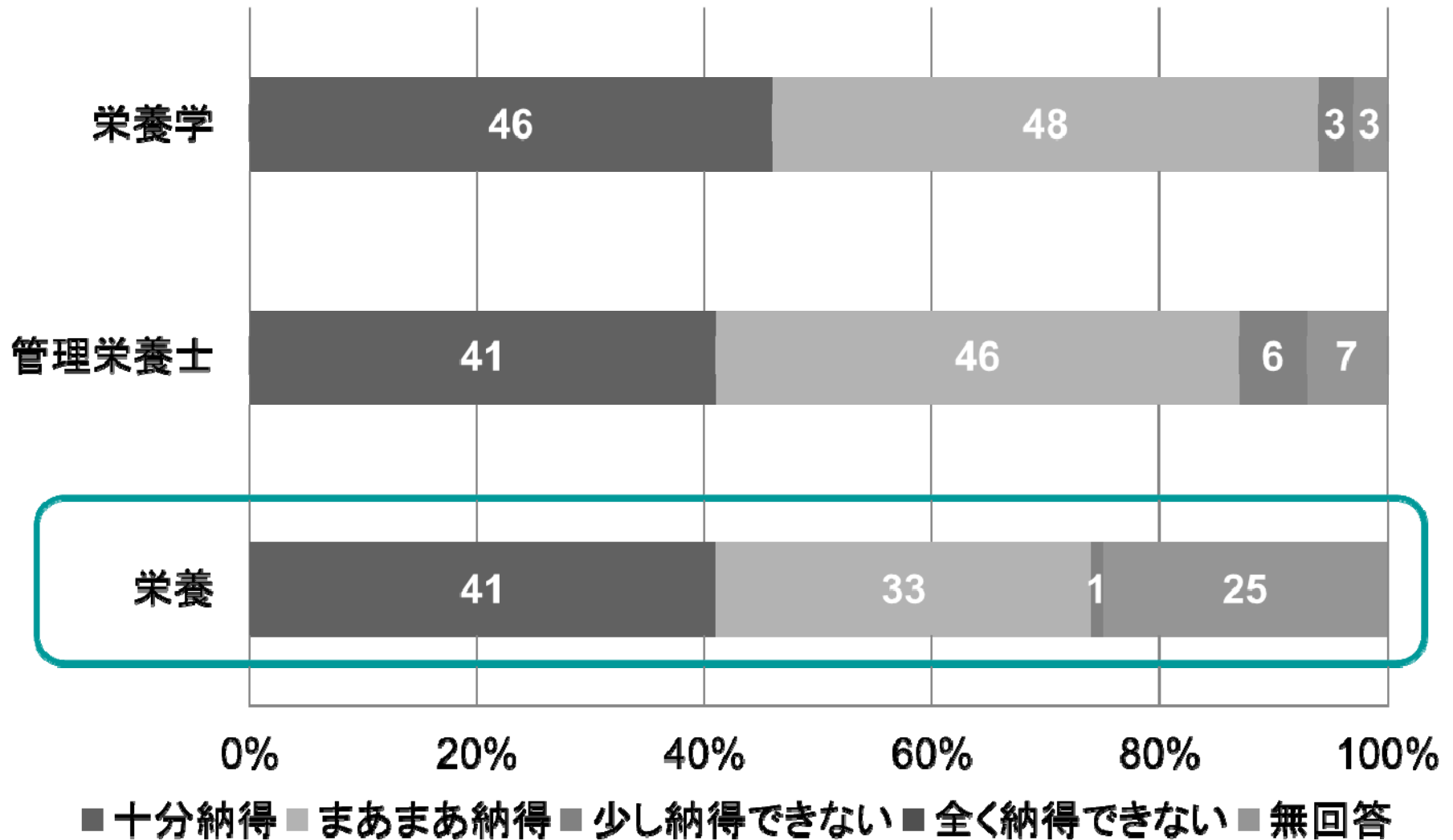
最終決定の時期(栄養科)



就職先納得状況(保育科)



就職先納得状況(栄養科)



就職先で重視したこと

	保育科					栄養科				
	H 26	H 27	H 28	H 29	H 30	H 26	H 27	H 28	H 29	H 30
取得資格が活かせる	42.5	43.0	45.1	39.8	49.5	33.7	34.4	27.7	31.5	40.2
仕事の内容	29.1	25.0	21.3	15.6	26.7	53.7	41.7	39.8	47.9	46.3
就職先の安定性	18.9	29.7	24.6	29.7	20.0	23.2	29.2	25.3	23.3	24.4
自分自身の安定性	-	4.7	9.0	14.8	10.5	-	2.1	18.1	9.6	7.3
給与・賞与	32.3	31.3	45.1	35.9	24.8	11.6	25.0	9.6	19.2	18.3
勤務地	51.2	53.9	53.3	47.7	49.5	26.3	32.3	31.3	16.4	20.7
学んだ内容が活かせる	18.9	14.8	13.9	20.3	19.0	18.9	18.8	12.0	21.9	9.8
就職先の将来性	16.5	3.9	6.6	3.1	6.7	25.3	10.4	10.8	12.3	11.0
自分自身の将来性	-	10.2	10.7	10.9	14.3	-	22.9	14.5	9.6	22.0
知名度	0	-	-	-	-	2.1	-	-	-	-
休日、労働時間	17.3	20.3	31.1	25.0	12.4	18.9	27.1	25.3	26.0	13.4
先輩や知り合いがいる	8.7	2.3	0.8	0.8	1.9	1.1	0.0	0.0	4.1	1.2
その他	-	18.0	10.7	12.5	19.0	-	4.2	8.4	6.8	6.1

