

平成 25 年度
私立短大教務担当者研修会

短期大学における諸状況と 活性化方策について

—特色ある大学経営の事例から—

平成 25 年 10 月 21 日(月)

日本私立学校振興・共済事業団
私学経営情報センター 原 徹

1. 国公立の学校数、在籍者数	1
2. 進学率と入学者調べ	2
3. 平成 25 年度私立大学・短期大学等の入学志願動向	6
4. 学生	14
5. 教員、職員	22
6. 第2期教育振興基本計画	25
7. 地(知)の拠点整備事業	28
8. 私立大学等改革総合支援事業	31
9. 大学ポートレート(仮称)	32
10. 学校法人会計基準の改正	35
11. 大学改革事例	38
12. 私学情報提供システム	53

国公立私立学校の学校数、在学者数

(25年度学校基本調査速報より)

(学校数)

(単位：校)

学 校 種	全 体	国 立	公 立	私 立	私立の割合
大 学	782	86	90	606	77.5%
短期大学	359	0	19	340	94.7%
高等専門学校	57	51	3	3	5.3%
高等学校	4,981	15	3,646	1,320	26.5%
中等教育学校	50	4	29	17	34.0%
中 学 校	10,628	73	9,784	771	7.3%
小 学 校	21,132	74	20,837	221	1.0%
幼 稚 園	13,043	49	4,817	8,177	62.7%
特別支援学校	1,080	45	1,021	14	1.3%
専修学校	3,218	10	196	3,012	93.6%
各種学校	1,330	0	9	1,321	99.3%
合 計	56,660	407	40,451	15,802	27.9%

(在学者数)

(単位：人)

学 校 種	全 体	国 立	公 立	私 立	私立の割合
大 学	2,868,928	614,785	146,159	2,107,984	73.5%
短期大学	138,257	0	7,649	130,608	94.5%
高等専門学校	58,227	52,291	3,881	2,055	3.5%
高等学校	3,319,758	8,585	2,287,653	1,023,520	30.8%
中等教育学校	30,226	3,014	19,134	8,078	26.7%
中 学 校	3,536,201	31,456	3,255,326	249,419	7.1%
小 学 校	6,676,948	42,111	6,556,537	78,300	1.2%
幼 稚 園	1,583,664	5,785	274,164	1,303,715	82.3%
特別支援学校	132,568	3,033	128,736	779	0.6%
専修学校	660,584	480	26,613	633,419	95.9%
各種学校	123,743	0	796	122,947	99.4%
合 計	19,129,104	761,540	12,706,648	5,660,824	29.6%

※大学在学者数に大学院学生を、短期大学在学者数に専攻科・別科を含み、通信教育は含まない。
 ※高等学校在学者数には、専攻科・別科の生徒数を含み、通信制は含まない。

進学率と入学者調べ

(25年度学校基本調査より)

区 分	23年度		24年度		25年度		25年度－24年度	
	進学率	入学者	進学率	入学者	進学率	入学者	進学率	入学者
大 学	51.0%	612,858	50.8%	605,390	49.9%	614,182	-0.9%	8,792
国立	8.5%	101,917	8.5%	101,181	8.2%	100,940	-0.3%	-241
公立	2.5%	29,657	2.5%	30,017	2.4%	30,044	-0.1%	27
私立	40.0%	481,284	39.8%	474,192	39.2%	483,198	-0.6%	9,006
短期大学	5.7%	68,432	5.4%	64,063	5.3%	64,653	-0.1%	590
公立	0.3%	3,624	0.3%	3,425	0.3%	3,431	0.0%	6
私立	5.4%	64,808	5.1%	60,638	5.0%	61,222	-0.1%	584
大学・短大合計	56.7%	681,290	56.2%	669,453	55.1%	678,835	-1.1%	9,382
高等専門学校 (4年次在籍学生数)	0.9%	11,214	1.0%	11,390	0.9%	10,786	-0.1%	-604

専修学校 (専門課程入学者)	21.9%	263,618	22.2%	264,072	21.9%	269,843	-0.2%	5,771
当年3月に高等学校を卒業し、専修学校(専門課程)へ進学した者		181,787		186,516		193,176		6,660

(18歳人口の推移)

	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
18歳人口	1,215,843	1,201,934	1,191,210	1,231,117	1,180,838	1,199,977	1,191,059	1,198,510
前年度との差	3,344	-13,909	-10,724	39,907	-50,279	19,139	-8,918	7,451

注) 18歳人口：3年前の中学校卒業生数＋3年前の中等教育学校前期課程修了者

男女別

24年度		25年度		差	
男	女	男	女	男	女
608,822	582,388	629,044	602,073	20,222	19,685

(男女別)

区 分	24年度			25年度			差		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計
大 学	338,483	266,907	605,390	339,500	274,682	614,182	1,017	7,775	8,792
国立	64,162	37,019	101,181	64,045	36,895	100,940	-117	-124	-241
公立	13,415	16,602	30,017	13,310	16,734	30,044	-105	132	27
私立	260,906	213,286	474,192	262,145	221,053	483,198	1,239	7,767	9,006
短期大学	7,073	56,990	64,063	7,165	57,488	64,653	92	498	590
公立	455	2,970	3,425	467	2,964	3,431	12	-6	6
私立	6,618	54,020	60,638	6,698	54,524	61,222	80	504	584
大学・短大合計	345,556	323,897	669,453	346,665	332,170	678,835	1,109	8,273	9,382
高等専門学校 (4年次在籍学生数)	9,527	1,863	11,390	9,025	1,761	10,786	-502	-102	-604
専修学校 (専門課程入学者)	116,152	147,920	264,072	118,035	151,808	269,843	1,883	3,888	5,771
当年3月に高等学校を卒業し、専修学校(専門課程)へ進学した者	76,269	110,247	186,516	79,516	113,660	193,176	3,247	3,413	6,660

「平成25年3月高等学校卒業者の就職状況（文部科学省調査）」より

区 分	24年3月			25年3月			差		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計
当年3月に高等学校を卒業し、就職した者	104,596	70,015	174,611	109,754	72,922	182,676	5,158	2,907	8,065

「参考：外国学校卒業者（帰国子女含む）」

全体	7,174	6,215	13,389	6,632	5,314	11,946	-542	-901	-1,443
大学	6,901	5,905	12,806	6,361	5,053	11,414	-540	-852	-1,392
短大	273	310	583	271	261	532	-2	-49	-51

18歳人口の推移

該当年	平成 25年	平成 26年	平成 27年	平成 28年	平成 29年	平成 30年	平成 31年	平成 32年	平成 33年	平成 34年	平成 35年	平成 36年	平成 37年	
基準データ	22年3月中学卒	23年3月中学卒	24年3月中学卒	25年3月中学卒	25年度中3	25年度中2	25年度中1	25年度小6	25年度小5	25年度小4	25年度小3	25年度小2	25年度小1	趨勢
北海道	51,439	48,781	48,922	48,040	47,653	46,022	45,521	45,904	45,105	44,407	42,726	41,174	42,054	82%
青森	14,722	13,957	13,817	13,314	13,259	12,717	12,476	12,489	11,961	11,396	10,928	10,255	10,365	70%
岩手	13,748	12,885	12,714	12,377	12,551	12,115	12,098	11,997	11,467	11,304	10,820	10,242	10,498	76%
宮城	22,797	22,003	22,019	21,771	22,011	21,712	21,678	21,601	21,074	20,821	19,930	19,197	19,824	87%
秋田	10,866	10,021	9,782	9,583	9,309	9,124	8,721	8,675	8,304	8,052	7,911	7,578	7,729	71%
山形	12,064	11,343	11,413	10,977	10,862	10,700	10,652	10,717	10,401	9,931	9,779	9,293	9,474	79%
福島	21,930	20,887	20,220	19,431	19,779	18,915	18,771	18,344	17,492	17,110	16,365	15,673	15,595	71%
茨城	30,094	28,679	29,184	29,045	28,649	28,661	28,273	27,979	27,336	26,841	26,211	24,893	25,633	85%
栃木	19,816	19,023	19,088	19,007	18,928	18,571	18,901	18,882	18,472	18,247	17,715	17,439	17,380	88%
群馬	20,484	19,576	20,070	19,678	19,652	19,507	19,337	19,511	18,893	18,630	17,955	17,288	17,441	85%
埼玉	67,783	64,231	66,325	65,936	65,751	65,438	65,195	66,374	65,110	63,957	62,729	61,091	62,759	93%
千葉	56,030	53,963	55,569	54,861	55,633	55,233	55,192	56,246	55,949	54,732	54,148	51,802	53,267	95%
東京	106,280	102,850	104,937	104,635	106,065	105,071	105,180	99,651	98,662	98,224	96,244	94,156	98,598	93%
神奈川	78,742	76,468	78,236	79,220	80,410	79,506	79,635	81,322	79,954	79,370	77,483	75,444	77,705	99%
新潟	24,036	22,464	22,862	22,321	22,265	21,732	21,252	21,288	19,974	19,941	19,425	18,604	19,193	80%
富山	10,531	10,044	10,308	10,098	10,063	10,187	10,122	10,142	9,685	9,572	9,326	9,030	8,929	85%
石川	11,645	11,087	11,301	11,055	11,398	11,127	11,211	11,188	10,638	10,761	10,256	9,911	10,200	88%
福井	8,529	8,227	8,277	7,983	8,160	7,913	7,743	7,845	7,600	7,341	7,267	7,137	7,267	85%
山梨	9,337	8,877	8,810	8,748	8,321	8,409	8,068	8,091	7,838	7,618	7,389	7,209	7,147	77%
長野	22,303	21,252	21,257	21,237	21,313	20,985	20,605	20,846	20,336	19,770	19,182	18,685	18,919	85%
岐阜	21,121	20,651	20,996	20,560	20,803	20,709	20,484	20,257	20,205	19,539	18,814	18,216	18,537	88%
静岡	37,199	35,163	35,931	35,404	36,028	35,464	35,289	35,213	34,666	33,920	33,463	32,117	32,896	88%
愛知	72,561	70,785	72,529	73,009	74,565	73,690	73,337	72,673	71,187	69,981	69,489	67,069	69,448	96%
三重	18,607	17,948	18,224	18,120	18,360	17,746	17,814	17,619	17,565	16,960	16,596	15,854	16,309	88%
滋賀	14,439	13,773	14,227	14,281	14,533	14,439	14,345	14,663	14,473	14,125	13,869	13,370	13,874	96%
京都	24,405	23,421	24,277	23,752	24,577	24,089	24,055	23,268	22,761	22,309	21,876	21,634	21,956	90%
大阪	83,209	80,765	83,373	83,750	86,134	83,961	83,067	82,080	79,692	77,633	76,043	72,882	74,737	90%
兵庫	54,542	52,978	53,706	54,074	54,804	53,888	53,280	53,349	52,452	50,929	49,905	48,147	49,271	90%
奈良	14,473	13,920	13,955	14,110	14,156	13,968	13,380	13,195	12,760	12,616	12,043	11,723	11,988	83%
和歌山	10,470	10,063	10,250	9,930	10,000	9,707	9,525	9,311	8,780	8,618	8,122	7,886	7,945	76%
鳥取	6,083	5,568	5,677	5,467	5,422	5,478	5,518	5,421	5,232	5,326	5,108	5,016	5,006	82%
島根	7,068	6,860	6,801	6,612	6,520	6,452	6,468	6,502	6,265	6,060	6,016	5,679	6,060	86%
岡山	19,215	18,575	19,149	19,111	19,198	18,586	18,811	18,601	18,193	17,606	17,307	16,796	17,114	89%
広島	28,110	27,016	27,531	27,204	27,302	26,743	26,622	26,940	26,166	26,063	25,421	24,809	25,363	90%
山口	13,810	13,269	13,327	13,142	13,091	12,955	12,688	13,011	12,420	12,130	11,877	11,487	11,616	84%
徳島	7,446	7,327	7,202	7,021	7,155	6,930	6,985	6,925	6,659	6,460	6,341	5,925	6,153	83%
香川	9,764	9,111	9,266	9,440	9,668	9,516	9,595	9,370	9,399	9,058	9,079	8,592	8,618	88%
愛媛	14,430	13,680	13,854	13,827	13,603	13,153	13,208	12,932	12,499	12,503	11,967	11,435	11,813	82%
高知	7,257	7,057	7,072	6,781	6,619	6,673	6,587	6,632	6,248	6,109	5,848	5,818	5,871	81%
福岡	49,254	47,515	48,131	48,123	48,021	47,077	47,236	47,661	46,462	45,508	45,083	44,092	45,725	93%
佐賀	9,540	9,168	9,095	9,173	9,067	9,000	8,975	8,681	8,323	8,039	7,940	7,692	7,838	82%
長崎	15,653	14,669	14,704	14,241	14,271	14,036	13,552	13,469	12,828	12,584	12,297	12,042	12,184	78%
熊本	18,995	18,132	18,216	17,773	17,642	17,266	17,443	17,069	16,855	16,472	16,303	15,823	16,142	85%
大分	11,890	11,147	11,297	11,174	10,918	10,763	10,613	10,821	10,401	10,339	10,025	9,827	10,121	85%
宮崎	12,482	11,773	11,768	11,601	11,290	10,927	10,983	10,976	10,595	10,331	10,224	9,883	10,183	82%
鹿児島	18,462	17,130	17,060	16,724	16,407	15,986	16,245	15,966	15,684	15,456	15,128	14,843	15,141	82%
沖縄	17,456	16,756	17,248	16,635	16,977	16,799	16,929	16,992	16,511	16,352	16,389	16,076	16,594	95%
合計	1,231,117	1,180,838	1,199,977	1,190,356	1,199,163	1,179,646	1,173,665	1,168,689	1,141,532	1,121,051	1,096,362	1,060,834	1,088,480	88%

出典) 平成25年度学校基本調査速報

国公立大学・短期大学の都道府県別入学者と進学率(25年度)

県名	27県 26県 24県			9県			10県			(単位:人)		
	18歳人口 (22年3月 中卒者 数等) ①	進学率 (過年度 高卒者 含む) ②			当該県の高校を卒業した者			他県の高校を 卒業した者			全国の高校を 卒業した者 ⑧=④+⑥	
		23年度	24年度	25年度	全国の 大学・短大 への入学者 【進学】 ③=①×②	同一県の 大学・短大 への入学者 【残留】 ④	(残留率) ④/③	他県の 大学・短大 への入学者 【流出】 ⑤=③-④	当該県の 大学・短大 への入学者			⑥/⑤
		⑥	⑦=⑥-⑤	(流入 出差) ⑥/⑤								
北海道	51,439	45.1%	44.9%	45.0%	23,131	16,581	72%	6,550	4,945	-1,605	75%	21,526
青森県	14,722	41.3%	40.5%	40.7%	5,992	2,476	41%	3,516	1,579	-1,937	45%	4,055
岩手県	13,748	39.9%	39.3%	39.5%	5,432	1,749	32%	3,683	1,427	-2,256	39%	3,176
宮城県	22,797	46.4%	48.3%	48.7%	11,097	6,510	59%	4,587	6,072	1,485	132%	12,582
秋田県	10,866	43.6%	44.5%	42.0%	4,562	1,315	29%	3,247	1,205	-2,042	37%	2,520
山形県	12,064	46.5%	45.6%	44.1%	5,325	1,340	25%	3,985	1,999	-1,986	50%	3,339
福島県	21,930	41.7%	42.5%	41.5%	9,095	2,237	25%	6,858	1,950	-4,908	28%	4,187
茨城県	30,094	55.6%	54.9%	53.0%	15,943	3,376	21%	12,567	4,360	-8,207	35%	7,736
栃木県	19,816	54.7%	52.7%	52.9%	10,486	2,779	27%	7,707	2,838	-4,869	37%	5,617
群馬県	20,484	51.8%	52.0%	49.7%	10,182	3,484	34%	6,698	4,140	-2,558	62%	7,624
埼玉県	67,783	55.6%	55.2%	54.2%	36,717	12,157	33%	24,560	22,674	-1,886	92%	34,831
千葉県	56,030	56.3%	55.9%	54.7%	30,658	10,849	35%	19,809	17,277	-2,532	87%	28,126
東京都	106,280	77.3%	77.0%	74.6%	79,255	51,118	64%	28,137	102,036	73,899	363%	153,154
神奈川県	78,742	57.9%	58.1%	56.8%	44,753	19,137	43%	25,616	32,311	6,695	126%	51,448
新潟県	24,036	47.4%	46.5%	45.4%	10,916	4,210	39%	6,706	2,317	-4,389	35%	6,527
富山県	10,531	53.3%	53.4%	52.8%	5,565	1,345	24%	4,220	1,571	-2,649	37%	2,916
石川県	11,645	56.0%	54.6%	54.4%	6,338	3,024	48%	3,314	4,018	704	121%	7,042
福井県	8,529	55.8%	54.4%	53.0%	4,517	1,624	36%	2,893	1,046	-1,847	36%	2,670
山梨県	9,337	62.4%	61.4%	62.9%	5,869	1,794	31%	4,075	3,114	-961	76%	4,908
長野県	22,303	53.8%	53.5%	51.0%	11,383	3,083	27%	8,300	1,929	-6,371	23%	5,012
岐阜県	21,121	54.9%	51.9%	53.0%	11,192	2,940	26%	8,252	3,520	-4,732	43%	6,460
静岡県	37,199	53.2%	52.3%	52.2%	19,427	6,109	31%	13,318	3,324	-9,994	25%	9,433
愛知県	72,561	57.1%	57.4%	56.6%	41,091	30,204	74%	10,887	16,273	5,386	149%	46,477
三重県	18,607	51.6%	51.7%	50.4%	9,371	2,178	23%	7,193	1,700	-5,493	24%	3,878
滋賀県	14,439	56.5%	56.5%	54.5%	7,868	1,938	25%	5,930	6,487	557	109%	8,425
京都府	24,405	70.4%	71.1%	68.2%	16,652	8,395	50%	8,257	27,597	19,340	334%	35,992
大阪府	83,209	60.4%	60.2%	58.4%	48,586	27,884	57%	20,702	28,246	7,544	136%	56,130
兵庫県	54,542	58.8%	58.7%	57.8%	31,504	15,076	48%	16,428	15,458	-970	94%	30,534
奈良県	14,473	60.9%	62.2%	60.3%	8,730	1,483	17%	7,247	4,218	-3,029	58%	5,701
和歌山県	10,470	49.3%	49.5%	48.4%	5,065	682	13%	4,383	1,166	-3,217	27%	1,848
鳥取県	6,083	46.7%	45.7%	46.7%	2,843	519	18%	2,324	1,256	-1,068	54%	1,775
島根県	7,068	47.6%	47.6%	46.9%	3,318	620	19%	2,698	1,190	-1,508	44%	1,810
岡山県	19,215	53.5%	51.6%	51.2%	9,831	4,715	48%	5,116	5,935	819	116%	10,650
広島県	28,110	59.2%	58.5%	57.9%	16,281	8,753	54%	7,528	5,669	-1,859	75%	14,422
山口県	13,810	42.6%	42.2%	41.6%	5,743	1,596	28%	4,147	2,831	-1,316	68%	4,427
徳島県	7,446	52.8%	49.5%	49.7%	3,703	1,526	41%	2,177	1,585	-592	73%	3,111
香川県	9,764	54.2%	53.3%	51.3%	5,011	1,146	23%	3,865	1,389	-2,476	36%	2,535
愛媛県	14,430	51.7%	50.1%	49.8%	7,192	2,676	37%	4,516	1,663	-2,853	37%	4,339
高知県	7,257	47.0%	46.0%	46.9%	3,403	906	27%	2,497	1,372	-1,125	55%	2,278
福岡県	49,254	52.8%	52.0%	51.1%	25,190	17,063	68%	8,127	12,897	4,770	159%	29,960
佐賀県	9,540	43.5%	42.3%	42.7%	4,074	862	21%	3,212	1,411	-1,801	44%	2,273
長崎県	15,653	41.7%	41.9%	41.4%	6,478	2,331	36%	4,147	1,985	-2,162	48%	4,316
熊本県	18,995	43.0%	42.1%	42.5%	8,066	3,729	46%	4,337	2,801	-1,536	65%	6,530
大分県	11,890	46.7%	44.2%	44.4%	5,279	1,691	32%	3,588	2,227	-1,361	62%	3,918
宮崎県	12,482	41.3%	40.8%	40.9%	5,108	1,557	30%	3,551	1,331	-2,220	37%	2,888
鹿児島県	18,462	43.4%	42.4%	42.6%	7,867	3,182	40%	4,685	1,678	-3,007	36%	4,860
沖縄県	17,456	38.0%	37.9%	39.0%	6,814	3,928	58%	2,886	941	-1,945	33%	4,869
その他					15,932			15,932		-15,932		
全 国	1,231,117	56.7%	56.2%	55.1%	678,835	303,877	45%	374,958	374,958	0	100%	678,835

* 入学定員・入学者は学校基本調査、私立大学・短期大学等入学志願動向等に記載の学部(短期大学は学科)所在県の集計とし、通信教育を除く。

平成25年度私立大学・短期大学等の入学志願動向について

【大学】

25年度		24年度		増減	
集計学校数	576校	577校	△	1校	
入学定員	458,456人	455,780人	2,676人	(0.6%)	
入学者	484,024人	474,893人	9,131人	(1.9%)	
志願者	3,390,171人	3,198,128人	192,043人	(6.0%)	
受験者	3,266,528人	3,074,603人	191,925人	(6.2%)	
合格者	1,147,250人	1,117,758人	29,492人	(2.6%)	
志願倍率	7.39倍	7.02倍	0.37	ポイント	
合格率	35.12%	36.35%	△	1.23	ポイント
歩留率	42.19%	42.49%	△	0.30	ポイント
入学定員充足率	105.58%	104.19%	1.39	ポイント	
入学定員充足率 100%未満の学校数	(40.3%) 232校	(45.8%) 264校	△	32校	

志願倍率＝志願者÷入学定員，合格率＝合格者÷受験者，歩留率＝入学者÷合格者，入学定員充足率＝入学者÷入学定員

【短期大学】

25年度		24年度		増減	
集計学校数	323校	330校	△	7校	
入学定員	66,504人	68,899人	△	2,395人	(△3.5%)
入学者	61,284人	60,678人	606人	(1.0%)	
志願者	98,066人	96,664人	1,402人	(1.5%)	
受験者	95,998人	94,681人	1,317人	(1.4%)	
合格者	75,065人	74,918人	147人	(0.2%)	
志願倍率	1.47倍	1.40倍	0.07	ポイント	
合格率	78.19%	79.13%	△	0.94	ポイント
歩留率	81.64%	80.99%	0.65	ポイント	
入学定員充足率	92.15%	88.07%	4.08	ポイント	
入学定員充足率 100%未満の学校数	(61.0%) 197校	(69.7%) 230校	△	33校	

志願倍率＝志願者÷入学定員，合格率＝合格者÷受験者，歩留率＝入学者÷合格者，入学定員充足率＝入学者÷入学定員

II 規模別の動向

1. 大学の動向

入学定員規模に区分。

1校当たり 入学定員の区分	年度	集計 学校数	入学定員 A	入学者 E	入学定員 充足率 E/A
		校	人	人	%
100人未満	24	29	2,095	1,909	91.12
	25	31	2,270	2,161	95.20
	増減	2	175	252	4.08
100人以上 200人未満	24	103	14,239	12,645	88.81
	25	102	14,216	12,631	88.85
	増減	△ 1	△ 23	△ 14	0.04
200人以上 300人未満	24	84	19,850	18,095	91.16
	25	85	20,089	18,649	92.83
	増減	1	239	554	1.67
300人以上 400人未満	24	67	23,040	21,974	95.37
	25	66	22,742	21,963	96.57
	増減	△ 1	△ 298	△ 11	1.20
400人以上 500人未満	24	50	22,218	20,877	93.96
	25	50	22,225	21,515	96.81
	増減	0	7	638	2.85
500人以上 600人未満	24	41	21,940	20,544	93.64
	25	38	20,294	20,125	99.17
	増減	△ 3	△ 1,646	△ 419	5.53
600人以上 800人未満	24	45	30,103	28,897	95.99
	25	45	30,246	29,793	98.50
	増減	0	143	896	2.51
800人以上 1000人未満	24	32	28,429	28,915	101.71
	25	31	27,219	28,275	103.88
	増減	△ 1	△ 1,210	△ 640	2.17
1000人以上 1500人未満	24	58	71,217	76,121	106.89
	25	57	70,143	77,230	110.10
	増減	△ 1	△ 1,074	1,109	3.21
1500人以上 3000人未満	24	45	91,759	101,436	110.55
	25	48	97,050	108,131	111.42
	増減	3	5,291	6,695	0.87
3000人以上	24	23	130,890	143,480	109.62
	25	23	131,962	143,551	108.78
	増減	0	1,072	71	△ 0.84
合計	24	577	455,780	474,893	104.19
	25	576	458,456	484,024	105.58
	増減	△ 1	2,676	9,131	1.39

2. 短期大学の動向

入学定員規模に区分。

1校当たり 入学定員の区分	年度	集計 学校数	入学定員 A	入学者 E	入学定員充 足率 E/A
		校	人	人	%
100人未満	24	39	2,520	2,203	87.42
	25	39	2,565	2,343	91.35
	増減	0	45	140	3.93
100人以上 150人未満	24	65	7,270	6,091	83.78
	25	65	7,260	6,773	93.29
	増減	0	△ 10	682	9.51
150人以上 200人未満	24	64	10,579	9,350	88.38
	25	67	10,944	9,953	90.94
	増減	3	365	603	2.56
200人以上 250人未満	24	63	13,430	11,109	82.72
	25	57	12,150	10,510	86.50
	増減	△ 6	△ 1,280	△ 599	3.78
250人以上 300人未満	24	34	9,145	7,864	85.99
	25	30	8,165	7,277	89.12
	増減	△ 4	△ 980	△ 587	3.13
300人以上 350人未満	24	26	8,205	7,919	96.51
	25	30	9,485	9,302	98.07
	増減	4	1,280	1,383	1.56
350人以上 400人未満	24	17	6,250	5,132	82.11
	25	16	5,880	5,032	85.58
	増減	△ 1	△ 370	△ 100	3.47
400人以上 500人未満	24	12	5,145	4,911	95.45
	25	9	3,950	3,952	100.05
	増減	△ 3	△ 1,195	△ 959	4.60
500人以上	24	10	6,355	6,099	95.97
	25	10	6,105	6,142	100.61
	増減	0	△ 250	43	4.64
合計	24	330	68,899	60,678	88.07
	25	323	66,504	61,284	92.15
	増減	△ 7	△ 2,395	606	4.08

Ⅲ 地域別の動向

1. 大学の動向(学校別)

学校所在地ごとに、21の地域に区分。

地域区分	年度	集計 学校数	入学定員 A	入学者 E	入学定員 充足率 E/A
		校	人	人	%
北海道	24	23	11,073	10,499	94.82
	25	24	11,143	10,654	95.61
	増減	1	70	155	0.79
東北 (宮城を除く)	24	21	5,006	3,756	75.03
	25	21	4,962	4,151	83.66
	増減	0	△ 44	395	8.63
宮城※	24	11	7,860	8,052	102.44
	25	11	7,875	8,328	105.75
	増減	0	15	276	3.31
関東 (埼玉、千葉、東京、 神奈川県を除く)	24	22	10,141	10,255	101.12
	25	22	10,383	10,320	99.39
	増減	0	242	65	△ 1.73
埼玉※	24	26	16,367	17,224	105.24
	25	26	16,463	18,011	109.40
	増減	0	96	787	4.16
千葉※	24	27	15,167	14,789	97.51
	25	27	15,243	15,026	98.58
	増減	0	76	237	1.07
東京※	24	112	162,757	180,422	110.85
	25	111	164,704	181,895	110.44
	増減	△ 1	1,947	1,473	△ 0.41
神奈川※	24	24	22,438	23,538	104.90
	25	24	22,633	23,780	105.07
	増減	0	195	242	0.17
甲信越	24	21	5,330	5,055	94.84
	25	21	5,395	5,227	96.89
	増減	0	65	172	2.05
北陸	24	11	4,656	4,678	100.47
	25	11	4,666	5,182	111.06
	増減	0	10	504	10.59
東海 (愛知を除く)	24	22	8,168	7,735	94.70
	25	20	8,268	8,107	98.05
	増減	△ 2	100	372	3.35
愛知※	24	41	33,579	35,086	104.49
	25	42	33,959	36,396	107.18
	増減	1	380	1,310	2.69
近畿 (京都、大阪、兵庫 を除く)	24	12	4,488	4,207	93.74
	25	12	4,488	4,137	92.18
	増減	0	0	△ 70	△ 1.56
京都※	24	26	32,174	33,617	104.48
	25	26	32,350	34,276	105.95
	増減	0	176	659	1.47
大阪※	24	49	42,492	44,278	104.20
	25	49	42,444	45,058	106.16
	増減	0	△ 48	780	1.96
兵庫※	24	32	22,241	22,665	101.91
	25	32	22,081	22,419	101.53
	増減	0	△ 160	△ 246	△ 0.38
中国 (広島を除く)	24	21	7,931	7,345	92.61
	25	21	7,911	7,582	95.84
	増減	0	△ 20	237	3.23
広島※	24	15	8,844	8,241	93.18
	25	15	8,874	8,609	97.01
	増減	0	30	368	3.83
四国	24	7	4,065	3,507	86.27
	25	7	4,060	3,692	90.94
	増減	0	△ 5	185	4.67
九州 (福岡を除く)	24	28	12,655	11,579	91.50
	25	28	12,265	11,894	96.98
	増減	0	△ 390	315	5.48
福岡※	24	26	18,348	18,365	100.09
	25	26	18,289	19,280	105.42
	増減	0	△ 59	915	5.33
全国計	24	577	455,780	474,893	104.19
	25	576	458,456	484,024	105.58
	増減	△ 1	2,676	9,131	1.39

2. 短期大学の動向(学校別)

学校所在地ごとに、13の地域に区分。

地域区分	年度	集計 学校数	入学定員 A	入学者 E	入学定員 充足率 E/A
		校	人	人	%
北海道	24	15	3,125	2,608	83.46
	25	15	3,010	2,721	90.40
	増減	0	△ 115	113	6.94
東北	24	22	3,700	3,189	86.19
	25	22	3,960	3,560	89.90
	増減	0	260	371	3.71
北関東	24	17	2,840	2,324	81.83
	25	17	2,860	2,434	85.10
	増減	0	20	110	3.27
南関東 (東京を除く)	24	37	7,485	6,958	92.96
	25	36	7,215	6,906	95.72
	増減	△ 1	△ 270	△ 52	2.76
東京	24	42	9,569	9,008	94.14
	25	38	8,389	8,244	98.27
	増減	△ 4	△ 1,180	△ 764	4.13
甲信越	24	15	2,570	2,354	91.60
	25	15	2,530	2,551	100.83
	増減	0	△ 40	197	9.23
北陸	24	9	1,950	1,825	93.59
	25	9	1,950	1,880	96.41
	増減	0	0	55	2.82
東海	24	38	7,995	6,946	86.88
	25	38	7,765	7,124	91.75
	増減	0	△ 230	178	4.87
近畿 (京都、大阪を除く)	24	25	4,950	4,603	92.99
	25	25	4,830	4,541	94.02
	増減	0	△ 120	△ 62	1.03
京都 大阪	24	40	9,635	8,184	84.94
	25	39	9,190	8,422	91.64
	増減	△ 1	△ 445	238	6.70
中国	24	20	3,870	3,302	85.32
	25	20	3,785	3,341	88.27
	増減	0	△ 85	39	2.95
四国	24	11	2,050	1,718	83.80
	25	11	2,050	1,789	87.27
	増減	0	0	71	3.47
九州	24	39	9,160	7,659	83.61
	25	38	8,970	7,771	86.63
	増減	△ 1	△ 190	112	3.02
全国計	24	330	68,899	60,678	88.07
	25	323	66,504	61,284	92.15
	増減	△ 7	△ 2,395	606	4.08



【都市部と地方】 (短期大学)

東京・京都 ・大阪	24	82	19,204	17,192	89.52
	25	77	17,579	16,666	94.81
	増減	△ 5	△ 1,625	△ 526	5.28
その他	24	248	49,695	43,486	87.51
	25	246	48,925	44,618	91.20
	増減	△ 2	△ 770	1,132	3.69

(大学)

大都市圏 (※の地域)	24	389	382,267	406,277	106.28
	25	389	384,915	413,078	107.32
	増減	0	2,648	6,801	1.04
地方	24	188	73,513	68,616	93.34
	25	187	73,541	70,946	96.47
	増減	△ 1	28	2,330	3.13



IV 系統別の動向

1. 大学の学部系統の動向

全学部を『今日の私学財政』の系統に区分。

系統区分	年度	集計 学部数	入学定員 A	入学者 E	入学定員 充足率 E/A
		学部	人	人	%
医学	24	29	3,552	3,587	100.99
	25	29	3,660	3,691	100.85
	増減	0	108	104	△ 0.14
歯学	24	17	2,070	1,668	80.58
	25	17	2,063	1,694	82.11
	増減	0	△ 7	26	1.53
薬学	24	57	11,579	11,630	100.44
	25	57	11,524	12,556	108.96
	増減	0	△ 55	926	8.52
保健系	24	154	23,414	25,708	109.80
	25	161	24,734	27,307	110.40
	増減	7	1,320	1,599	0.60
理・工学系	24	146	59,159	63,488	107.32
	25	147	59,211	64,934	109.67
	増減	1	52	1,446	2.35
農学系	24	17	6,960	7,921	113.81
	25	17	6,960	7,814	112.27
	増減	0	0	△ 107	△ 1.54
人文科学系	24	238	70,719	74,912	105.93
	25	237	70,368	75,169	106.82
	増減	△ 1	△ 351	257	0.89
社会科学系	24	511	169,027	172,146	101.85
	25	508	167,524	172,229	102.81
	増減	△ 3	△ 1,503	83	0.96
家政学	24	68	14,729	15,440	104.83
	25	69	15,048	16,264	108.08
	増減	1	319	824	3.25
教育学	24	68	12,740	13,772	108.10
	25	71	13,453	14,917	110.88
	増減	3	713	1,145	2.78
体育学	24	10	4,542	5,455	120.10
	25	10	4,582	5,438	118.68
	増減	0	40	△ 17	△ 1.42
芸術系	24	60	15,375	14,624	95.12
	25	61	15,213	14,909	98.00
	増減	1	△ 162	285	2.88
その他	24	243	61,914	64,542	104.24
	25	251	64,116	67,102	104.66
	増減	8	2,202	2,560	0.42
合計	24	1,618	455,780	474,893	104.19
	25	1,635	458,456	484,024	105.58
	増減	17	2,676	9,131	1.39

2. 短期大学の学科系統の動向

全学科を『今日の私学財政』の系統に区分。

系統区分	年度	集計 学科数	入学定員 A	入学者 E	入学定員 充足率 E/A
		学科	人	人	%
保健系	24	50	4,199	4,323	102.95
	25	50	4,119	4,259	103.40
	増減	0	△ 80	△ 64	0.45
農工系	24	31	2,935	2,393	81.53
	25	31	2,805	2,457	87.59
	増減	0	△ 130	64	6.06
人文系	24	62	6,685	5,150	77.04
	25	58	6,040	5,145	85.18
	増減	△ 4	△ 645	△ 5	8.14
社会系	24	79	7,510	5,962	79.39
	25	76	6,930	5,896	85.08
	増減	△ 3	△ 580	△ 66	5.69
家政系	24	133	14,125	11,789	83.46
	25	129	13,700	11,921	87.01
	増減	△ 4	△ 425	132	3.55
教育系	24	204	23,625	23,414	99.11
	25	202	23,575	23,973	101.69
	増減	△ 2	△ 50	559	2.58
芸術系	24	32	3,200	2,369	74.03
	25	30	2,965	2,206	74.40
	増減	△ 2	△ 235	△ 163	0.37
その他	24	51	6,620	5,278	79.73
	25	49	6,370	5,427	85.20
	増減	△ 2	△ 250	149	5.47
合計	24	642	68,899	60,678	88.07
	25	625	66,504	61,284	92.15
	増減	△ 17	△ 2,395	606	4.08

5. 主な学科別の志願者・入学者動向(短期大学)

学科名称の表記は、集計数3以上の学科とし、集計数2以下は「その他」とした。

区 分 学 科 名	集計学科数			入学定員(人)			志願者(人)			入学者数(人)			入学定員充足率(%)		
	24年度	25年度	増減	24年度	25年度	増減	24年度	25年度	増減	24年度	25年度	増減	24年度	25年度	増減
保健系	50	50	0	4,199	4,119	△ 80	9,809	9,649	△ 160	4,323	4,259	△ 64	102.95	103.40	0.45
看護学科	21	20	△ 1	1,750	1,550	△ 200	5,823	4,883	△ 940	1,932	1,701	△ 231	110.40	109.74	△ 0.66
歯科衛生(士)(学)科	9	9	0	820	800	△ 20	1,232	1,427	195	827	858	31	100.85	107.25	6.40
リハビリテーション学科	4	5	1	390	550	160	663	935	272	355	497	142	91.03	90.36	△ 0.67
臨床検査学科	3	3	0	154	154	0	464	640	176	168	186	18	109.09	120.78	11.69
その他	13	13	0	1,085	1,065	△ 20	1,627	1,764	137	1,041	1,017	△ 24	95.94	95.49	△ 0.45
農工系	31	31	0	2,935	2,805	△ 130	4,215	4,455	240	2,393	2,457	64	81.53	87.59	6.06
自動車工業学科	6	6	0	740	710	△ 30	543	572	29	513	534	21	69.32	75.21	5.89
自動車工学科	3	3	0	600	500	△ 100	607	533	△ 74	424	445	21	70.67	89.00	18.33
情報メディア学科	3	3	0	255	255	0	331	361	30	222	238	16	87.06	93.33	6.27
その他	19	19	0	1,340	1,340	0	2,734	2,989	255	1,234	1,240	6	92.09	92.54	0.45
人文系	62	58	△ 4	6,685	6,040	△ 645	8,955	9,116	161	5,150	5,145	△ 5	77.04	85.18	8.14
英語(学)科	8	6	△ 2	1,100	870	△ 230	1,722	1,302	△ 420	982	714	△ 268	89.27	82.07	△ 7.20
英語コミュニケーション学科	8	6	△ 2	590	415	△ 175	1,337	1,002	△ 335	448	332	△ 116	75.93	80.00	4.07
国際コミュニケーション学科	4	5	1	550	580	30	480	560	80	435	506	71	79.09	87.24	8.15
現代コミュニケーション学科	3	4	1	300	450	150	302	670	368	263	474	211	87.67	105.33	17.66
英文学科	4	3	△ 1	465	320	△ 145	567	569	2	323	318	△ 5	69.46	99.38	29.92
国文(学)科	3	3	0	275	225	△ 50	247	226	△ 21	167	142	△ 25	60.73	63.11	2.38
仏教学科	3	3	0	150	130	△ 20	108	150	42	84	130	46	56.00	100.00	44.00
その他	29	28	△ 1	3,255	3,050	△ 205	4,192	4,637	445	2,448	2,529	81	75.21	82.92	7.71
社会系	79	76	△ 3	7,510	6,930	△ 580	8,529	8,454	△ 75	5,962	5,896	△ 66	79.39	85.08	5.69
介護福祉学科	7	7	0	460	460	0	382	434	52	312	377	65	67.83	81.96	14.13
社会福祉学科	6	6	0	540	540	0	828	860	32	473	534	61	87.59	98.89	11.30
経営情報学科	5	4	△ 1	490	410	△ 80	511	493	△ 18	408	424	16	83.27	103.41	20.14
商学科	4	4	0	390	390	0	409	471	62	354	408	54	90.77	104.62	13.85
秘書学科	4	4	0	360	360	0	507	447	△ 60	316	303	△ 13	87.78	84.17	△ 3.61
現代ビジネス学科	3	4	1	420	500	80	678	715	37	352	375	23	83.81	75.00	△ 8.81
人間福祉学科	3	3	0	270	270	0	125	147	22	111	137	26	41.11	50.74	9.63
福祉学科	3	3	0	245	245	0	340	294	△ 46	234	207	△ 27	95.51	84.49	△ 11.02
総合ビジネス学科	3	3	0	335	335	0	255	274	19	240	261	21	71.64	77.91	6.27
その他	41	38	△ 3	4,000	3,420	△ 580	4,494	4,319	△ 175	3,162	2,870	△ 292	79.05	83.92	4.87
家政系	133	129	△ 4	14,125	13,700	△ 425	18,237	18,686	449	11,789	11,921	132	83.46	87.01	3.55
食物栄養学科	36	35	△ 1	3,315	3,250	△ 65	5,369	5,184	△ 185	3,220	3,138	△ 82	97.13	96.55	△ 0.58
生活科学科	18	18	0	2,020	2,020	0	2,248	2,385	137	1,704	1,748	44	84.36	86.53	2.17
生活学科	12	11	△ 1	1,540	1,330	△ 210	1,559	1,780	221	1,157	1,263	106	75.13	94.96	19.83
生活文化学科	8	8	0	1,090	1,090	0	1,244	1,155	△ 89	990	963	△ 27	90.83	88.35	△ 2.48
ライフデザイン学科	6	6	0	565	530	△ 35	461	459	△ 2	393	377	△ 16	69.56	71.13	1.57
総合生活学科	5	4	△ 1	630	555	△ 75	800	775	△ 25	507	503	△ 4	80.48	90.63	10.15
家政学科	4	4	0	790	760	△ 30	1,046	1,143	97	660	659	△ 1	83.54	86.71	3.17
栄養学科	4	4	0	350	350	0	1,398	1,533	135	365	377	12	104.29	107.71	3.42
生活福祉学科	3	3	0	190	190	0	130	157	27	126	150	24	66.32	78.95	12.63
人間生活学科	3	3	0	210	210	0	266	244	△ 22	234	210	△ 24	111.43	100.00	△ 11.43
人間文化学科	3	3	0	190	190	0	220	196	△ 24	125	109	△ 16	65.79	57.37	△ 8.42
健康栄養学科	3	3	0	260	260	0	174	246	72	163	215	52	62.69	82.69	20.00
その他	28	27	△ 1	2,975	2,965	△ 10	3,322	3,429	107	2,145	2,209	64	72.10	74.50	2.40