* 上位3つを網かけ

(単位：%、複数回答、回答者に対する比率)

就活で必要なこと

	保育科					栄養科				
	H 26	H 27	H 28	H 29	H 30	H 26	H 27	H 28	H 29	H 30
何をやりたいのか考える	36.2	37.5	41.0	36.7	43.8	41.1	45.8	50.6	54.8	48.8
自己分析	48.8	43.8	41.0	37.5	39.0	57.9	59.4	50.6	35.6	46.3
就職希望先の研究	30.7	25.8	36.1	29.7	30.5	27.4	25.0	20.5	27.4	17.1
一般常識対策	6.3	8.6	8.2	8.6	7.6	7.4	7.3	2.4	4.1	2.4
SP I対策	0.8	1.6	1.6	0.0	0.0	5.3	5.2	4.8	4.1	6.1
マナー対策	11.0	12.5	15.6	9.4	11.4	14.7	13.5	10.8	5.5	9.8
面接対策	18.9	28.1	23.8	23.4	31.4	27.4	26.0	25.3	31.5	29.3
履歴書作成	33.9	24.2	29.5	28.1	26.7	27.4	18.8	27.7	20.5	15.9
家族への相談	18.9	15.6	18.0	10.2	22.9	6.3	12.5	10.8	6.8	7.3
就職担当部署に相談	3.9	7.8	2.5	2.3	3.8	4.2	7.3	2.4	5.5	4.9
アドバイザーに相談	17.3	12.5	6.6	2.3	4.8	12.6	14.6	6.0	9.6	3.7
その他	0.0	0.8	0.0	0.0	2.9	0.0	1.0	0.0	1.4	0.0

* 上位3つを網かけ

(単位：%、複数回答、回答者に対する比率)

2.本学の進路支援について

2-1.キャリア支援方針

建学の精神である「自主自律」を促進するために、次の方針の下に組織的な学生支援策を実施する。

1. 学生のキャリア形成に資するために、正課の教育課程と正課外の支援を有機的に構成した機会やプログラムを提供する。
2. 学生自らが自身の進路を自己決定できるよう、学生からの相談に応じる。
3. 学生が的確な判断や決定ができるよう、情報の収集と提供に努める。
4. 学生の就職活動を支援するために、卒業生の就職先を始めとして、企業・施設などとのネットワークの強化を図る。
5. 個々の学生の主体的な活動(行動)を促進するために、教職員が連携・協同を図る。

2-2.就職支援プログラム

- 4月に進路・就職ガイダンスを実施
- 就職支援プログラム

【保育科】

- ・1年生11月スタート
- ・大学生と同じプログラムを合同で実施

【栄養科】

- ・1年生6月下旬スタート
 - ・短大生のみで行うプログラムと大学生と合同で行うものを設けている
-

2-3.アドバイザー支援

専門進路アドバイザーの配置

企業系：6名

幼保系：3名

栄養系：1名

その他専門職：6名

(短大・大学共通のアドバイザー)

完全予約制。30～40分の面談時間で各種専門アドバイザーが進路相談・個別面接指導・履歴書・エントリーシートへのアドバイス・マナー指導等を行う。

3.教職協働の取り組み

3-1.事例①:「母校に帰る日」

【対象】

前年度卒業生(進学者除く)

【目的】

職場での活躍・悩みを教職員及び同窓生と共有・
相談できる場を提供し、早期離職を防ぐ

【実施時期】

6月中旬～下旬

3-2.事例②:「園長先生と本学教職員との懇談会」

【実施内容】

実習園及び卒業生が就職している私立幼稚園・こども園、私立保育園・こども園の園長先生を隔年でお招きし、園長先生と本学教職員の意見交換等を行う

【実施時期】

7月下旬

実施目的

検討後	2018年
担当部署	児童学科・子ども支援学科・児童教育学科・保育科(協力:キャリア支援課)
実施目的	<ul style="list-style-type: none">・就職先や実習先とのパイプ作り・専門職養成にあたり養成校に期待することを聞き今後の学生支援に役立てる。・学生理解・現場と養成校が連携できることを共に模索する
対象	私立幼稚園

2019年度プログラム

対象	私立保育園・こども園
講演	テーマ:東京家政大学・同短期大学部の就職状況について 報告者:学生支援センター事務部長
パネルディスカッション	テーマ:昨今の学生の常識とは、非常識とは? パネリスト:児童学科教員1名・保育科教員3名
懇談会(1)	テーマ:「保育者を育てる上で養成校に期待すること、現場と養成校が連携できることを模索する」
懇談会(2)	名刺交換会
参加園数	124園参加

4. 今後の取り組み

1. 学生サービスの向上

- ・カード記入から直接入力へ

2. 課題学生の支援

- ・時間が必要な学生への対応

3. 潜在保育士へのアプローチ