区 分 学 科 名	集計学科数			入学定員（人）			志願者（人）			入学者数（人）			入学定員充足率（％）		
	24年度	25年度	増減	24年度	25年度	増減	24年度	25年度	増減	24年度	25年度	増減	24年度	25年度	増減
教育系	204	202	△ 2	23,625	23,575	△ 50	34,653	36,321	1,668	23,414	23,973	559	99.11	101.69	2.58
幼児教育（総合保育）（学）科	66	66	0	7,350	7,390	40	11,029	12,062	1,033	7,442	7,618	176	101.25	103.09	1.84
保育（学）科	63	63	0	7,515	7,545	30	12,140	12,508	368	7,561	7,715	154	100.61	102.25	1.64
こども学科	12	13	1	1,490	1,590	100	1,868	2,184	316	1,451	1,648	197	97.38	103.65	6.27
幼児教育保育（学）科	13	12	△ 1	1,500	1,500	0	1,899	1,822	△ 77	1,394	1,456	62	92.93	97.07	4.14
幼児保育（学）科	12	12	0	1,400	1,400	0	1,815	1,781	△ 34	1,468	1,432	△ 36	104.86	102.29	△ 2.57
児童教育学科	9	9	0	1,365	1,365	0	1,618	1,617	△ 1	1,305	1,343	38	95.60	98.39	2.79
子ども学科	8	8	0	650	650	0	1,214	1,254	40	647	644	△ 3	99.54	99.08	△ 0.46
初等教育学科	4	4	0	550	550	0	821	906	85	593	662	69	107.82	120.36	12.54
その他	17	15	△ 2	1,805	1,585	△ 220	2,249	2,187	△ 62	1,553	1,455	△ 98	86.04	91.80	5.76
芸術系	32	30	△ 2	3,200	2,965	△ 235	2,925	2,679	△ 246	2,369	2,206	△ 163	74.03	74.40	0.37
音楽学科	12	12	0	825	775	△ 50	705	655	△ 50	533	498	△ 35	64.61	64.26	△ 0.35
美術学科	4	4	0	415	415	0	485	458	△ 27	382	364	△ 18	92.05	87.71	△ 4.34
その他	16	14	△ 2	1,960	1,775	△ 185	1,735	1,566	△ 169	1,454	1,344	△ 110	74.18	75.72	1.54
その他	51	49	△ 2	6,620	6,370	△ 250	9,341	8,706	△ 635	5,278	5,427	149	79.73	85.20	5.47
ライフデザイン総合学科	6	6	0	815	815	0	865	863	△ 2	665	654	△ 11	81.60	80.25	△ 1.35
総合文化学科	4	4	0	380	380	0	258	298	40	197	226	29	51.84	59.47	7.63
キャリアデザイン学科	3	4	1	380	460	80	346	357	11	259	256	△ 3	68.16	55.65	△ 12.51
こども教育学科	3	3	0	490	490	0	829	578	△ 251	370	380	10	75.51	77.55	2.04
現代教養学科	3	3	0	705	635	△ 70	2,710	2,270	△ 440	698	725	27	99.01	114.17	15.16
その他	32	29	△ 3	3,850	3,590	△ 260	4,333	4,340	7	3,089	3,186	97	80.23	88.75	8.52
合 計	642	625	△ 17	68,899	66,504	△ 2,395	96,664	98,066	1,402	60,678	61,284	606	88.07	92.15	4.08

VI 入学定員充足率等の推移（短期大学）

年度	集計 学校数	入学定員 A	志願者数 B	受験者数 C	合格者数 D	入学者数 E	推薦者数 F	志願倍率 B/A	受験率 C/B	合格率 D/C	歩留率 E/D	推薦 割合 F/E	入学定員 充足率 E/A
	校	人	人	人	人	人	人	倍	%	%	%	%	%
元年度	477	162,120	692,196	656,075	284,076	217,909	103,604	4.27	94.78	43.30	76.71	47.54	134.41
2年度	483	167,000	778,106	736,282	292,385	217,902	112,916	4.66	94.62	39.71	74.53	51.82	130.48
3年度	486	182,665	846,062	798,144	319,833	232,238	118,314	4.63	94.34	40.07	72.61	50.95	127.14
4年度	492	188,105	871,372	820,493	338,740	238,100	123,302	4.63	94.16	41.28	70.29	51.79	126.58
5年度	494	188,090	825,683	774,640	343,425	238,463	137,110	4.39	93.82	44.33	69.44	57.50	126.78
6年度	493	185,600	723,255	678,067	336,196	229,257	133,273	3.90	93.75	49.58	68.19	58.13	123.52
7年度	491	183,335	626,020	588,195	329,941	218,288	126,626	3.41	93.96	56.09	66.16	58.01	119.07
8年度	491	180,635	549,768	521,760	316,953	206,783	121,496	3.04	94.91	60.75	65.24	58.76	114.48
9年度	493	178,345	465,518	443,741	291,223	194,333	120,767	2.61	95.32	65.63	66.73	62.14	108.96
10年度	486	172,690	393,053	375,135	258,410	179,207	116,819	2.28	95.44	68.88	69.35	65.19	103.77
11年度	469	164,985	321,112	308,034	220,223	157,279	105,145	1.95	95.93	71.49	71.42	66.85	95.33
12年度	460	141,659	241,221	232,712	172,071	130,731	93,483	1.70	96.47	73.94	75.98	71.51	92.29
13年度	449	131,357	211,032	204,950	151,956	120,345	82,885	1.61	97.12	74.14	79.20	68.87	91.62
14年度	435	117,560	197,041	191,432	138,169	112,336	75,888	1.68	97.15	72.18	81.30	67.55	95.56
15年度	416	108,199	189,384	184,162	128,399	104,876	69,997	1.75	97.24	69.72	81.68	66.74	96.93
16年度	400	99,086	191,271	186,563	124,764	99,320	68,855	1.93	97.54	66.87	79.61	69.33	100.24
17年度	383	94,216	173,929	169,553	117,979	93,739	65,782	1.85	97.48	69.58	79.45	70.18	99.49
18年度	373	91,461	153,795	149,959	110,362	86,062	62,406	1.68	97.51	73.59	77.98	72.51	94.10
19年度	365	87,792	131,690	128,778	102,453	79,921	58,138	1.50	97.79	79.56	78.01	72.74	91.03
20年度	360	83,102	115,545	113,133	92,355	72,740	53,535	1.39	97.91	81.63	78.76	73.60	87.53
21年度	356	79,267	104,567	102,520	85,911	69,075	49,133	1.32	98.04	83.80	80.40	71.13	87.14
22年度	344	75,166	105,458	103,552	84,222	68,305	47,242	1.40	98.19	81.33	81.10	69.16	90.87
23年度	338	72,369	102,701	100,580	79,858	64,862	45,792	1.42	97.93	79.40	81.22	70.60	89.63
24年度	330	68,899	96,664	94,681	74,918	60,678	42,724	1.40	97.95	79.13	80.99	70.41	88.07
25年度	323	66,504	98,066	95,998	75,065	61,284	43,534	1.47	97.89	78.19	81.64	71.04	92.15

入学定員充足率の分布推移（短期大学）

（単位：学校数）

入学定員充足率の区分	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度
150%以上	96	93	81	71	67	48	30	14	10	9	6	4	5	5	4	4	3	3	2	1	0	0	0	0	0
140%以上 150%未満	52	56	54	48	58	48	27	27	22	22	12	10	14	18	16	10	5	4	0	0	1	0	0	0	1
130%以上 140%未満	71	89	79	93	85	62	62	43	30	28	18	18	24	29	21	15	17	5	6	7	4	2	0	0	1
120%以上 130%未満	105	114	104	118	140	130	126	104	90	67	49	43	36	38	46	60	48	28	18	17	8	16	10	16	15
110%以上 120%未満	82	73	99	99	85	121	123	133	104	87	77	62	69	70	65	80	72	58	46	47	35	50	39	28	47
100%以上 110%未満	39	40	56	52	44	66	65	84	98	92	69	56	56	66	74	67	79	81	66	46	63	61	64	56	62
90%以上 100%未満	12	9	9	6	9	9	34	41	54	57	53	79	49	41	39	42	51	56	59	50	47	52	59	56	57
80%以上 90%未満	5	4	2	1	3	3	17	22	25	45	48	37	44	36	40	37	28	40	56	58	44	51	62	53	56
70%以上 80%未満	7	2	0	1	1	4	3	13	23	23	49	48	37	37	24	20	28	40	41	37	53	43	43	57	37
60%以上 70%未満	4	1	0	2	1	1	0	4	19	26	37	38	37	40	36	30	16	23	37	42	42	35	31	30	23
50%以上 60%未満	1	1	2	0	1	0	2	3	6	15	23	24	30	17	20	15	20	17	15	25	31	18	14	18	13
40%以上 50%未満	0	1	0	0	0	0	2	1	10	11	13	24	27	14	10	8	5	8	7	16	19	9	9	8	4
30%以上 40%未満	2	0	0	0	0	1	0	1	2	1	9	11	12	10	11	6	5	3	8	8	5	5	4	5	4
20%以上 30%未満	1	0	0	0	0	0	0	1	0	3	5	5	4	9	4	3	6	5	2	5	4	2	3	3	2
20%未満	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	5	5	6	3	0	2	2	1	0	0	0	0	1

100%以上の学校数	445	465	473	481	479	475	433	405	354	305	231	193	204	226	226	236	224	179	138	118	111	129	113	100	126
50%以上100%未満の学校数	29	17	13	10	15	17	56	83	127	166	210	226	197	171	159	144	143	176	208	212	217	199	209	214	186
50%未満の学校数	3	1	0	1	0	1	2	3	12	15	28	41	48	38	31	20	16	18	19	30	28	16	16	16	11
(100%未満の割合)	6.7%	3.7%	2.7%	2.2%	3.0%	3.7%	11.8%	17.5%	28.2%	37.2%	50.7%	58.0%	54.6%	48.0%	45.7%	41.0%	41.5%	52.0%	62.2%	67.2%	68.8%	62.5%	66.6%	69.7%	61.0%

メ 毛

<速報>

学生等募集一覧表 (学校)

[条件] (合算)

法人種別		学校種別		都道府県		系統(人数)		学生生徒等数(現員)		学生生徒等数(定員)				
		短大・高専												
項目	単位	短大・高専(条件設定内容は上記参照)の募集状況												趨勢 14と25年度
		14年度 (479校)	15年度 (462校)	16年度 (451校)	17年度 (433校)	18年度 (413校)	19年度 (396校)	20年度 (383校)	21年度 (374校)	22年度 (368校)	23年度 (360校)	24年度 (349校)	25年度 (352校)	
(入学・志願状況)		(437校)	(418校)	(403校)	(385校)	(376校)	(368校)	(362校)	(359校)	(343校)	(341校)	(332校)	(326校)	
01 入学志願者数	A (人)	118,010	108,469	99,581	94,711	91,976	88,287	83,267	79,547	74,186	73,029	69,309	66,864	56.7
02 受験者数	B (人)	197,745	189,907	191,909	174,377	154,299	132,282	115,622	104,991	104,658	103,494	97,545	98,824	50.0
03 合格者数	C (人)	192,124	184,676	187,193	169,991	150,470	129,366	113,209	102,940	102,767	101,363	95,556	96,753	50.4
04 入学手続き者数	D (人)	138,745	128,854	125,362	118,426	110,890	102,992	92,550	86,286	83,468	80,539	75,700	75,772	54.6
05 入学定員充足率	E (%)	—	—	—	—	89,263	83,069	74,877	70,910	69,088	66,788	62,532	62,906	—
06 推薦入学者数	F (人)	112,786	105,216	99,802	94,092	86,461	80,316	72,886	69,301	67,713	65,284	61,150	61,740	54.7
07 入学定員充足率	G (%)	95.6	97.0	100.2	99.3	94.0	91.0	87.5	87.1	91.3	89.4	88.2	92.3	—
08 志願倍率	F/A (倍)	1.68	1.75	1.93	1.84	1.68	1.50	1.39	1.32	1.41	1.42	1.41	1.48	—
09 合格率	D/C (%)	72.2	69.8	67.0	69.7	73.7	79.6	81.8	83.8	81.2	79.5	79.2	78.3	—
10 歩留率	F/D (%)	81.3	81.7	79.6	79.5	78.0	78.0	78.8	80.3	81.1	81.1	80.8	81.5	—
11 推薦入学者の割合	G/F (%)	67.6	66.8	69.4	70.2	72.4	72.6	73.5	71.0	69.1	70.5	70.3	71.0	—
(学年別状況)		(463校)	(448校)	(434校)	(418校)	(398校)	(382校)	(374校)	(372校)	(365校)	(353校)	(343校)	(336校)	
13 1年次学生数	(人)	113,789	106,204	100,533	94,826	87,149	80,972	73,765	69,999	69,142	65,810	61,706	62,220	54.7
14 2年次学生数	(人)	117,836	110,446	103,746	98,622	92,775	85,201	79,122	71,901	68,827	67,668	64,337	60,325	51.2
15 3年次学生数	(人)	4,575	4,765	4,595	4,944	4,872	4,633	4,801	4,889	4,394	4,585	4,911	5,127	112.1
16 4年次学生数	(人)	489	411	516	478	468	454	411	401	387	392	362	331	67.7
17 5年次学生数	(人)	442	469	382	486	457	453	436	394	378	371	369	341	77.1
18 6年次学生数	(人)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
(進級率)														
19 1→2年次	(%)	96.7	97.1	97.7	98.1	97.8	97.8	97.7	97.5	97.9	97.9	97.8	97.8	—
20 2→3年次	(%)	3.6	4.0	4.2	4.8	4.9	5.0	5.6	6.2	6.1	6.7	7.3	8.0	—
21 3→4年次	(%)	10.3	9.0	10.8	10.4	9.5	9.3	8.9	8.4	7.9	8.9	7.9	6.7	—
22 4→5年次	(%)	95.9	95.9	92.9	94.2	95.6	96.8	96.0	95.9	94.3	95.9	94.1	94.2	—
23 5→6年次	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	—
(学生状況)														
24 総定員	H (人)	256,453	232,700	213,710	200,367	192,585	186,200	178,218	170,044	162,028	155,655	148,922	142,867	55.7
25 総現員	I (人)	237,131	222,295	209,772	199,356	185,721	171,713	158,535	147,584	142,828	138,826	131,685	128,344	54.1
26 総定員充足率	I/H (%)	92.5	95.5	98.2	99.5	96.4	92.2	89.0	86.8	88.2	89.2	88.4	89.8	—
27 うち女子学生数	J (人)	208,891	192,916	181,533	169,200	161,019	150,220	139,543	130,411	125,690	121,655	115,376	112,440	53.8
28 女子学生の割合	J/I (%)	88.1	86.8	86.5	84.9	86.7	87.5	88.0	88.4	88.0	87.6	87.6	87.6	—
(教員・職員)		(464校)	(446校)	(430校)	(415校)	(402校)	(386校)	(379校)	(372校)	(362校)	(352校)	(344校)	(338校)	
29 専任教員数	K (人)	12,322	11,636	11,053	10,592	10,282	10,161	9,782	9,475	9,012	8,732	8,409	8,145	66.1
30 専任職員数	L (人)	8,036	7,365	6,848	6,515	6,196	5,928	5,731	5,419	5,215	5,059	4,839	4,713	58.6
31 専任教員1人当たり学生数	I/K (人)	19.2	19.1	19.0	18.8	18.1	16.9	16.2	15.6	15.8	15.9	15.7	15.8	81.9
32 専任職員1人当たり学生数	I/L (人)	29.5	30.2	30.6	30.6	30.0	29.0	27.7	27.2	27.4	27.4	27.2	27.2	92.3

※進級率(1→2年次の場合)＝当年度1年次学生数/前年度2年次学生数/前年度1年次学生数。±99.9%を超過した比率は、「***」で表す。注：条件設定出力による進級率は、条件該当数により増加、減少することがあるので留意すること。

[条件] (合算)

出身高校所在地県別入学者数 (学校)

<速報>

法人種別	学校種別	都道府県	系統(人数)	学生生徒等数(現員)	学生生徒等数(定員)
	短大・高専				

(単位：人)

所在地	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度 (439校)	19年度 (418校)	20年度 (398校)	21年度 (387校)	22年度 (371校)	23年度 (371校)	24年度 (362校)	25年度 (351校)	趨勢 18と25年度
01 北海道					3,800	3,543	3,279	3,242	3,193	2,906	2,613	2,788	73.4
02 青森県					961	947	879	799	993	934	882	886	92.2
03 岩手県					624	620	613	594	544	552	493	514	82.4
04 宮城県					624	620	613	594	544	552	493	514	82.4
05 秋田県					872	846	790	652	691	624	644	633	72.6
06 山形県					769	724	666	745	655	570	491	608	79.1
07 福島県					1,322	1,352	1,281	1,248	1,253	1,105	1,032	900	68.1
08 茨城県					1,838	1,649	1,525	1,296	1,265	1,200	1,080	1,046	56.9
09 栃木県					1,495	1,327	1,156	1,129	1,199	1,042	980	890	59.5
10 群馬県					1,430	1,367	1,103	1,157	1,172	1,128	1,008	1,065	74.5
11 埼玉県					3,878	3,536	3,171	3,185	3,096	3,038	2,928	3,026	78.0
12 千葉県					3,184	2,969	2,856	2,666	2,629	2,443	2,306	2,288	71.9
13 東京都					5,923	5,335	5,098	4,596	4,313	4,187	3,987	3,545	59.9
14 神奈川県					4,633	4,393	3,945	3,774	3,553	3,543	3,365	3,211	69.3
15 新潟県					1,513	1,440	1,323	1,236	1,168	1,050	1,006	1,039	68.7
16 富山県					881	902	762	751	812	743	717	793	90.0
17 石川県					1,273	1,222	1,158	1,048	1,032	974	917	890	69.9
18 福井県					926	870	860	747	750	695	609	675	72.9
19 山梨県					758	659	654	592	558	546	523	537	70.8
20 長野県					2,219	2,083	1,873	1,879	1,798	1,698	1,652	1,768	79.7
21 岐阜県					1,689	1,628	1,299	1,308	1,370	1,481	1,264	1,409	83.4
22 静岡県					2,238	2,100	1,859	1,684	1,695	1,612	1,485	1,551	69.3
23 愛知県					4,898	4,342	3,978	3,662	3,839	3,631	3,485	3,427	70.0
24 三重県					1,322	1,230	1,069	1,028	974	951	931	965	73.0
25 滋賀県					1,501	1,460	1,351	1,154	1,036	1,020	938	932	62.1
26 京都府					2,221	1,949	1,832	1,773	1,684	1,573	1,489	1,506	67.8
27 大阪府					7,151	6,461	5,939	5,543	5,498	5,465	5,026	5,222	73.0
28 兵庫県					4,107	3,627	3,208	3,069	3,043	2,900	2,624	2,566	62.5
29 奈良県					1,255	1,102	1,004	941	898	890	904	871	69.4
30 和歌山県					851	811	711	661	637	645	575	581	68.3
31 鳥取県					477	429	445	425	399	386	405	433	90.8
32 島根県					475	404	398	426	384	389	346	355	74.7
33 岡山県					1,406	1,255	1,113	1,077	980	997	961	955	67.9
34 広島県					1,895	1,804	1,611	1,476	1,383	1,364	1,285	1,298	68.5
35 山口県					1,013	916	830	769	779	777	724	677	66.8
36 徳島県					595	546	461	383	443	341	313	352	59.2
37 香川県					693	645	391	294	601	545	508	525	75.8
38 愛媛県					1,023	1,018	852	880	894	800	761	835	81.6
39 高知県					441	429	423	435	422	443	464	411	93.2
40 福岡県					3,362	3,117	2,947	2,809	3,049	2,855	2,771	2,753	81.9
41 佐賀県					533	611	567	529	561	530	521	521	97.7
42 長崎県					940	896	770	716	733	686	702	661	70.3
43 熊本県					886	832	772	715	765	715	715	675	76.2
44 大分県					837	856	734	809	807	737	657	732	87.5
45 宮崎県					849	801	799	562	648	666	603	698	82.2
46 鹿児島県					1,434	1,270	1,279	1,381	1,254	1,278	1,173	1,264	88.1
47 沖縄県					842	720	717	603	619	645	590	587	69.7
48 その他					1,627	1,564	1,670	1,650	1,570	1,332	1,088	1,010	62.1
計					85,891	79,457	72,822	68,928	68,375	65,280	61,170	61,648	71.8

[条件] (合算)

出身高校所在地県別入学者数 (学校)

<速報>

法人種別	学校種別	都道府県	系統(人数)	学生生徒等数(現員)	学生生徒等数(定員)
	短大・高専		教育系学科		

(単位：人)

所在地	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度 (29校)	19年度 (29校)	20年度 (33校)	21年度 (33校)	22年度 (37校)	23年度 (38校)	24年度 (40校)	25年度 (47校)	趨勢 18と25年度
01 北海道					151	93	67	51	14	6	8	130	86.1
02 青森県					6	4	9	6	4	13	11	11	183.3
03 岩手県					12	11	20	23	8	164	164	161	***
04 宮城県					12	11	20	23	8	164	164	161	***
05 秋田県					157	146	144	118	132	143	145	144	91.7
06 山形県					137	119	128	113	135	135	118	191	139.4
07 福島県					17	108	115	114	133	108	105	34	200.0
08 茨城県					37	33	46	43	182	196	178	167	451.4
09 栃木県					172	134	120	113	164	159	169	195	113.4
10 群馬県					85	78	57	52	72	69	85	110	129.4
11 埼玉県					155	110	107	67	179	248	309	447	288.4
12 千葉県					419	415	404	357	433	435	387	461	110.0
13 東京都					127	216	298	321	399	418	500	571	449.6
14 神奈川県					474	610	546	521	582	646	668	691	145.8
15 新潟県					111	124	123	117	115	114	97	115	103.6
16 富山県					2	2	4	0	7	2	3	7	350.0
17 石川県					0	0	3	0	2	2	2	4	0.0
18 福井県					0	0	2	7	3	3	1	6	0.0
19 山梨県					73	58	59	60	70	87	89	92	126.0
20 長野県					27	30	21	26	23	29	29	26	96.3
21 岐阜県					5	11	8	95	90	99	109	85	***
22 静岡県					182	181	182	155	195	188	201	188	103.3
23 愛知県					179	194	243	275	316	328	312	330	184.4
24 三重県					5	11	11	17	29	32	32	26	520.0
25 滋賀県					0	0	2	3	1	0	4	7	0.0
26 京都府					2	0	9	10	8	12	56	46	***
27 大阪府					297	311	251	281	336	337	376	429	144.4
28 兵庫県					363	332	311	326	299	549	593	638	175.8
29 奈良県					47	33	35	44	38	66	72	79	168.1
30 和歌山県					10	8	13	7	5	16	14	14	140.0
31 鳥取県					17	7	14	7	6	10	8	19	111.8
32 島根県					28	17	13	10	25	21	21	24	85.7
33 岡山県					73	50	52	57	46	44	53	55	75.3
34 広島県					54	38	37	25	33	35	29	60	111.1
35 山口県					2	7	3	2	3	2	3	47	***
36 徳島県					1	1	0	1	0	3	1	3	300.0
37 香川県					1	5	4	4	3	5	2	5	500.0
38 愛媛県					7	9	6	10	117	132	98	156	***
39 高知県					5	1	3	1	2	5	3	6	120.0
40 福岡県					153	113	0	4	6	2	6	104	68.0
41 佐賀県					31	14	0	0	1	2	0	2	6.5
42 長崎県					38	26	0	4	21	4	1	13	34.2
43 熊本県					27	36	2	3	1	5	3	5	18.5
44 大分県					18	8	0	0	0	2	1	7	38.9
45 宮崎県					15	11	3	7	5	16	16	20	133.3
46 鹿児島県					116	79	58	81	84	116	98	131	112.9
47 沖縄県					5	3	4	4	1	6	5	12	240.0
48 その他					12	9	12	19	15	20	12	11	91.7
計					3,908	3,850	3,731	3,719	4,372	5,094	5,245	6,125	156.7

<速報>

中途退学者数等一覧(学校)

法人種別	学校種別	都道府県	系統(人数)	学生生徒等数(現員)	学生生徒等数(定員)
	短大・高専				

☆学年別中途退学者数

※趨勢は20年度を100としたものである。±99.9%を超過した比率は「***」で表す。年度括弧内の数字は条件に該当する学校数である。

区分	20年度(382校)			21年度(372校)			22年度(370校)			23年度(362校)			24年度(351校)		
	現員(人)	人数(人)	中退率(%)												
1年	73,765	3,551	4.9	69,999	3,310	4.7	69,142	3,219	4.7	65,810	3,231	4.9	61,653	3,088	5.0
2年	79,122	2,214	2.8	71,901	2,149	3.0	68,527	2,116	3.1	67,668	2,209	3.3	64,314	2,101	3.3
3年	4,801	167	3.5	4,634	124	2.5	4,394	140	3.2	4,585	164	3.6	4,911	148	3.0
4年	411	13	3.2	401	21	5.2	387	11	2.8	392	14	3.6	362	22	6.1
5年	436	5	1.1	394	3	0.8	378	6	1.6	371	3	0.8	369	1	0.3
6年	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0
計	158,535	5,980	3.8	147,584	5,607	3.8	142,828	5,492	3.8	138,826	5,621	4.0	131,609	5,360	4.1

※中途退学者率(1年の場合)＝当年度1年中途退学者数/当年度1年現員。ただし、当年度1年中途退学者数は翌年度の基礎調査で収集したデータである。

☆男女別中途退学者数

区分	20年度(382校)			21年度(372校)			22年度(370校)			23年度(362校)			24年度(351校)		
	現員(人)	人数(人)	中退率(%)												
男	18,992	1,249	6.6	17,173	1,145	6.7	17,138	1,271	7.4	17,171	1,254	7.3	16,306	1,221	7.5
女	139,543	4,731	3.4	130,411	4,462	3.4	125,690	4,221	3.4	121,655	4,367	3.6	115,303	4,139	3.6
計	158,535	5,980	3.8	147,584	5,607	3.8	142,828	5,492	3.8	138,826	5,621	4.0	131,609	5,360	4.1

☆中途退学理由調べ

理由 (複数回答)	20年度(382校)	21年度(372校)	22年度(370校)	23年度(362校)	24年度(351校)	趨勢 20と24年度
就学意欲の低下	1,028	997	952	928	1,008	98.1
進路変更(注1)	982	898	918	823	858	87.4
進路変更(注2)	1,114	1,025	1,032	1,217	1,122	100.7
経済的困難	926	930	907	875	823	88.9
学力不足	246	238	276	294	298	121.1
身体疾患	351	306	280	296	253	72.1
心身耗弱	367	363	365	350	311	84.7
海外留学	12	20	10	20	27	225.0
その他	1,185	1,129	1,041	1,144	980	82.7

注1:他の教育機関への入学・転学・編入学

注2:就職

<速報>

中途退学者数等一覧(学校)

[条件] (合算)

法人種別	学校種別	都道府県	系統(人数)	学生生徒等数(現員)	学生生徒等数(定員)
	短大・高専				
				保健系学科	

☆学年別中途退学者数

※趨勢は20年度を100としたものである。±99.9%を超過した比率は「***」で表示。年度括弧内の数字は条件に該当する学校数である。

区分	20年度(13校)			21年度(10校)			22年度(10校)			23年度(9校)			24年度(9校)		
	現員(人)	中途退学者 人数(人)	中退率 (%)	現員(人)	中途退学者 人数(人)	中退率 (%)	現員(人)	中途退学者 人数(人)	中退率 (%)	現員(人)	中途退学者 人数(人)	中退率 (%)	現員(人)	中途退学者 人数(人)	中退率 (%)
1年	966	76	7.9	985	89	9.0	1,013	94	9.3	901	92	10.2	915	107	11.7
2年	794	22	2.8	900	22	2.4	915	31	3.4	827	43	5.2	880	51	5.8
3年	682	25	3.7	684	14	2.0	675	16	2.4	576	6	1.0	591	6	1.0
4年	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0
5年	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0
6年	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0
計	2,442	123	5.0	2,569	125	4.9	2,603	141	5.4	2,304	141	6.1	2,386	164	6.9

※中途退学者率(1年の場合)＝当年1年中途退学者数/当年1年現員。ただし、当年1年中途退学者数は翌年度の基礎調査で収集したデータである。

☆男女別中途退学者数

区分	20年度(13校)			21年度(10校)			22年度(10校)			23年度(9校)			24年度(9校)		
	現員(人)	中途退学者 人数(人)	中退率 (%)	現員(人)	中途退学者 人数(人)	中退率 (%)	現員(人)	中途退学者 人数(人)	中退率 (%)	現員(人)	中途退学者 人数(人)	中退率 (%)	現員(人)	中途退学者 人数(人)	中退率 (%)
男	352	67	19.0	290	25	8.6	327	35	10.7	292	27	9.2	330	46	13.9
女	2,090	56	2.7	2,279	100	4.4	2,276	106	4.7	2,012	114	5.7	2,056	118	5.7
計	2,442	123	5.0	2,569	125	4.9	2,603	141	5.4	2,304	141	6.1	2,386	164	6.9

☆中途退学理由調べ

理由 (複数回答含)	20年度(13校)	21年度(10校)	22年度(10校)	23年度(9校)	24年度(9校)	20と24年度 趨勢
就学意欲の低下	26	9	10	8	39	150.0
進路変更(注1)	27	17	23	20	39	144.4
進路変更(注2)	13	13	16	22	9	69.2
経済的困窮	9	9	8	12	14	155.6
学力不足	9	25	31	33	37	411.1
身体疾患	14	10	4	15	9	64.3
心身耗弱	6	10	8	8	2	33.3
海外留学	0	0	0	1	3	0.0
その他	24	33	41	36	12	50.0

注1:他の教育機関への入学・転学・編入

注2:就職

<速報>

卒業生進路状況表 (学校)

[条件] (合算)

法人種別	学校種別	都道府県	系統(人数)	学生生徒等数(現員)	学生生徒等数(定員)
	短大・高専				

※趨勢は21年度を100としたものである。±99.9%を超過した比率は「***」で表示。年度括弧内の数字は条件に該当する学校数である。

区分	21年度 (387校)			22年度 (371校)			23年度 (371校)			24年度 (362校)			25年度 (351校)		
	人数 (人)	構成比率 (%)	趨勢												
A 大学院 研究科	20	0.0	100.0	86	0.1	430.0	0.0	0.0	75.0	29	0.0	145.0	11	0.0	55.0
B 大学院 学部	5,655	7.7	100.0	5,368	8.1	94.9	4,775	7.5	84.4	4,523	7.3	80.0	4,155	7.0	73.5
C 短期大学 本科	124	0.2	100.0	141	0.2	113.7	162	0.3	130.6	403	0.6	325.0	59	0.1	47.6
D 専攻科	2,487	3.4	100.0	2,154	3.2	86.6	1,956	3.1	78.6	1,735	2.8	69.8	1,775	3.0	71.4
E 専攻科	25	0.0	100.0	48	0.1	192.0	33	0.1	132.0	57	0.1	228.0	49	0.1	196.0
就職者数(上記A~Eを除く)	51,887	70.4	100.0	43,644	65.5	84.1	43,341	68.5	83.5	44,031	70.8	84.9	43,902	74.2	84.6
臨床研修医(予定者を含む)	2	0.0	100.0	0	0.0	0.0	1	0.0	50.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0
専修学校・外国の学校等入学者	1,447	2.0	100.0	1,544	2.3	106.7	1,334	2.1	92.2	1,319	2.1	91.2	1,164	2.0	80.4
一時的な仕事に就いた者	3,290	4.5	100.0	3,709	5.6	112.7	3,086	4.9	93.8	2,673	4.3	81.2	2,050	3.5	62.3
上記以外	8,376	11.4	100.0	9,292	13.9	110.9	8,022	12.7	95.8	7,049	11.3	84.2	5,708	9.6	68.1
死亡・不詳	351	0.5	100.0	662	1.0	188.6	579	0.9	165.0	390	0.6	111.1	288	0.5	82.1
計	73,664	100.0	100.0	66,648	100.0	90.5	63,304	100.0	85.9	62,209	100.0	84.4	59,161	100.0	80.3
上記A~Eのうち就職している者(再掲)	2	0.0	100.0	424	0.6	***	0	0.0	0.0	193	0.3	***	2	0.0	100.0

☆就職状況

区分	21年度 (387校)			22年度 (371校)			23年度 (371校)			24年度 (362校)			25年度 (351校)		
	人数 (人)	構成比率 (%)	趨勢												
卒業者数(人)	73,664	100.0	90.5	63,304	85.9	84.4	62,209	84.4	80.3	59,161	80.3	83.3	51,889	74.6	81.1
就職希望者数(人)	54,298	100.0	87.9	46,360	85.4	85.7	46,528	85.7	83.3	45,231	83.3	85.2	43,904	80.6	81.1
就職者数(人)	51,889	100.0	84.9	43,341	83.5	85.2	44,224	85.2	84.6	43,904	84.6	85.2	43,904	84.6	85.2
就職希望率(%)	73.7	—	71.6	73.2	—	74.8	74.8	—	76.5	—	76.5	—	76.5	—	76.5
就職率(%)	95.6	—	92.3	93.5	—	95.0	95.0	—	97.1	—	97.1	—	97.1	—	97.1

☆産業別就職者数

※趨勢は21年度を100としたものである。±99.9%を超過した比率は「***」で表示。年度括弧内の数字は条件に該当する学校数である。

区分	21年度 (387校)			22年度 (371校)			23年度 (371校)			24年度 (362校)			25年度 (351校)		
	人数 (人)	構成比率 (%)	趨勢												
A 農業、林業	112	0.2	100.0	112	0.3	100.0	124	0.3	110.7	118	0.3	105.4	94	0.2	83.9
B 漁業	3	0.0	100.0	3	0.0	100.0	1	0.0	33.3	5	0.0	166.7	6	0.0	200.0
C 鉱業、採石業、砂利採取業	6	0.0	100.0	3	0.0	50.0	10	0.0	166.7	1	0.0	16.7	3	0.0	50.0
D 建設業	518	1.0	100.0	404	0.9	78.0	482	1.1	93.1	454	1.0	87.6	407	0.9	78.6
E 製造業	3,867	7.5	100.0	2,296	5.2	59.4	2,678	6.2	69.3	2,637	6.0	68.2	2,254	5.1	58.3
F 電気・ガス・熱供給・水道業	124	0.2	100.0	131	0.3	105.6	141	0.3	113.7	80	0.2	64.5	94	0.2	75.8
G 情報・通信業	910	1.8	100.0	491	1.1	54.0	503	1.2	55.3	469	1.1	51.5	465	1.1	51.1
H 運輸業、郵便業	797	1.5	100.0	526	1.2	66.0	548	1.3	68.8	515	1.2	64.6	455	1.0	57.1
I 卸売業、小売業	7,199	13.9	100.0	5,220	11.8	72.5	5,246	12.1	72.9	5,216	11.8	72.5	5,154	11.7	71.6
J 金融業、保険業	2,245	4.3	100.0	1,330	3.0	59.2	894	2.1	39.8	792	1.8	35.3	663	1.5	29.5
K 不動産業、物品賃貸業	443	0.9	100.0	429	0.7	70.0	353	0.8	79.7	372	0.8	84.0	348	0.8	78.6
L 学術研究、専門・技術サービス業	463	0.9	100.0	429	1.0	92.7	485	1.1	104.8	477	1.0	96.5	514	1.2	111.0
M 宿泊業、飲食サービス業	1,804	3.5	100.0	1,685	3.8	93.4	1,896	4.4	105.1	1,960	4.4	108.6	2,020	4.6	112.0
N 生活関連サービス業、娯楽業	1,221	2.4	100.0	1,435	3.3	117.5	1,556	3.6	127.4	1,539	3.5	126.0	1,489	3.4	121.9
O 教育、学習支援業	7,127	13.7	100.0	6,333	14.4	88.9	5,931	13.7	83.2	6,126	13.9	86.0	6,145	14.0	86.2
P 医療、学習支援業	20,797	40.1	100.0	20,123	45.7	96.8	19,504	45.0	93.8	20,546	46.5	98.8	21,296	48.5	102.4
Q 複合サービス事業	539	1.0	100.0	439	1.0	81.4	413	1.0	76.6	545	1.2	101.1	386	0.9	71.6
R サービス業	2,684	5.2	100.0	1,834	4.2	68.3	1,692	3.9	63.0	1,594	3.6	59.4	1,438	3.3	53.6
S 公務	560	1.1	100.0	624	1.4	111.4	618	1.4	110.4	580	1.3	103.6	504	1.1	90.0
T 上記以外のもの	470	0.9	100.0	340	0.8	72.3	266	0.6	56.6	228	0.5	48.5	169	0.4	36.0
計	51,889	100.0	100.0	44,068	100.0	84.9	43,341	100.0	83.5	44,224	100.0	85.2	43,904	100.0	84.6

卒業生進路状況表 (学部・学科)

[条件] (1 部門当たり)



法人種別	学校種別	都道府県	系統(人数)	学生生徒等数(定員)	昼夜等
	短大・高専		文系学科		通除く

※趨勢は21年度を100としたものである。±99.9%を超過した比率は「***」で表す。年度括弧内の数字は条件に該当する学部等数である。

区分	21年度 (231)			22年度 (206)			23年度 (192)			24年度 (179)			25年度 (166)		
	人数 (人)	構成比率 (%)	趨勢												
A 大学院 研究科	0	0.0	100.0	0	0.5	***	0	0.1	***	0	0.2	***	0	0.1	834.9
B 大学院 学部	11	14.2	100.0	11	14.3	99.9	11	14.0	100.9	11	14.4	101.9	11	15.4	100.6
C 短期大学 本科	0	0.2	100.0	0	0.1	30.1	0	0.2	85.1	1	1.6	683.0	0	0.1	37.3
D 専攻科	1	1.2	100.0	1	1.3	112.7	1	1.2	103.7	1	1.0	87.3	1	1.4	113.3
E 別科	0	0.0	100.0	0	0.0	280.3	0	0.1	721.9	0	0.1	***	0	0.1	556.6
就職者数(上記A~Eを除く)	49	63.7	100.0	43	55.4	86.5	46	58.5	94.5	45	57.8	91.6	44	60.6	88.4
臨床研修医(予定者を含む)	0	0.0	100.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0
専修学校・外国の学校等入学者	2	2.7	100.0	2	3.3	121.8	3	3.3	127.9	3	3.8	145.9	3	3.8	133.6
一時的な仕事に就いた者	3	4.3	100.0	5	5.9	136.4	4	5.5	130.8	4	5.7	134.8	3	4.7	101.8
上記以外	10	13.4	100.0	14	18.0	134.3	13	15.9	122.1	11	14.6	109.9	9	13.1	90.9
死亡・不詳	0	0.3	100.0	1	1.2	403.3	1	1.3	448.9	1	0.8	285.4	1	0.8	246.2
計	77	100.0	100.0	77	100.0	99.5	79	100.0	102.8	78	100.0	101.0	72	100.0	93.0
上記A~Eのうち就職している者(再掲)	0	0.0	100.0	0	0.2	0.0	0	0.0	0.0	1	0.8	0.0	1	0.0	0.0

☆就職状況

区分	21年度 (231)			22年度 (206)			23年度 (192)			24年度 (179)			25年度 (166)		
	人数 (人)	構成比率 (%)	趨勢	人数 (人)	構成比率 (%)	趨勢	人数 (人)	構成比率 (%)	趨勢	人数 (人)	構成比率 (%)	趨勢	人数 (人)	構成比率 (%)	趨勢
卒業者数(人)	77	100.0	77	99.5	79	102.8	78	101.0	72	93.0					
就職希望者数(人)	52	100.0	48	92.4	52	99.4	50	95.0	47	89.6					
就職者数(人)	49	100.0	43	86.8	46	94.5	46	92.8	44	88.5					
就職希望率 (%)	67.9	—	63.0	—	65.7	—	63.9	—	65.4	—					
就職率 (%)	93.8	—	88.1	—	89.1	—	91.7	—	92.7	—					

☆産業界就職者数

区分	21年度 (231)			22年度 (206)			23年度 (192)			24年度 (179)			25年度 (166)		
	人数 (人)	構成比率 (%)	趨勢												
A 農業、林業	0	0.1	100.0	0	0.1	122.3	0	0.1	131.3	0	0.1	129.1	0	0.1	113.9
B 漁業	0	0.0	100.0	0	0.0	56.1	0	0.0	0.0	0	0.0	258.1	0	0.0	69.6
C 鉱業、採石業、砂利採取業	0	0.0	100.0	0	0.0	336.4	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0
D 建設業	1	1.4	100.0	1	1.4	87.4	1	1.7	114.4	1	1.9	125.1	1	1.8	110.1
E 製造業	6	11.5	100.0	3	8.1	61.1	5	10.2	84.5	4	9.7	78.3	4	8.9	68.6
F 電気・ガス・熱供給・水道業	0	0.5	100.0	0	0.5	99.7	0	0.6	118.1	0	0.4	76.5	0	0.5	85.0
G 情報・通信業	2	4.1	100.0	1	2.6	54.7	1	2.5	56.7	1	2.3	51.6	1	2.4	51.8
H 運輸業、郵便業	2	4.2	100.0	1	3.4	69.0	2	3.7	81.5	2	3.4	73.5	2	3.6	74.9
I 卸売業、小売業	9	18.5	100.0	8	19.4	90.7	9	19.3	98.7	10	21.0	105.4	10	22.6	108.2
J 金融業、保険業	5	9.5	100.0	3	7.2	66.0	2	4.9	48.7	2	4.5	44.2	2	4.3	40.5
K 不動産業、物品賃貸業	1	1.6	100.0	1	1.6	87.6	1	2.0	118.3	1	2.1	121.8	1	2.3	132.1
L 学術研究、専門・技術サービス業	0	0.7	100.0	0	1.0	120.1	1	1.2	151.8	1	1.2	155.2	1	1.7	202.1
M 宿泊業、飲食サービス業	2	4.2	100.0	2	4.7	96.0	2	4.5	101.2	2	4.1	91.3	2	4.2	88.0
N 生活関連サービス業、娯楽業	2	3.2	100.0	2	4.5	123.3	2	5.0	150.1	3	5.7	166.0	3	6.2	173.2
O 教育、学習支援業	2	4.9	100.0	2	4.8	84.5	2	4.5	85.5	2	5.0	93.3	2	4.4	78.8
P 医療、学習支援業	13	26.2	100.0	13	30.1	99.6	14	29.4	106.1	14	29.7	105.2	13	28.7	97.1
Q 複合サービス事業	1	1.6	100.0	1	1.8	100.9	1	1.5	91.6	1	1.5	88.9	1	1.4	77.3
R サービス業	3	5.5	100.0	2	5.0	78.0	2	5.2	88.8	2	4.3	72.2	2	4.6	73.0
S 公務	0	1.0	100.0	1	1.8	166.1	1	1.8	177.1	1	1.7	162.5	1	1.4	130.1
T 上記以外のもの	1	1.3	100.0	1	2.0	131.1	1	1.9	135.8	1	1.4	102.0	0	0.9	59.2
計	49	100.0	100.0	43	100.0	86.8	46	100.0	94.5	46	100.0	92.8	44	100.0	88.5

専任教職員数の推移(1学校当たり)

全国

短大・高専

[条件]

1. 専任教員数・非常勤教員数と構成比

2. 学生数と専任教員比

3. 教員人件費

年度	集計 学校数	教授	准教授	講師	助教	助手	専任教員 合計 A	非常勤 教員 B	専任対 非常勤 B/A	年度	収容定員 C	在籍者 D	充足率 D/C	教員対 学生比 D/A	年度	専任一人 当たり平均	前年比
15	446校	11	7	6	—	2	26	50	192.2%	15	521	498	95.5%	19.1	15	9,296	
16	430校	11	7	6	—	2	26	51	200.3%	16	497	487	98.1%	19.0	16	9,283	-0.1%
17	415校	11	7	6	—	2	26	53	207.9%	17	483	480	99.5%	18.8	17	9,197	-0.9%
18	402校	11	7	6	—	2	26	55	213.1%	18	479	462	96.4%	18.1	18	9,117	-0.9%
19	386校	11	7	6	1	1	26	57	216.1%	19	482	444	92.3%	16.9	19	8,928	-2.1%
20	379校	11	7	6	1	1	26	57	221.5%	20	470	418	89.0%	16.2	20	8,732	-2.2%
21	372校	11	7	6	1	1	25	58	226.5%	21	457	397	86.8%	15.6	21	8,538	-2.2%
22	362校	10	7	5	1	1	25	57	227.0%	22	448	395	88.1%	15.8	22	8,445	-1.1%
23	352校	10	6	5	2	1	25	56	225.4%	23	442	394	89.3%	15.9	23	8,423	-0.3%
24	344校	10	6	5	2	1	24	56	228.1%	24	432	383	88.5%	15.7	24	8,274	-1.8%
25	338校	10	6	5	2	1	24	55	229.6%	25	422	380	89.8%	15.8			

専任一人当たり平均＝
本務教員人件費／専任教員数
(金額単位：千円)

専任教員構成比 (25年度)	教授	准教授	講師	助教	助手	計
	40.5%	25.7%	21.7%	7.0%	5.1%	100.0%

図1. 教職員数と一人当たり学生数

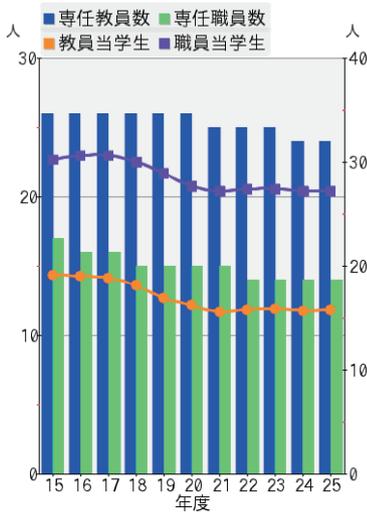


図2. 専任教員と非常勤教員

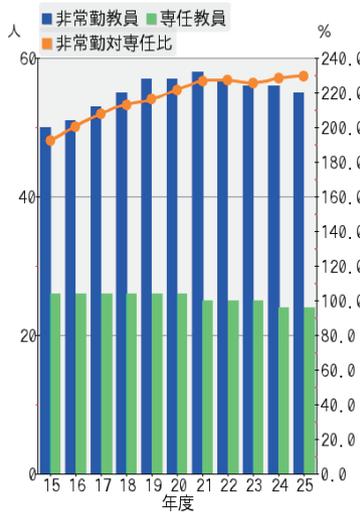
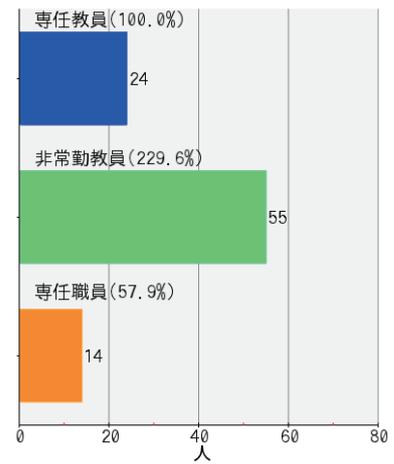


図3. 専任職員・非常勤教員の
対専任教員比(25年度)



4. 専任職員数と構成比

5. 職員人件費

(参考)

年度	集計 学校数	事務系	教務系	厚生系	技能系	医療系	その他 技術系	専任職員 合計 E	兼務 職員	教員対 職員比 E/A	職員対 学生比 D/E	年度	専任一人 当たり平均	前年比	兼務一人 当たり平均
15	446校	12	2	2	0	0	1	17	4	63.3%	30.2	15	6,690		2,281
16	430校	11	2	2	0	0	0	16	4	62.0%	30.6	16	6,762	1.1%	2,166
17	415校	11	2	2	0	0	0	16	3	61.5%	30.6	17	6,742	-0.3%	2,298
18	402校	11	2	2	0	0	0	15	4	60.3%	30.0	18	6,675	-1.0%	2,051
19	386校	11	2	2	0	0	0	15	4	58.3%	28.9	19	6,629	-0.7%	1,806
20	379校	10	2	2	0	0	0	15	5	58.6%	27.7	20	6,457	-2.6%	1,654
21	372校	10	2	2	0	0	0	15	5	57.2%	27.2	21	6,408	-0.8%	1,665
22	362校	10	1	2	0	0	0	14	5	57.9%	27.4	22	6,347	-0.9%	1,533
23	352校	10	1	2	0	0	0	14	5	57.9%	27.4	23	6,285	-1.0%	1,548
24	344校	10	1	2	0	0	0	14	5	57.5%	27.2	24	6,222	-1.0%	1,513
25	338校	10	1	2	0	0	0	14	5	57.9%	27.2				

専任一人当たり平均＝
本務職員人件費／専任職員数
兼務一人当たり平均＝
兼務職員人件費／兼務職員数
(金額単位：千円)

専任職員構成比 (25年度)	事務系	教務系	厚生系	技能系	医療系	他技術	計
	70.8%	8.7%	16.4%	1.7%	0.1%	2.3%	100.0%

(注) 学生等数には通信教育部を除く。ただし、教職員数は全ての学部等の合計である。

<速報>

専任教職員数の推移(1学校当たり)

短大・高専

大学法人設置

[条件]設置法人別

1. 専任教員数・非常勤教員数と構成比

年度	集計学校数	教授	准教授	講師	助教	助手	専任教員合計 A	非常勤教員 B	専任対非常勤 B/A	年度	収容定員 C	在籍者 D	充足率 D/C	教員対学生比 D/A	年度	専任一人当たり平均	前年比
15	279校	12	7	5	—	2	26	54	203.5%	15	557	541	97.1%	20.5	15	10,026	
16	273校	11	7	6	—	2	26	52	201.8%	16	521	519	99.6%	20.1	16	9,987	-0.4%
17	266校	11	7	6	—	2	26	54	210.3%	17	508	507	99.9%	19.8	17	9,884	-1.0%
18	258校	11	7	6	—	2	26	56	216.1%	18	508	494	97.3%	19.2	18	9,779	-1.1%
19	249校	11	7	6	1	1	27	62	231.4%	19	511	478	93.5%	17.9	19	9,576	-2.1%
20	249校	11	7	6	1	1	26	62	236.7%	20	497	449	90.4%	17.3	20	9,392	-1.9%
21	245校	11	7	5	1	1	25	61	240.3%	21	475	421	88.6%	16.6	21	9,160	-2.5%
22	241校	10	7	5	1	1	25	60	243.7%	22	461	414	89.9%	16.8	22	9,045	-1.3%
23	233校	10	7	5	1	1	24	59	241.3%	23	454	409	90.3%	16.7	23	9,029	-0.2%
24	228校	10	6	5	1	1	24	59	245.0%	24	438	390	89.0%	16.3	24	8,865	-1.8%
25	224校	10	6	5	1	1	23	57	246.9%	25	426	384	90.3%	16.5			

専任一人当たり平均 = 本務教員人件費 / 専任教員数 (金額単位：千円)

専任教員構成比 (25年度)	教授	准教授	講師	助教	助手	計
	41.2%	26.7%	21.0%	6.0%	5.1%	100.0%

図1. 教職員数と一人当たり学生数

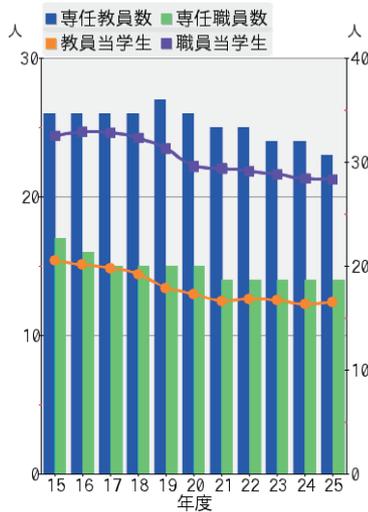


図2. 専任教員と非常勤教員

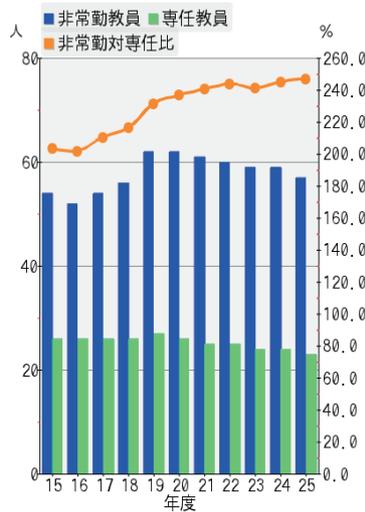
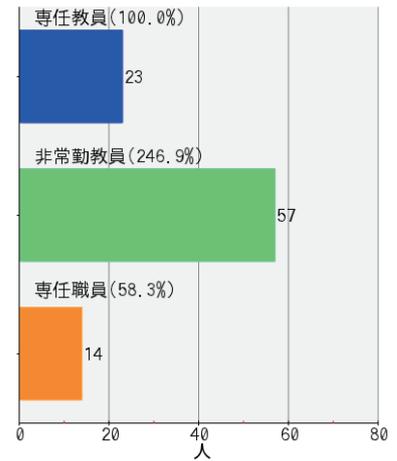


図3. 専任職員・非常勤教員の対専任教員比(25年度)



4. 専任職員数と構成比

年度	集計学校数	事務系	教務系	厚生系	技能系	医療系	その他技術系	専任職員合計 E	兼務職員	教員対職員比 E/A	職員対学生比 D/E	年度	専任一人当たり平均	前年比	兼務一人当たり平均
15	279校	11	2	2	0	0	1	17	4	63.0%	32.5	15	7,193		2,151
16	273校	11	2	2	0	0	0	16	4	61.3%	32.9	16	7,227	0.5%	2,048
17	266校	11	2	2	0	0	0	15	4	60.4%	32.8	17	7,206	-0.3%	2,197
18	258校	10	2	2	0	0	0	15	4	59.4%	32.3	18	7,094	-1.6%	2,023
19	249校	10	2	2	0	0	0	15	5	57.2%	31.3	19	7,038	-0.8%	1,808
20	249校	10	2	2	0	0	0	15	5	58.3%	29.6	20	6,813	-3.2%	1,622
21	245校	10	2	2	0	0	0	14	5	56.3%	29.4	21	6,774	-0.6%	1,694
22	241校	10	1	2	0	0	0	14	6	57.8%	29.1	22	6,655	-1.8%	1,516
23	233校	10	1	2	0	0	0	14	6	58.0%	28.8	23	6,562	-1.4%	1,554
24	228校	9	1	2	0	0	0	14	5	57.5%	28.4	24	6,524	-0.6%	1,557
25	224校	9	1	2	0	0	0	14	6	58.3%	28.3				

5. 職員人件費

(参考)

専任一人当たり平均 = 本務職員人件費 / 専任職員数
兼務一人当たり平均 = 兼務職員人件費 / 兼務職員数 (金額単位：千円)

専任職員構成比 (25年度)	事務系	教務系	厚生系	技能系	医療系	他技術	計
	69.5%	9.2%	17.1%	1.8%	0.1%	2.3%	100.0%

(注) 学生等数には通信教育部を除く。ただし、教職員数は全ての学部等の合計である。

大学改革の動き

大学改革実行プラン(平成24年6月) 文部科学省

中央教育審議会 答申(平成24年8月) 文部科学省

新たな未来を築くための大学教育の質的転換に向けて

～生涯学び続け、主体的に考える力を育成する大学へ～

教育再生実行会議(平成25年1月)

安部新内閣発足(平成24年12月)、下村文部科学大臣(兼教育再生担当大臣)

産業競争力会議、若者・女性活躍推進フォーラム、自民党教育再生実行本部

骨太の方針、日本再興戦略、第2期教育振興基本計画

(平成25年6月)

教育行政の4つの基本的方向性

⇒ 改正教育基本法の理念を踏まえ教育再生を実現するため、生涯の各段階を貫く方向性を設定し、成果目標・指標、具体的方策を体系的に整理(次頁参照)。

1. **社会を生き抜く力の養成**
 ～多様で変化の激しい社会の中で個人の自立と協働を図るための主体的・能動的な力～
 → 「教育成果の保証」に向けた条件整備
2. **未来への飛躍を実現する人材の養成**
 ～変化や新たな価値を主導・創造し、社会の各分野を牽引していく人材～
 → 創造性やチャレンジ精神、リーダーシップ、日本人としてのアイデンティティ、語学力・コミュニケーション能力などの育成に向けた多様な体験・切磋琢磨の機会の増大、優れた能力と多様な個性を伸ばす環境の醸成
3. **学びのセーフティネットの構築**
 ～誰もがアクセスできる多様な学習機会を～
 → 教育費負担軽減など学習機会の確保や安全安心な教育研究環境の確保
4. **絆づくりと活力あるコミュニティの形成**
 ～社会が人を育み、人が社会をつくる好循環～
 → 学習を通じて多様な人が集い協働するための体制・ネットワークの形成など社会全体の教育力の強化や、人々が主体的に社会参画し相互に支え合うための環境整備

我が国を取り巻く危機的状況

相互に関連

東日本大震災により一層の顕在化・加速化	
○少子化・高齢化の進展 ・生産年齢人口の減少(2060年には、我が国の人口は2010年比約3割減の約9千万人まで減少。そのうち4割が65歳以上の高齢者。) ・経済規模縮小、税収減、社会保障費の増大 → 社会全体の活力低下	○地域社会、家族の委縮 ・地域社会等へのつながりが弱まり支え合いによるセーフティネット機能の低下 ・価値観・ライフスタイルの多様化 → 個々人の孤立化、規範意識の低下
○グローバル化の進展 ・人・モノ・金・情報等の流動化 ・「知識基盤社会」の本格的到来 ・新興国の台頭等による国際競争の激化 ・生産拠点を海外移転による産業空洞化 → 我が国の国際的な存在感の低下	○格差の再生産・固定化 ・経済格差の進行→教育格差→教育格差の再生産・固定化(同一世代内、世代間) → 一人一人の意欲減退、社会の不安定化
○雇用環境の変容 ・終身雇用・年功序列等の変容 ・企業内教育による人材育成機能の低下 → 失業率、非正規雇用の増加	○地球規模の課題への対応 ・環境問題、食料・エネルギー問題、民族・宗教紛争など様々な地球規模の課題に直面しており、かつてのよきよき物質的豊かさのみの追求という視点から脱却し、持続可能な社会の構築に向けて取り組んでいくことが必要。

一方で…

- 【我が国の様々な強み】
- 多様な文化、芸術や優れた感性
 - 科学性、協働性、思いやりの心
 - 科学技術、「ものづくり」の基盤技術
 - 基礎的な知識技能の平均レベルの高さ
 - 人の絆

- (共通理念)
- ◆ 教育における多様性の尊重
 - ◆ 社会全体の「横」の連携・協働
 - ◆ ライフステージに応じた「縦」の接続
 - ◆ 現場の活性化に向けた国・地方の連携・協働
- (教育投資の在り方)
- ◆ 現下の様々な教育課題を踏まえ、今後の教育投資の方向性としては、以下の3点を中心に充実を図る。
 - ・協働型・双方向型学習など質の高い教育を可能とする環境の構築
 - ・家計における教育負担の軽減
 - ・安全・安心な教育研究環境の構築(学校施設の耐震化など)
 - ◆ 教育の再生は最優先の政策課題の一つであり、欧米主要国を上回る質の高い教育の実現が求められている。このため、OECD諸国など諸外国における公財政支出など教育投資の状況を参考とし、第2期計画期間内においては、第2部において掲げる成果目標の達成や基本施策の実施に必要な予算について財源を措置し、真に必要な教育投資を確保していくことが必要。

(危機回避シナリオ)

- 個々人の自己実現、社会の「担い手」の増加、格差の改善(若者・女性・高齢者・障害者などを含め、生涯現役、全員参加に向けて個人の能力を最大限伸長)
- 社会全体の生産性向上(グローバル化に対応したイノベーションなど)
- 一人一人の絆の確保(社会関係資本の形成)
- ⇒ 一人一人が誇りと自信を取り戻し、社会の幅広い人々が実感できる成長を実現

今後の社会の方向性

⇒ 「自立」「協働」「創造」の3つの理念の実現に向けた生涯学習社会を構築

創造

自立・協働を通じて
 更なる新たな価値を創造していくことのできる
 生涯学習社会

自立

一人一人が多様な個性・能力を伸ばし、充実した人生を主体的に切り開いていくことのできる生涯学習社会

協働

個人や社会の多様性を尊重し、それぞれの強みを生かして、ともに支え合い、高め合い、社会に参画することのできる生涯学習社会

【震災の教訓(危機打開に向けた手がかり)】

- 諦めず、状況を的確に捉え自ら考え行動する力
- イノベーションなど未来志向の復興、社会づくり
- 安心して必要なる力を身に付けられる環境
- 人々や地域間、各国間に存在するつながり、人と自然との共生の重要性

【第1期計画の評価】

- 「10年を邁進して目指すべき教育の姿」の達成はほぼ達成上。

様々な取組を行ったが、学習意欲・学習時間、低学層の存在、グローバル化等への対応、若者の内向き志向、規範意識、社会性等の育成など依然として課題が存在。一方、ユニティの協働による課題解決や、教育格差の問題など新たな視点も浮上。

→ 背景には、「個々人の多様な強みを引き出すという視点」「学校段階間や学校・社会生活間の接続」「十分なPDCAサイクル」の不足など

1 社会を生き抜く力の養成

1 生きる力の確実な育成(幼稚園～高校)

⇒ 生涯にわたる学習の基礎となる「自ら学び、考え、行動する力」などを確実に育てる。

- ★国際的な学力調査でトップレベルに
- ★いじめ、不登校、高校中退者の状況改善 など
- ◆新学習指導要領を踏まえた言語活動等の充実
- ◆ICTの活用などによる協働型・双方向型学習の推進
- ◆各地域の実情を踏まえた土曜日の活用促進
- ◆高校段階での到達度テスト導入など高校教育の改善・充実
- ◆道徳教育の推進(「心のノート」の充実・配布、道徳の教科化の検討)
- ◆いじめ、暴力行為等の問題への取組の徹底
- ◆教員の資質能力向上(養成・採用・研修の一体的な改革)
- ◆全国学力・学習状況調査(全数調査の継続実施)
- ◆子どもの成長に応じた柔軟な教育システム等の構築に向けた、学制の在り方を含めた検討 など

4 社会的・職業的自立に向けた力の育成

- ★進路への意識向上や雇用状況(就職率、早期離職率等)の改善に向けた取組の増加(インターンシップ等の実施状況の改善、大学等への社会人入学者倍増)など
- ◆体系的・系統的なキャリア教育の充実 ◆大学・専修学校等における分野別到達目標の普及、第三者評価制度の構築
- ◆学生等への就職支援体制強化(就職・採用活動開始時期の変更等) ◆社会人(キャリアアップを目指す社会人、出産等により離職したが再就職を希望する女性など)の学び直しの機会の充実 など

2 未来への飛躍を実現する人材の養成

5 新たな価値を創造する人材、グローバル人材等の養成

- ★大学の国際的な評価の向上 ◆英語力の目標を達成した中高生や英語教員の割合増加
- ★日本人の海外留学生数・外国人留学生数の増加 など
- ◆高校段階における早期卒業制度の検討 ◆外国語教育の強化や双方向の留学生交流(意欲と能力のある全ての若者に留学機会を再現等)・国際交流の推進、大学等の国際化のための取組の支援 など
- ◆大学院教育の抜本的改革の支援 など

3 学びのセーフティネットの構築

6 意欲ある全ての者への学習機会の確保

- ★経済状況によらない進学機会の確保
- ★家庭の経済状況等が学力に与える影響の改善 など
- ◆各学校段階を通じた切れ目のない教育負担軽減(如用教育の負担軽減、無償化の検討、義務教育段階の就学援助の実施、低所得世帯等の高校生等への修学支援の充実、低所得世帯等の大学生、専門学校生への支援の充実) など
- ◆挫折や困難を抱えた子ども・若者の学び直しの機会を充実 など

4 絆づくりと活力あるコミュニティの形成

8 互助・共助による活力あるコミュニティの形成

- ★全学区に学校と地域の連携・協働体制を構築 ◆大学等のセンター・スクールの全公立小中学校の1割に拡大 ◆家庭教育支援体制の強化 など
- ◆コミュニティスクール、学校支援地域本部等の普及

2 課題探求能力の修得(大学～)

⇒ どんな環境でも「答えのない問題」に最善解を導くことができる力を養う。

- ★学生の学修時間の増加(欧米並みの水準) など
- ◆学生の主体的な学び確立による大学教育の質的転換(アクティブラーニング、教員サポート等)
- ◆大学情報の積極的発信
- ◆点からプロセスによる質保証を重視した高大接続(高校段階での到達度テストの結果の活用を含め、志願者の意欲・能力・適性等の多面的・総合的な評価に基づく入試への転換) など

3 自立・協働・創造に向けた力の修得(生涯全体)

⇒ 社会を生き抜くための力を生涯を通じて身に付けられるようにする。

- ◆現代的・社会的な課題に対応した学習等の推進
- ◆学校内外における様々な体験活動、読書活動の推進
- ◆学習の質の保証と学習成果の評価活用を推進(評価・情報公開の仕組みの構築・普及、教育支援人材の認証制度の推進など) など

7 安全・安心な教育研究環境の確保

- ★学校施設の耐震化率の向上(公立学校について平成27年度までのできるだけ早期の耐震化の完了 など)
- ★学校管理下における事件・事故災害で負傷する児童生徒等の減少 など
- ◆学校の耐震化、非構造部材の耐震対策を含む防災機能強化、老朽化対策の推進
- ◆主体的に行動する態度を育成する防災教育等の学校安全に関する教育、地域社会・家庭・関係機関と連携した学校安全の推進 など

◆教育委員会の抜本的改革 ◆きめ細かくて質の高い教育のための教職員等の指導体制の整備 ◆大学におけるガバナンスの機能強化

◆大学の財政基盤の確立と施設整備 ◆私立学校の振興 ◆社会教育推進体制の強化 など

◆東日本大震災からの復旧・復興支援

第2期教育振興基本計画における成果目標や基本施策の体系イメージ

I 4つの基本的方向性に基づく方策 (1) 社会を生き抜く力の養成	<p>就学前 義務教育 高等学校等 大学等</p>	<p>生涯学習(社会教育・家庭教育等) 学校教育 高等学校等 大学等</p>	<p>成果目標1：生きる力の確実な育成</p> <p>【施策1】 教育内容・方法の充実 新学習指導要領、ICTの活用、高校教育の改善、充実、復興教育等</p> <p>【施策2】 豊かな心の育成 新学習指導要領、ICTの活用、高校教育の改善、充実、復興教育等</p> <p>【施策3】 確かな体の育成 学校保健、学校給食、食育、スポーツ等</p> <p>【施策4】 教員の資質能力向上 養成・採用・研修の一体的改革、適切な人事管理等</p> <p>【施策5】 幼児教育の充実 幼児教育の質の向上、幼児教育・保育の総合的提供等</p> <p>【施策6】 特別なニーズに対応した教育 合理的配慮の基礎となる環境整備、海外で学ぶ子ども、開国児童生徒、外国人の子どもへの教育環境の整備等</p> <p>【施策7】 検証改善サイクルの確立 全国学力・学習状況調査、高校段階の学習の到達度を把握する仕組み等</p> <p>【施策10】 柔軟な教育システムの構築 学校段階間の連携・接続、学部の在り方の検討、点からプロセスによる質保証(入試改革等)等</p>	<p>成果目標2：課題探求能力の修得</p> <p>【施策8】 大学教育の質的転換 教学マネジメントの改善(シラバスの充実、教員の教育力向上など)、学修支援環境の整備(IA等の充実、ICTを活用した双方向型授業、図書館の機能強化)、大学院教育の改善、充実等</p>	<p>成果目標3：自立・協働創造に向けた力の修得</p> <p>【施策11】 現代的・社会的課題に対応した学習等 男女共同参画学習、人権、環境、消費者、防災に関する学習、自立した高齢者を送るための学習、持続可能な開発のための教育(ESD)、体験活動、読書活動等</p>
	<p>キャリア・職業教育、就職支援</p>	<p>【施策9】 教育の質保証 大学情報の発信、大学評価改善等</p> <p>【施策13】 キャリア教育・職業教育、社会への接続支援、中核的専門人材・高度職業人の育成 体系的・系統的なキャリア教育の推進、社会人が学びやすい学習システムの構築、学生への就職支援体制強化等</p>	<p>成果目標4：社会的・職業的自立に向けた能力・態度の育成等</p> <p>【施策14】 多様で高度な学習機会等の確保 高専機能強化、SSH、科学の甲子園等</p> <p>【施策15】 卓越した教育研究拠点の形成 大学院の機能強化等</p> <p>【施策16】 外国語教育、双方向の留学生交流・国際交流、大学等の国際化 外国語教育の抜本的強化、留学支援、秋入学に係る環境整備を含む大学等の国際化に向けた支援等</p>	<p>成果目標5：社会全体の变化や新たな価値を主導・創造する人材等の養成</p> <p>【施策17】 教育費負担軽減 幼児教育無償化への取組、義務教育段階の就学援助の実施、低所得世帯等の高校生への修学支援の充実、奨学金の充実、授業料減免等</p> <p>【施策18】 学習や社会生活に困難を有する者への教育支援 へき地や過疎地域等の学習環境整備、学校とハローワーク、地域若者サポートステーションとの連携等</p> <p>【施策19】 教育研究環境の整備や安全に関する教育など児童生徒等の安全の確保 学校施設の耐震化、非構造部材の耐震対策を含む防災機能強化、老朽化対策、安全教育の推進、地域社会・家庭・関係機関と連携した学校安全の推進等</p>	
II 4つの基本的方向性を支える環境整備	<p>ガバナンス</p> <p>基盤整備</p>	<p>成果目標6：意欲ある全ての者への学習機会の確保</p> <p>【施策20】 活力あるコミュニティ形成に向けた学習環境・協働体制整備 学校支援地域本部、放課後子ども教室、学校・公民館等を拠点とした地域コミュニティ形成、地域とともにもとめる学校づくり(コミュニティ・スクール等)、地域スポーツクラブの育成、大学等における生涯学習機能の強化等</p> <p>【施策21】 COC構想 地域コミュニティの中核的存在としての大学機能強化等</p> <p>【施策22】 豊かなつながりの中での家庭教育支援 コミュニティの協働による家庭教育支援、課題を抱える家庭への支援、生活習慣づくりの推進等</p>	<p>成果目標7：安全・安心な教育研究環境の確保</p> <p>【施策23】 現場重視の学校運営・地方教育行政の改革</p> <p>【施策24】 きめ細かくて質の高い教育に対応するための教職員等の指導体制の整備 学校統廃及ひ教職員配置の適正化等</p> <p>【施策25】 良好で質の高い学びを実現する教育環境の整備 エコスクール、ICT教育環境、学校図書館等</p> <p>【施策29】 私立学校の振興 公的支援の充実等</p>	<p>成果目標8：互助・共助による活力あるコミュニティの形成</p> <p>【施策26】 大学におけるガバナンスの機能強化</p> <p>【施策27】 大学の機能強化(機能別分化)の推進</p> <p>【施策28】 大学等の財政基盤の確立・施設整備 国立大学運営交付金や私学助成の確実な措置、戦略的な施設整備等</p>	
III 東日本大震災からの復旧・復興支援		<p>【施策30】 社会教育推進体制の強化 地域の様々な主体との連携・協働による地域課題解決への支援</p>	<p>※成果目標1～8の全体に関する</p>		

平成25年度 地(知)の拠点整備事業 申請・採択状況

(1) 申請・採択件数

申請区分	単独		共同		合計	
	申請数	採択数	申請数	採択数	申請数	採択数
件数	299	48	20	4	319	52

(2) 設置形態別申請・採択大学等数

申請区分		単独		共同		合計	
		申請数	採択数	申請数	採択数	申請数	採択数
大学	国立	48	20	3	2	51	22
	公立	51	11	7	3	58	14
	私立	164	14	16	1	180	15
	小計	263	45	26	6	289	51
短期大学	公立	2	0	6	1	8	1
	私立	22	2	10	0	32	2
	小計	24	2	16	1	40	3
高等専門学校	国立	12	1	1	1	13	2
	公立	0	0	0	0	0	0
	私立	0	0	0	0	0	0
	小計	12	1	1	1	13	2
合計	国立	60	21	4	3	64	24
	公立	53	11	13	4	66	15
	私立	186	16	26	1	212	17
	合計	299	48	43	8	342	56

平成25年度 地(知)の拠点整備事業 採択大学等一覧

○単独申請

大学等名称	設置形態	事業名称	連携自治体
小樽商科大学	国立	最低1週間の滞在を目指した総合観光地域の創出(仮称)	北海道、北海道札幌市、小樽市、倶知安町、ニセコ町
岩手大学	国立	地域と創る”いわて協創人材育成+地元定着”プロジェクト	岩手県、岩手県盛岡市
宮城教育大学	国立	宮城協働モデルによる次世代型教育の開発・普及	宮城県、宮城県仙台市
秋田大学	国立	一人ひとりを大切に、自立した高齢社会に向けた地域づくり	秋田県、秋田県横手市、北秋田市、湯上市
山形大学	国立	自立分散型(地域)社会システムを構築し、運営する人材の育成	山形県、山形県山形市、米沢市、鶴岡市、上山市、真室川町、戸沢村
福島大学	国立	原子力災害からの地域再生をめざす「ふくしま未来学」の展開	福島県、福島県福島市、広野町、楡葉町、富岡町、川内村、大熊町、双葉町、浪江町、葛尾村、伊達市、南相馬市
宇都宮大学	国立	とちぎ高齢者共生社会を支える異世代Chainアゴラの人材育成(仮称)	栃木県、栃木県宇都宮市
千葉大学	国立	クリエイティブ・コミュニティ創成拠点・千葉大学	千葉県、千葉県千葉市、松戸市、柏市、野田市
金沢大学	国立	地域の感性を備えた人材を育て社会を繋ぐ「地(知)」の拠点	石川県、石川県金沢市、輪島市、珠洲市、能登町、穴水町、七尾市、能美市、小松市
福井大学	国立	地域を志向して人を育み、地域を活かす福井の知の拠点づくり	福井県、福井県福井市、永平寺町、敦賀市、勝山市、高浜町
信州大学	国立	信州を未来へつなぐ、人材育成と課題解決拠点「信州アカデミア」	長野県、長野県長野市、松本市、上田市、伊那市、南箕輪村
岐阜大学	国立	ぎふ清流の国、地×知の拠点創成:地域にとけこむ大学	岐阜県、岐阜県高山市、郡上市、岐阜市
京都大学	国立	KYOTO未来創造拠点整備事業－社会変革期を担う人材育成	京都府
鳥取大学	国立	知の発展的循環プロセスの構築による地域拠点整備事業	鳥取県、鳥取県鳥取市、米子市、日南町、琴浦町、南部町、大山町、江府町
島根大学	国立	課題解決型教育(PBL)による地域協創型人材養成	島根県、島根県松江市、出雲市、大田市、雲南市、安来市
広島大学	国立	平和共存社会を育むひろしまイニシアティブ拠点	広島県、広島県広島市、東広島市
香川大学	国立	自治体連携による瀬戸内地域の活性化と地(知)の拠点整備	香川県、香川県高松市、丸亀市、三豊市、東かがわ市、観音寺市、三木町、宇多津町
高知大学	国立	高知大学インサイド・コミュニティ・システム(KICS)化事業	高知県
宮崎大学	国立	食と健康を基軸とした宮崎地域志向型一貫教育による人材育成事業	宮崎県
琉球大学	国立	ちゅら島の未来を創る知の津梁(かけ橋)	沖縄県
札幌市立大学	公立	ウェルネス×協奏型地域社会の担い手育成「学び舎」事業	北海道札幌市
横浜市立大学	公立	環境未来都市構想推進を目的とした地域人材開発・拠点づくり事業	神奈川県横浜市
富山県立大学	公立	「工学心」で地域とつながる「地域協働型大学」の構築	富山県、富山県射水市、富山市、黒部市、南砺市、入善町
山梨県立大学	公立	課題解決プロセスと未来思考の対話による実践型カリキュラム構築	山梨県、山梨県甲府市、富士川町、道志村
滋賀県立大学	公立	びわ湖ナレッジ・コモンズ－地と知の共有・共創自立圏の形成－	滋賀県、滋賀県彦根市、長浜市、近江八幡市、東近江市、米原市
神戸市看護大学	公立	地域住民と共に学び、共に創るコミュニティケアの拠点づくり	兵庫県神戸市
兵庫県立大学	公立	ひょうご・地(知)の五国豊穰イニシアティブ	兵庫県、兵庫県神戸市、姫路市、尼崎市、洲本市、豊岡市、篠山市、養父市、丹波市、南あわじ市、淡路市、佐用町
奈良県立大学	公立	地学連携と学習コモンズシステムによる地域人材の育成と地域再生	奈良県、奈良県奈良市、桜井市、宇陀市、明日香村
山口県立大学	公立	「知の融合」と「異世代交流」による地域活力の創生	山口県
長崎県立大学	公立	長崎のしまに学ぶ－つながる とき・ひと・もの－	長崎県、長崎県佐世保市、長与町、新上五島町

大学等名称	設置形態	事業名称	連携自治体
大分県立看護科学大学	公立	看護学生による予防的家庭訪問実習を通じた地域のまちづくり事業	大分県大分市
東北公益文科大学	私立	地域力結集による人材育成と複合型課題の解決－庄内モデルの発信	山形県、山形県鶴岡市、酒田市、三川町、庄内町、遊佐町
高崎商科大学	私立	「地と知から(価)値」を創出する地域密着型大学を目指して	群馬県高崎市、富岡市
東京国際大学	私立	「小江戸かわごえ」グローバル人材育成による「まちおこし」プログラム(仮称)	埼玉県川越市
東海大学	私立	To-Collaboプログラムによる全国連動型地域連携の提案	北海道札幌市南区、神奈川県伊勢原市、平塚市、秦野市、大磯町、静岡県静岡市、熊本県熊本市、南阿蘇村
杏林大学	私立	新しい都市型高齢社会における地域と大学の統合知の拠点	東京都三鷹市、八王子市、羽村市
芝浦工業大学	私立	「まちづくり」「ものづくり」を通じた人材育成推進事業	東京都江東区、港区、埼玉県、埼玉県さいたま市
長岡大学	私立	長岡地域<創造人材>養成プログラム	新潟県長岡市
金沢工業大学	私立	地域志向「教育改革」による人材育成イノベーションの実践	石川県野々市市、金沢市
松本大学	私立	地域社会の新たな地平を拓く牽引力、松本大学	長野県松本市、塩尻市、安曇野市、大町市、諏訪市、飯田市、池田町、木曾町、山形村、松川村、生坂村、筑北村、南箕輪村
名古屋学院大学	私立	「地域の質」を高める「地」域連携・「知」識還元型まち育て事業	愛知県名古屋市長久市、瀬戸市
中部大学	私立	春日井市における世代間交流による地域活性化・学生共育事業	愛知県春日井市
園田学園女子大学	私立	<地域>と<大学>をつなぐ経験値教育プログラム	兵庫県尼崎市
吉備国際大学	私立	だれもが役割のある活いきとした地域の創成	兵庫県、兵庫県南あわじ市、岡山県高梁市
広島修道大学	私立	イノベーション・ブリッジによるひろしま未来協創プロジェクト	広島県、広島県広島市
聖徳大学短期大学部	私立	信頼と共感でつなぐ“ふるさと松戸”づくり—多主体間協働で—	千葉県松戸市
和歌山信愛女子短期大学	私立	子育て支援を主軸とした地(知)の拠点事業『きょう育の和』	和歌山県、和歌山県和歌山市
広島商船高等専門学校	国立	離島の知の拠点形成—離島高専の教育研究と離島の振興・活性化—	広島県大崎上島町

○共同申請

大学等名称	設置形態	事業名称	連携自治体
京都工芸繊維大学	国立	京都の産業・文化芸術拠点形成とK16プロジェクト	京都府、京都府京都市、舞鶴市、京丹後市、綾部市、宮津市、福知山市
舞鶴工業高等専門学校	国立		
大阪市立大学	公立	大阪の再生・賦活と安全・安心の創生をめざす地域志向教育の実践	大阪府、大阪府大阪市
大阪府立大学	公立		
島根県立大学	公立	地域と大学の共育・共創、共生に向けた縁結びプラットフォーム	島根県、島根県松江市、浜田市、出雲市、益田市、大田市、江津市、川本町、美郷町、邑南町、津和野町
島根県立大学短期大学部	公立		
佐賀大学	国立	コミュニティ・キャンパス佐賀アクティベーション・プロジェクト	佐賀県、佐賀県佐賀市、神埼市、唐津市、小城市、鹿島市、嬉野市、吉野ヶ里町
西九州大学	私立		

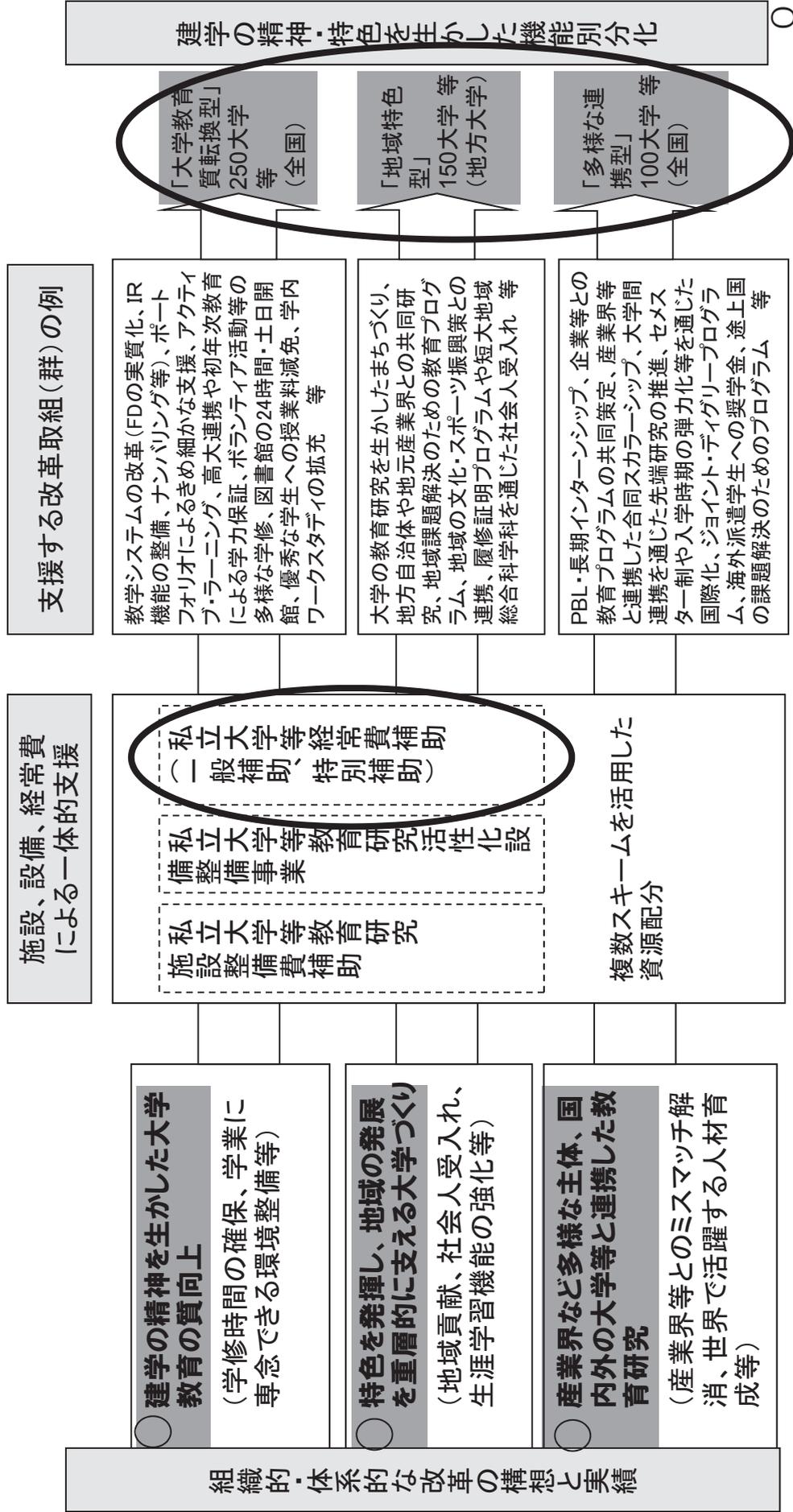
私立大学等改革総合支援事業について

(私立大学等経常費補助、私立大学等教育研究活性化設備整備事業、私立大学等教育研究施設整備費補助)

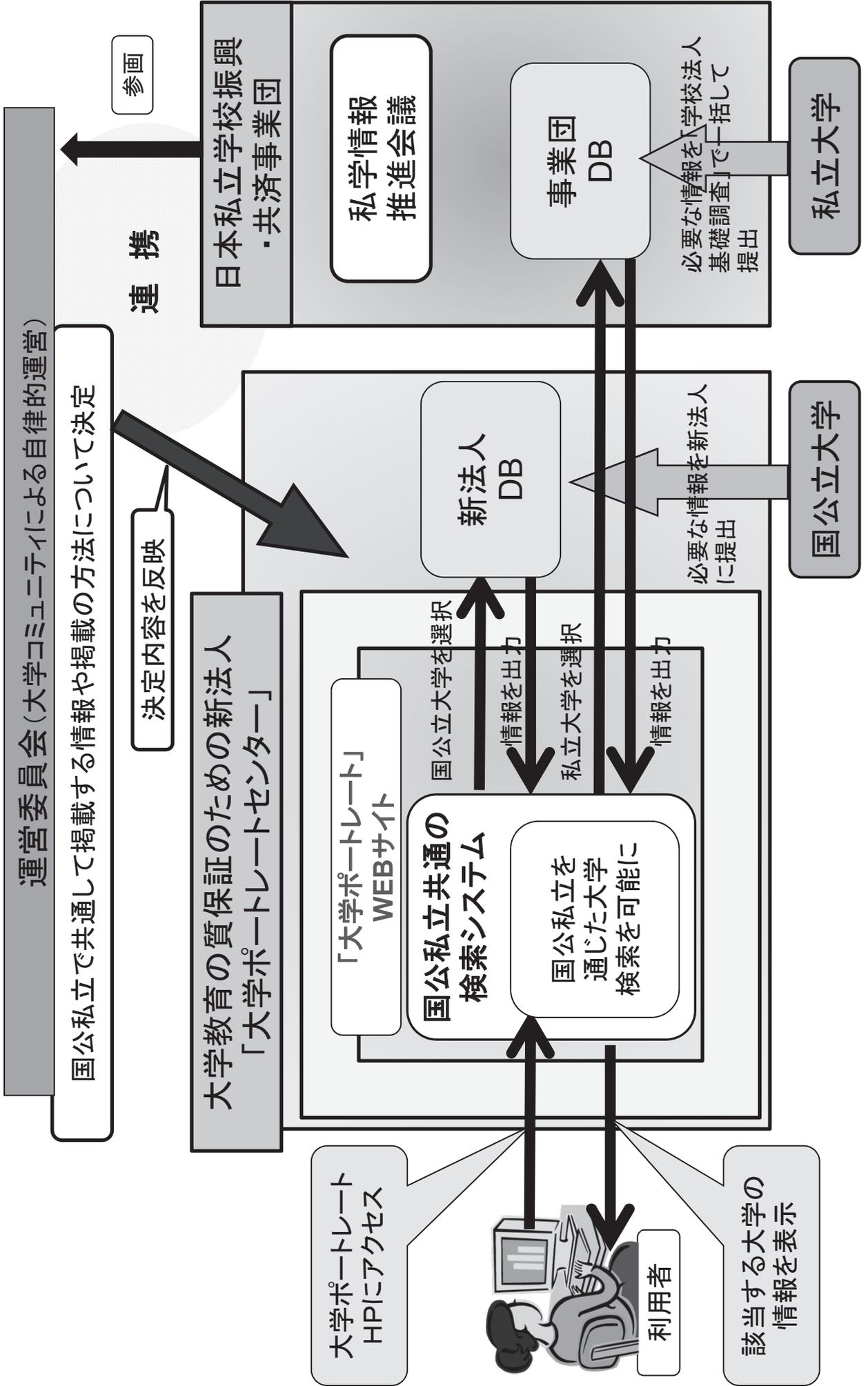
「大学力」の向上のため、大学教育の質的転換や、特色を発揮して地域の発展を重層的に支える大学づくり、産業界や国内外の大学等と連携した教育研究など、私立大学等が組織的・体系的に取り組む大学改革の基盤充実のため、経常費・施設費・設備費を一体として重点的に支援する。

平成25年度予算案 178億円

経常費 122億円
 活性化設備費 45億円
 施設・装置費 11億円

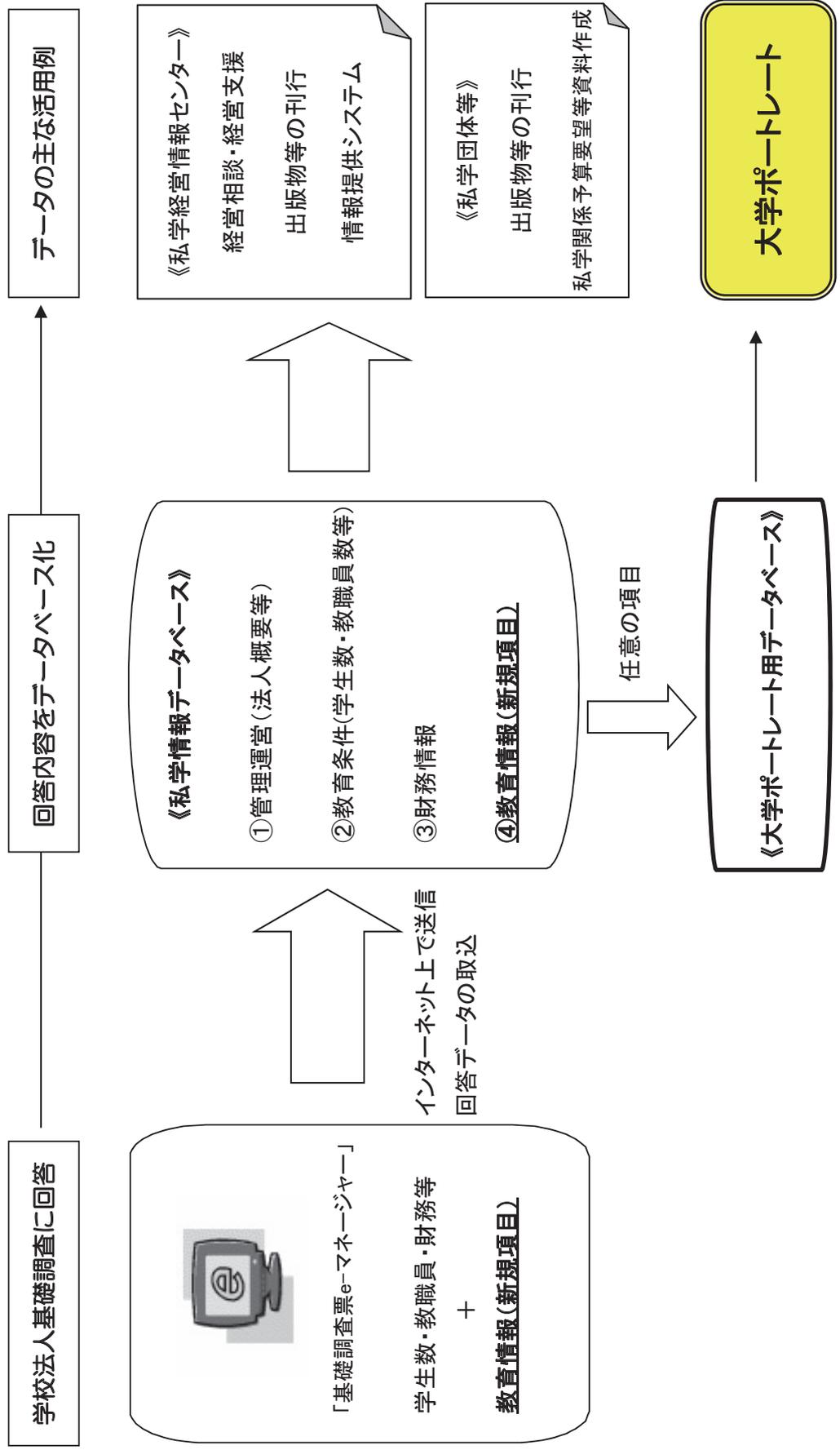


大学ポータルにおける情報の収集・発信体制



私学版大学ポータルレポート(仮称)データの流れ(予定)

【大学ポータルレポートにかかるデータの流れ】



大学ポートレート（仮称）[私学版] 本文項目(案)				
区 分			大学 (短期大学)	学部 (学科)
基本情報	1	基本情報	○	○
	2	建学の精神	○	
	3	特色	○	○
	4	大学（学部・研究科）・短期大学（学科）の目的	○	○
	5	学長	○	
	6	所在地	○	○
	7	設立年	○	
	8	沿革	○	
	9	学校（学部）の種類	○	○
	10	設置学部（学科）一覧	○	○
	11	修業年限	○	○
	12	学費		○
	13	経済的支援	○	○
	14	同窓会名称	○	
	15	自己点検	○	
	16	認証評価	○	
	17	法人情報	○	
キャンパス情報	18	キャンパス一覧（キャンパス）	○	○
	19	特色ある施設	○	○
	20	施設トピックス	○	○
	21	学生寮	○	
学生・教員データ	22	入試情報		○
	23	入学者数	○	○
	24	収容定員	○	○
	25	在学者数	○	○
	26	卒業者数	○	○
	27	転学・編入学		○
	28	取得可能な資格		○
	29	教員組織	○	○
	30	教員数	○	○
	教育と研究の取り組み	31	カリキュラム（カリキュラムポリシー）	○
32		教育方法	○	○
33		学びの支援	○	○
34		学修についての評価	○	○
35		研究活動	○	○
36		連携活動	○	○
37		社会貢献	○	○
38		生涯教育	○	○
39		学生生活の支援	○	○
40		課外活動	○	○
進路情報	41	進路選択教育の取組	○	○
	42	サポート体制	○	○
	43	卒業者数	○	○
	44	卒業生の声		○
国際交流	45	外国人教員	○	○
	46	外国人留学生受入	○	○
	47	留学支援	○	○

イメージ図 1 (資金収支計算書)

1

○現行の資金収支計算書

学生生徒等納付金収入	学生生徒等納付金収入
手数料収入	手数料収入
寄付金収入	寄付金収入
補助金収入	補助金収入
資産運用収入	資産運用収入
奨学金収入	奨学金収入
受取利息・配当金収入	受取利息・配当金収入
施設設備利用料収入	施設設備利用料収入
資産売却収入	資産売却収入
不動産売却収入	不動産売却収入
有価証券売却収入	有価証券売却収入
事業収入	事業収入
雑収入	雑収入
借入金等収入	借入金等収入
前受金の収入	前受金の収入
その他(何)引当特定入金収入	その他(何)引当特定入金収入
前期末未収入金収入	前期末未収入金収入
資金収入調整勘定	資金収入調整勘定
前年度繰越支払資金	前年度繰越支払資金
収入の部合計	収入の部合計

収入

○科目修正後の資金収支計算書

学生生徒等納付金収入	学生生徒等納付金収入
手数料収入	手数料収入
寄付金収入	寄付金収入
補助金収入	補助金収入
資産売却収入	資産売却収入
施設設備売却収入	施設設備売却収入
有価証券売却収入	有価証券売却収入
随時事業・収益事業収入	随時事業・収益事業収入
受取利息・配当金収入	受取利息・配当金収入
第3号基本金運用収入	第3号基本金運用収入
その他の受取利息・配当金収入	その他の受取利息・配当金収入
雑収入	雑収入
施設設備利用料収入	施設設備利用料収入
廃品売却収入	廃品売却収入
借入金等収入	借入金等収入
前受金の収入	前受金の収入
その他(何)引当特定入金収入	その他(何)引当特定入金収入
第2号基本金引当特定資産取崩収入	第2号基本金引当特定資産取崩収入
第3号基本金引当特定資産取崩収入	第3号基本金引当特定資産取崩収入
他の引当特定資産取崩収入	他の引当特定資産取崩収入
前期末未収入金収入	前期末未収入金収入
資金収入調整勘定	資金収入調整勘定
前年度繰越支払資金	前年度繰越支払資金
収入の部合計	収入の部合計

6

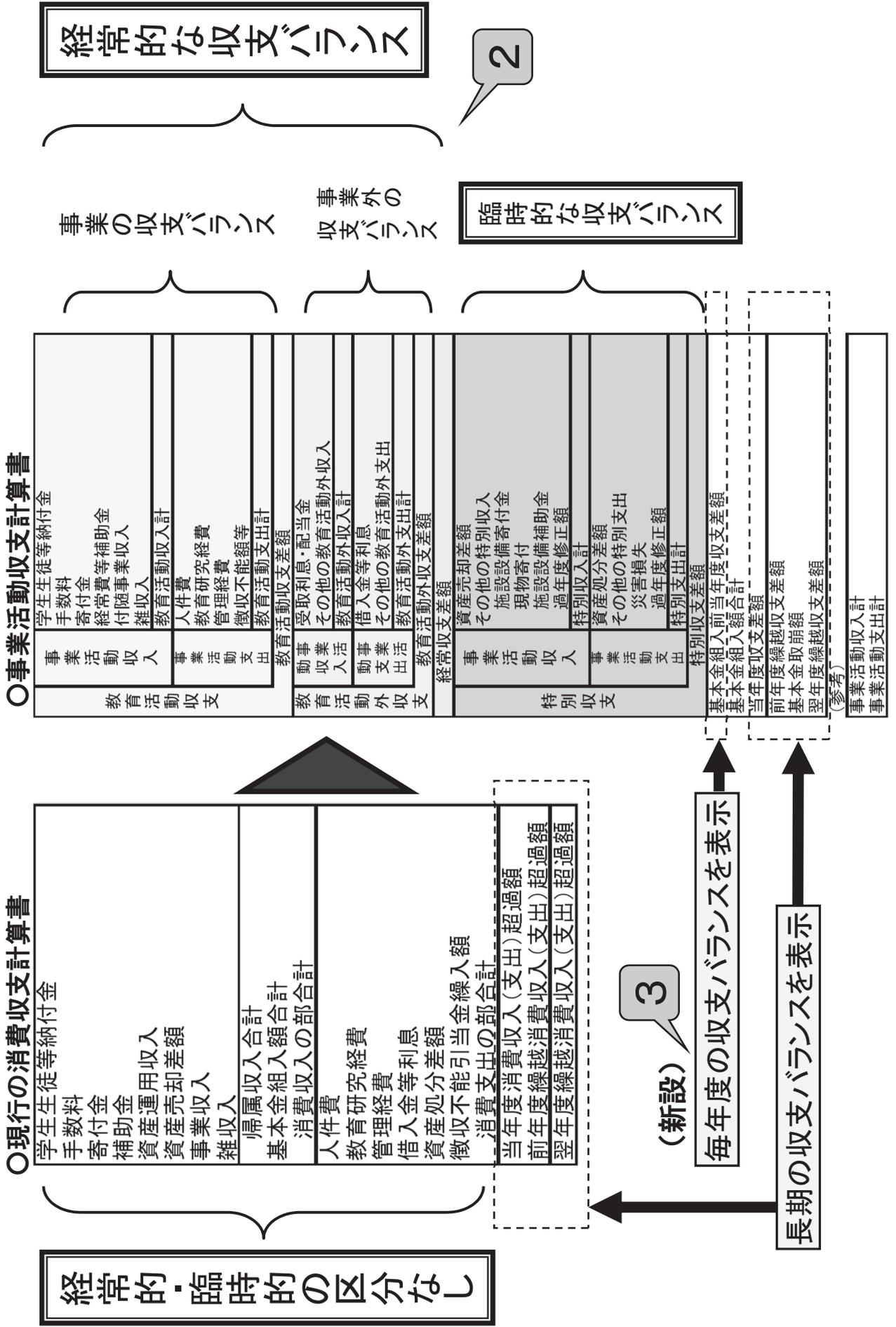
人件費支出	人件費支出
教育研究経費支出	教育研究経費支出
管理経費支出	管理経費支出
借入金等利息支出	借入金等利息支出
借入金等返済支出	借入金等返済支出
施設関係支出	施設関係支出
設備関係支出	設備関係支出
教育研究用機器備品支出	教育研究用機器備品支出
その他の機器備品支出	その他の機器備品支出
図書支出	図書支出
車両支出	車両支出
資産運用支出	資産運用支出
有価証券購入支出	有価証券購入支出
(何)引当特定入金への繰入支出	(何)引当特定入金への繰入支出
収益事業元入金支出	収益事業元入金支出
第3号基本金引当資産支出	第3号基本金引当資産支出
その他の支出	その他の支出
資金支出調整勘定	資金支出調整勘定
前年度繰越支払資金	前年度繰越支払資金
支出の部合計	支出の部合計

支出

○活動区分資金収支計算書

教育活動による資金収支	教育活動による資金収支
収入	収入
学生生徒等納付金収入	学生生徒等納付金収入
手数料収入	手数料収入
特別寄付金収入	特別寄付金収入
一般寄付金収入	一般寄付金収入
経費補助金収入	経費補助金収入
随時事業収入	随時事業収入
雑収入	雑収入
教育活動資金収入計	教育活動資金収入計
支出	支出
人件費支出	人件費支出
教育研究経費支出	教育研究経費支出
管理経費支出	管理経費支出
差引	差引
調整勘定等	調整勘定等
教育活動資金収支差額	教育活動資金収支差額
施設設備寄付金収入	施設設備寄付金収入
施設設備補助金収入	施設設備補助金収入
施設設備売却収入	施設設備売却収入
第2号基本金引当特定資産取崩収入	第2号基本金引当特定資産取崩収入
(何)引当特定資産取崩収入	(何)引当特定資産取崩収入
施設整備等活動資金収入計	施設整備等活動資金収入計
支出	支出
施設関係支出	施設関係支出
設備関係支出	設備関係支出
第2号基本金引当特定資産繰入支出	第2号基本金引当特定資産繰入支出
(何)引当特定資産繰入支出	(何)引当特定資産繰入支出
施設整備等活動資金支出計	施設整備等活動資金支出計
差引	差引
調整勘定等	調整勘定等
施設整備等活動資金収支差額	施設整備等活動資金収支差額
小計(教育活動資金収支差額+施設整備等活動資金収支差額)	小計(教育活動資金収支差額+施設整備等活動資金収支差額)
その他の活動による資金収支	その他の活動による資金収支
収入	収入
借入金等収入	借入金等収入
有価証券売却収入	有価証券売却収入
第3号基本金引当特定資産取崩収入	第3号基本金引当特定資産取崩収入
(何)引当特定資産取崩収入	(何)引当特定資産取崩収入
小計	小計
受取利息・配当金収入	受取利息・配当金収入
収益事業収入	収益事業収入
その他の活動資金収入計	その他の活動資金収入計
支出	支出
借入金等返済支出	借入金等返済支出
有価証券購入支出	有価証券購入支出
第3号基本金引当特定資産繰入支出	第3号基本金引当特定資産繰入支出
(何)引当特定資産繰入支出	(何)引当特定資産繰入支出
収益事業元入金支出	収益事業元入金支出
小計	小計
借入金等利息支出	借入金等利息支出
その他の活動資金支出計	その他の活動資金支出計
差引	差引
調整勘定等	調整勘定等
その他の活動資金収支差額	その他の活動資金収支差額
支払資金の増減額(小計+その他の活動資金収支差額)	支払資金の増減額(小計+その他の活動資金収支差額)
前年度繰越支払資金	前年度繰越支払資金
翌年度繰越支払資金	翌年度繰越支払資金

イメージ図 2 (事業活動収支計算書〔消費収支計算書〕)



イメージ図 3 (貸借対照表)

○ 現行の貸借対照表

資産の部	負債の部
固定資産	固定負債
有形固定資産	長期借入金
土地	学校債
建物	退職給与引当金
教育研究用機器備品	流動負債
その他の機器備品	短期借入金
その他の固定資産	学校債
施設利用権	未払金
収益事業元入金	前受金
長期貸付金	負債の部合計
(何)引当特定預金	基本金の部
第3号基本金引当資産	第1号基本金
流動資産	第2号基本金
現金預金	第3号基本金
未収入金	第4号基本金
資産の部合計	基本金の部合計
負債の部	消費収支差額の部
固定負債	(何)年度消費支出準備金
長期借入金	翌年度繰越消費収入(支出)超過額
学校債	消費収支差額の部合計
退職給与引当金	負債の部、基本金の部及び消費収支差額の部合計
流動負債	
短期借入金	
学校債	
未払金	
前受金	
負債の部合計	
基本金の部	
第1号基本金	
第2号基本金	
第3号基本金	
第4号基本金	
基本金の部合計	
消費収支差額の部	
(何)年度消費支出準備金	
翌年度繰越消費収入(支出)超過額	
消費収支差額の部合計	
負債の部、基本金の部及び消費収支差額の部合計	

8

4

10

○ 変更後の貸借対照表

資産の部	負債の部
固定資産	固定負債
有形固定資産	長期借入金
土地	学校債
建物	退職給与引当金
教育研究用機器備品	流動負債
管理用機器備品	短期借入金
特定資産	1年以内償還予定学校債
第2号基本金引当特定資産	未払金
第3号基本金引当特定資産	前受金
(何)引当特定資産	負債の部合計
その他の固定資産	純資産の部
施設利用権	基本金
ソフトウェア	第1号基本金
収益事業元入金	第2号基本金
長期貸付金	第3号基本金
流動資産	第4号基本金
現金預金	純資産の部合計
未収入金	繰越収支差額
資産の部合計	翌年度繰越収支差額
負債の部	純資産の部合計
固定負債	負債及び純資産の部合計
長期借入金	
学校債	
退職給与引当金	
流動負債	
短期借入金	
1年以内償還予定学校債	
未払金	
前受金	
負債の部合計	
純資産の部	
基本金	
第1号基本金	
第2号基本金	
第3号基本金	
第4号基本金	
純資産の部合計	
繰越収支差額	
翌年度繰越収支差額	
純資産の部合計	
負債及び純資産の部合計	

7

<p>事例</p> <p style="text-align: center;">地域貢献を実践する松本大学の取り組み</p> <p style="text-align: center;">～松本大学～</p>	<p>☆本事例の中心人物</p> <p>学長代行 住吉 廣行 氏</p> <p>大学事務局、教員</p>
--	--

事例内容

【概要】

平成 14 年に長野県松本市に開学した松本大学は、2 学部で入学定員 320 名と地方の小規模校でありながら、開学以来一度も定員割れに陥ることなく学生募集を展開している。

「自主独立」という建学の精神に基づき、教育・研究を通じた地域社会への貢献を目標に置き、地域貢献を大学の基本理念として掲げている。松本大学の明確な教育方針とその実践における教育力は、文部科学省により優れた取組として採択され、地域を始めとするステークホルダーから高い評価を得てきた。

学生や教員は、授業やゼミ、そして松本大学が設置している地域活動支援拠点である地域づくり考房『ゆめ』（以下、考房『ゆめ』）を通じて、地域に貢献している。

松本大学の授業やゼミでは、学内での講義や活動だけでなく、積極的にキャンパスを飛び出し、現場に足を運ぶアウト・キャンパススタディを取り入れている。地域が抱える問題点や課題について共に考え、協同・共創し、解決に向けて取り組むことが定着している。そして、その経験から学生は「読み・書き・そろばん」といった社会人基礎力の一部を形成するとともに、自分たちの学習や研究に役立てている。

また、考房『ゆめ』を設けることによって地域の方がいつでも大学に相談することができ、地域にとって大学が身近な存在となっていること、学生が考房『ゆめ』での活動を通じ、正課外においても地域と関わる取り組みが実践されている。

これらの取り組みによって、8 年間で大学・短大あわせて 9 プログラムが文部科学省の GP に採択されているということは、高い

評価の表れである。（表 1. 参照）

【背景】

近年は、しっかりとした目的意識を持たずに大学進学をする学生、自己肯定感や自分に自信を持つことができない学生が増加している。そのような状況において、学生に知識を習得させ、資格を取得させるだけではなく、「実社会の問題」と「自らの生き方」をいかに関係付けるかという観点から、コミュニケーション能力の高い学生を育てることを重要視し、地域社会と連携した教育を目指すようになった。

☆取り組み内容

1. 地域社会と連携した教育

松本大学は教育目標として、3つのポリシーを掲げており、その実現のため地域でのアウト・キャンパススタディを実施している。

『3つのポリシー』

- 学問的、専門的に理解し、問題意識・興味をもって自分から学ぶようになる
- 地域社会に起こっている課題を理解し、課題解決能力を身につける
- 社会で必要となる対人関係構築能力、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力を身につける

実際に地域社会で働く人々の現場を、学生自身が自分の目で見て、直接話を聞くことにより、自然と問題意識を持つようになり、それを持ち帰りイン・キャンパススタディとして教員の講義を通じ、理論的に理解を深める。このプロセスを通じ、自分たちの学びが何に

繋がるのかに気づき、問題意識を持てるようになる。ただし、アウト・キャンパススタディとイン・キャンパススタディを単純に繰り返しているだけでは、単なる社会見学になってしまう恐れがある。この手法において重要なポイントは、学生に芽生えた意識をどのように解決策へと結びつけていくか、社会に働きかける指導を行う教員にある。(図1. 参照)

2. 地域づくり考房『ゆめ』

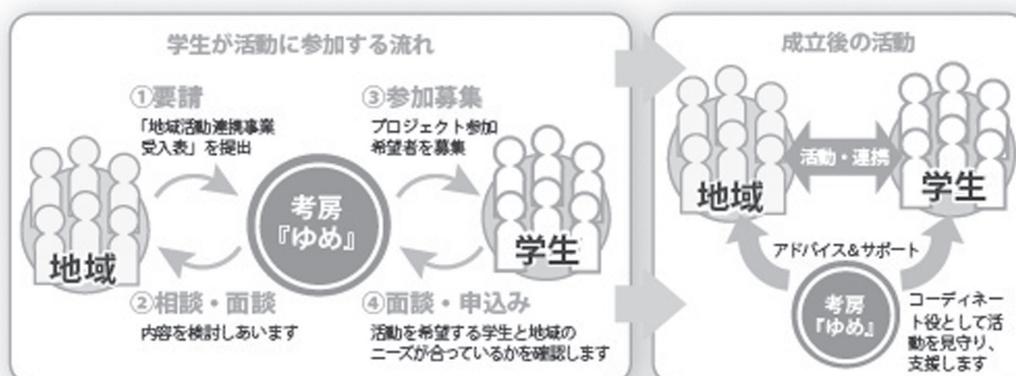
考房『ゆめ』は、平成17年度に、教育と学習の融合の場として、学生が大学で学んだ知識や技術を、地域づくりの中で実践的に活かしていくことを目指して開設された。そのネーミングにはニーズの芽を結ぶ場所「結芽」、自分が描く未来「夢」、遊び心の視点を持つ眼「遊眼」という3つの想いが込められている。現在、専任教員1名、職員2名、学生スタッフ6名の体制で運営されている。

この考房『ゆめ』が、地域と学生との橋渡しの窓口となり、学生が地域の一員として貢献する「地域人」として活躍できるようサポートしている。

『地域づくり考房『ゆめ』のミッション』

- 地域づくりの活動を通じて、学生の「地域人学習」を進める
- 大学における学問と「地域人学習」を結びつける（教育と学習の融合）
- 大学の社会貢献を推進するとともに、大学の価値を高める

『学生と地域を結ぶ考房『ゆめ』の役割』



【主な活動内容】

(1) 地域で企画される活動への参加・支援

地域からの要請を受けて、企画内容を教員が検討し、学生の教育に寄与する内容かどうかを判断し、その企画に学生が参加することで社会に貢献する。

具体的な取組

- ・波田町日本語教室
- ・福祉ひろば ふれあい健康教室
- ・フリマネット信州
- ・松本市神社神輿渡御
- ・まんが城下 松本「昔あそびの日」
- ・風と遊ぼう こいのぼり広場
- ・飯山雪かき道場
- ・山形村子ども育成会チャレンジ広場
- ・巾上西町会まちづくり
- ・にじますカップカヌースラローム大会

(2) 学生の関心、問題意識から生まれた企画実践

地域活動を通じて、学生の関心や自身の問題意識から、学生が主体的に知識・技術を活かすために企画した活動を実践する。

具体的な取組

- ・地産地消の商品開発「こっふる」
- ・松本大学ナーマルプロジェクト
- ・松本大学キッズスポーツスクール
- ・山形小学校 特別支援学級サポート
- ・和太鼓「松風連」
- ・松本大学子ども見守り隊
- ・松本大学子どもあそび隊

- ・天ぷら廃油 Car エコ旅プロジェクト
- ・ウィメンズ・サポート
- ・野菜マップ作成

(3) 地域との協働プロジェクトの企画実践

何もないところから学生が、地域と連携し、地域のニーズを共に考えてプロジェクトを立ち上げ、その実行にあたる。

具体的な取組

- ・古い電車で新しい語らいの会
- ・お店で新しい縁側づくり
- ・ペロタクシー
- ・新村福祉システムネットワーク
- ・ヘルシーメニュープロジェクト
- ・松本一本ねぎプロジェクト
- ・山形村ぼぼねっと企画 むかごちゃんプロジェクト
- ・こぶしの会 DAY キャンプ
- ・スイーツ開発
- ・信州松本そば博

特に (1) については、寄せられた地域からの依頼を専任教員が地域・学生とそれぞれ相談をした上で、その企画を行うかの判断している。その判断は、専任教員が、「学生に対する教育的効果があるか・ないか」という基準で依頼を引き受けるか、または断るかの判断を下している。また、学生への強制はしないため、考房『ゆめ』に地域から寄せられる全ての案件において、場合によって実現しない企画も存在する。なお、その依頼がより専門的な知識を必要とし、長期的な活動が望ましく、教育的な効果が得られると判断した場合は、ゼミ担当の教員に相談をして、ゼミの活動として実施する場合もある。

また、考房『ゆめ』では「地域づくり学生チャレンジ奨励制度」を実施している。学生による、自己の成長を促し、地域の活性化、社会貢献につながる地域づくり活動を募集し、選考・審査の上、最高 10 万円までの助成金を大学から支給している。応募資格は、他からの助成を受けていないこと、アドバイ

ザーとして専任教員に依頼することなどが申請の際の条件となるが、松本大学の学生であれば個人でもグループでも応募が可能となっている。

『予測される教育効果』

- ① 物事に積極的に取り組む自主性・リーダーシップを育む
- ② 企画を立案する発想力を育む
- ③ 視野の拡大と異文化対応力を育む
- ④ 実体験に基づく社会認識力を育む
- ⑤ 物事をやり遂げる持続力・責任感を育む
- ⑥ 困難やアクシデントを克服する忍耐力を育む
- ⑦ 様々な他者との協調性を育む
- ⑧ 活動報告会やホームページでの成果報告を通じて、他の学生への挑戦意識を刺激し、学生が積極的に物事に挑戦する風土が生まれる
- ⑨ プロジェクトの予算化に伴い、経営感覚を養う

助成を受けて実施された取組例

- ・地産地消の商品開発「こっふる」

地元の加工組合と連携し、地元長野の米、りんご、小豆、卵といった材料にこだわり、地産地消を目的とした米粉ワッフルの商品を開発。



- ・天ぷら廃油 Car エコ旅プロジェクト
環境負荷に配慮し、本来捨ててしまう廃油をリサイクルする車を製造。

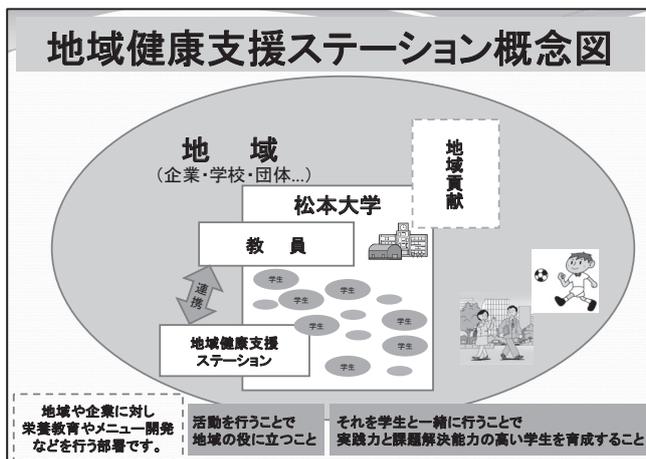


その他に「地域づくりコーディネーター養成講座」を開設して、講座の修了者に認定証を授与し、地域側にもコーディネーターを配置することによって、活動がより重層的に展開できるようになっている。

このような教育活動を実践するには教員にも相応の負担が生じてしまうが、大学の方針を十分に理解し、熱意をもって教育活動に取り組んでいる。

3. 地域健康支援ステーション

平成 21 年度の教育 GP に採択された「食の課題解決に向けた質の高い学士の育成」において、地域の食に関するニーズへの対応の充実化を達成するために、地域健康支援ステーションは平成 22 年度より開設し、「健康づくりの面から専門職による地域貢献を行っていくことと、地域を教室として学生が学び、



学生の力が地域の中でいかされること」を目標に掲げている。現在、専任教員 1 名と、管理栄養士 1 名を配置し、運営をしている。

指導事業、啓発事業、広報事業、卒後フォローアップ事業の 4 事業を柱として、地域からの食に関する様々な要望に対応する活動に取り組んでおり、学生の実践活動に役立つような支援や、教育への題材提供等を行っている。

主な活動内容は、地域からの栄養・健康教育の講座開設やメニュー開発の依頼等に対して、学生と共に講座やメニューを作り上げる。内容を作り上げる過程では、地域の生の声を聞く機会等を通じ、マナーやコミュニケーション能力の重要性を認識する教育効果も得られている。講座やメニュー開発の取組事例として、以下のものが挙げられる。

【栄養・健康教育】

- ・レストランでのバイキング形式の栄養講座
- ・有線放送（農業放送）を活用しての番組の企画、出演
- ・ユースサッカーチームの小学生、保護者への栄養教育
- ・SAT システムを使用した栄養教育

【メニュー開発】

- ・J リーグチーム松本山雅のスタジアム弁当の開発
- ・菜の花の油を使ったレシピ開発

4. 一日限りのレストラン

地域で地産地消を実践するシェフの方に協力してもらい、学生がメニューを考え、サービスを工夫し、調理工程を考え、衛生的に料理をして、お客様に満足してもらうことを目標に、一年のうち一日だけ営業するレストランを、人間健康学部健康栄養学科の実践活動の一つとして展開している。この取り組みは、毎年大学祭にあわせて営業され、毎年定員以上の申込があり、大盛況となっている。

☆今後の課題

徹底した地域連携・地域密着教育の推進は、GPの採択に繋がり、そのGP推進の過程の中で、さらに松本大学の地域連携・地域密着の教育が高く評価されている。平成23年度で採択されたGPすべての補助期間が終了するため、今後も今までのGP推進により得られた成果を継続し、さらに発展させていくためにも、学内資金で可能な範囲で取り組むか、もしくは新たな補助金の獲得を目指す必要がある。

☆成功のポイント

このような取り組みは、大学からの一方通行ではなく、地域の協力があり、また双方の信頼関係がなくては成り立たない。もちろん大学の永続的な努力が前提となっているのは言うまでもないが、松本市が有する環境も成功の要因の一つとして挙げられる。長野県下には1,373館の公民館があり、1,000館を超えている都道府県は全国の中でも長野県だけである。そのような地域的特性から、公民館を基点とした地域住民の強固な横の連携がある。また、自分達の孫や息子の世代に当たる学生達を、まるで自分の子どものように面倒を見るような情の深さもあり、地域全体が松本大学にとってキャンパスで、住民は非常勤講師の役割を担っていると言っても過言ではない。このように、潜在的な地域力を上手く引き出し、連携することで、大学単独では難しい教育を実現させているのが松本大学の一番の特徴といえる。

また、学生たちが取り組んでいる活動の成果は、着実に地域課題の改善や地域全体の活性化にもつながっており、学生たちの活躍は、地域新聞等の地元メディアがその都度取り上げて紹介している。新聞に掲載され、地域に認められることが学生たちのさらなるモチベーション向上につながり、達成感が一層の地域貢献に意識を向け、新たな課題に挑戦していくというサイクルが自然と生まれる

ようになっている。今日では地元の新聞に松本大学の記事が年間350件ほど掲載され、関連記事を見ない日はほとんどないという。

最後に、地域連携教育の点検・評価機能として、地域総合研究と題したアニュアルレポートを作成している点が特徴的である。これは松本大学が毎年学内外に向けて作成しているもので、松本大学の教職員が実施した研究活動や地域活動における1年間の記録が掲載されている。このために教職員が記事を作成することによって、それぞれが必然的に活動を振り返ることができ、次年度に良い形で繋がるようになってきている。

☆今後の方向性、他への応用等

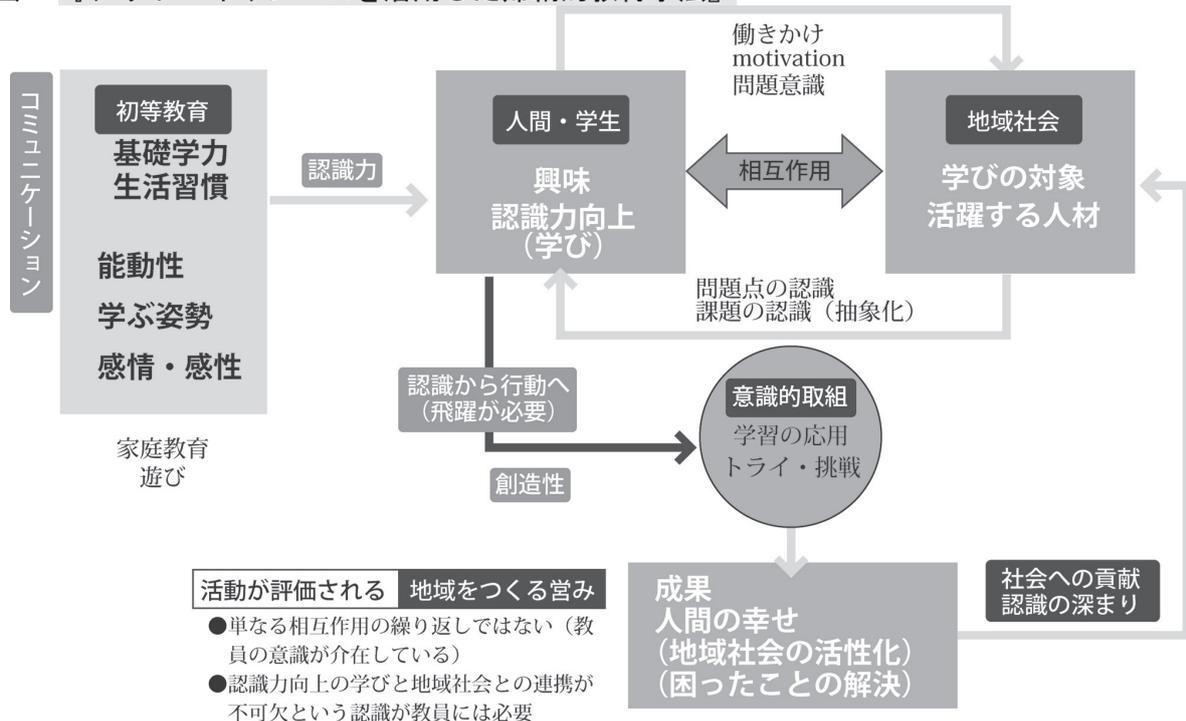
一般的に高等教育機関の人材育成の目標は、「日本の成長を牽引する人材」、「グローバルな舞台で活躍する人材」等、大きなものとなりがちである。その中で松本大学では「読み・書き・そろばん」ができ、地元で活躍できる社会の中間層を育成することが明確になっている。

地域と連携した教育活動とそれに伴う確かな人材の輩出によって松本大学と地域の間には確かな信頼関係が構築され、大学の活動が支えられている。松本大学の取り組みはこれまでの研究主体の大学の概念を覆すものであり、大学の個性化の重要性を示すものである。

表 1. 『8年間で9テーマがG P（文部科学省）に採択』

松本大学	採択年度	松商短期大学部
大学教育・学生支援推進事業【テーマA】 大学教育推進プログラム 「食の課題解決に向けた質の高い学士の育成ー地域の食に関する課題解決への意欲と実践的能力を有する食の専門家の育成ー」	21年度	大学教育・学生支援推進事業【テーマA】 大学教育推進プログラム 「メモ力育成を核とした単位制度実質化の取組」
大学教育・学生支援推進事業【テーマB】 大学教育推進プログラム 「大学全体が取り組む就職活動の支援を目指して」		大学教育・学生支援推進事業 就職支援推進プログラム 「産学連携・卒業生連携と就職ゼミによる支援体制の強化を目指して」
新たな社会的ニーズに対応した学生支援プログラム 「若者の地元定着につなげる地域活動の支援ー地域まるごとキャンパス「地域づくり考房『ゆめ』」ー」	20年度	新たな社会的ニーズに対応した学生支援プログラム 「元気なキャンパスをつくり出す仕掛けの創出ー治療”から”予防”へのパラダイム転換ー」
社会人の学び直しニーズ対応教育推進プログラム 「地域社会人向けホスピタリティ人材育成及びスキルアップのための支援プログラム」	19年度	
	18年度	特色ある大学教育支援プログラム 「キャリア教育をベースとした課程教育の展開」
	15年度	特色ある大学教育支援プログラム 「多チャンネルを通して培う地域社会との連携ー地域社会で存在感のある大学を目指してー」

図 1. 『アウト・キャンパスを活用した帰納的教育手法』



事例 <p style="text-align: center;">地域を越えた学校間FDネットワーク — 独自に工夫された東北芸術工科大学のFD — ～ ネットワークつばさ・東北芸術工科大学～</p>	☆本事例の中心 山形大学 東北芸術工科大学
--	-----------------------------

事例内容

【概要】

FD活動はすべての高等教育機関に共通した課題であり、各機関が協力し、知恵と経験を出し合い、お互いで学び合うことでそれぞれのFD活動を充実させていくことが大変有効であるとし、山形大学は、これまで独自に取り組んでいたFD活動を拡大させ、山形県内の6つの国公立大学・短期大学により、大学間FD組織「地域ネットワーク“樹氷”」（以下樹氷）を設立した。この活動は平成16年度現代GPにも採択されている。

さらに、樹氷で培った大学間連携FDのノウハウを県外にも拡大し、大規模なネットワークの構成により共有できる教育資源を増やすため、北海道・東北・関東の全大学・短期大学・高等専門学校に参加を促し、20年3月に参加校34校で、「FDネットワーク“つばさ”」（以下つばさ）が組織された。現在は参加校48校（参加校一覧参照）となり、ネットワークはさらに広がっている。

【背景】

山形県には平成16年当時から大学コンソーシアムはあったが、参加校は4年制大学の4校のみで、山形大学では大学のみでなく短期大学・高等専門学校も含めたネットワークを構築するべきという考えのもと、樹氷を組織した。山形大学教育開発連携支援センターの小田隆治教授（現つばさFD協議会議長）によると、現代GPの補助が終わった後、樹氷からつばさへと組織を拡大した当初に補助金がなくともネットワークを維持・運営できる体制づくりが重要と考え、培ったノウ

ハウをより深める活動をおこなってきたとのことであった。

【特徴】

入会金、会費等は無料。取組み等の参加は強制せず、「来るもの拒まず、去るもの追わず」の考えのもと、つばさが培ったノウハウのうち参加校が、自大学で取入れることができそうなものを取り入れ、自大学にあった形で開発していくことを推奨している。

基本的な研修会等のスタイルはワークショップ形式で、授業の改善を目的としている。また、各取組みについてもつばさに参加している学校以外の参加も積極的に認めている。

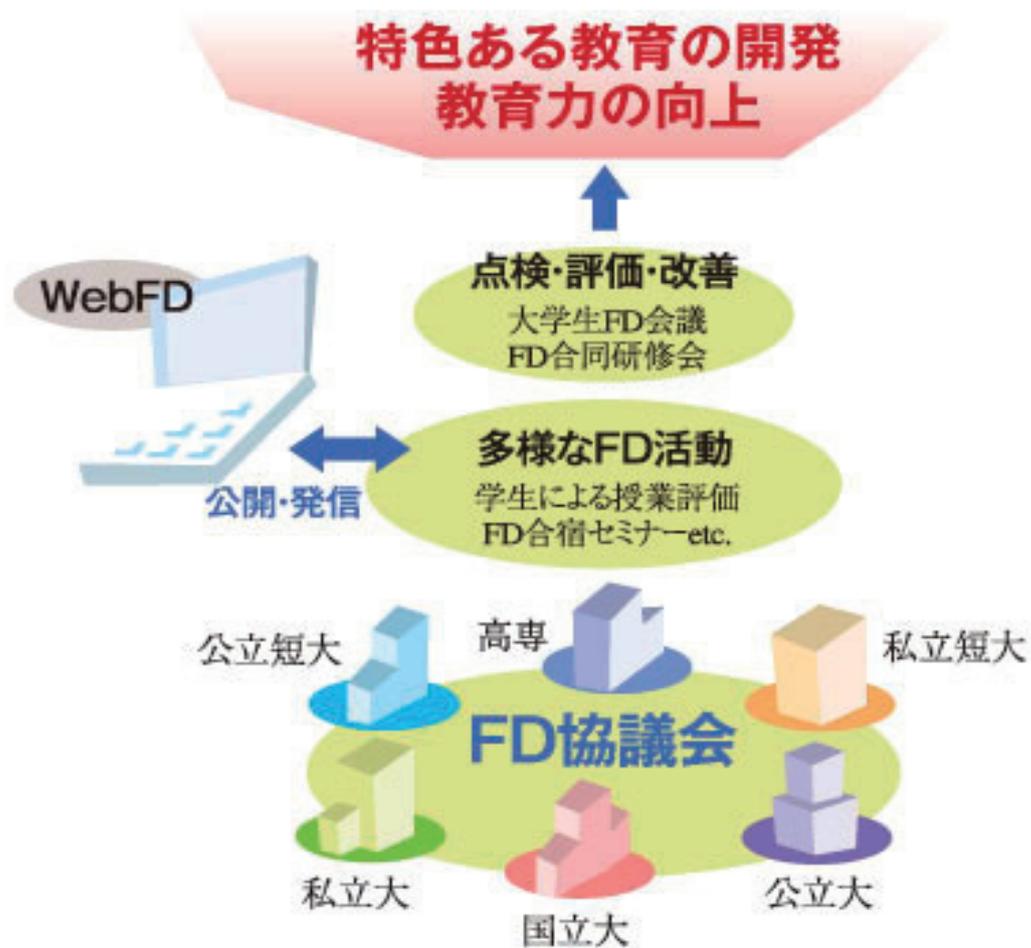
【取組内容】

1. FD協議会の開催

春、冬の年2回で、春は山形大学、冬は東京近隣で開催されている。協議会では事業報告や協議会議長の選出を行い、平成22年度の第五回FD協議会ではFDワークショップとして「つばさの可能性を探る」のテーマで、①今後実施したいFD/SDの内容、②理想的な大学間連携のあり方という課題について、参加校のグループごとにディスカッションと発表会が行われた。参加者の満足度アンケートは5点満点中4.97点という高い満足度となっている。

2. 授業改善アンケート

学生による授業評価は大学・短期大学・高等専門学校の共通フォーマット（図1）を使い、樹氷時代から継続して実施されている。データの公表が原則で「この授業はわかりやすかったか」「授業の方法は工夫



FD ネットワーク“つばさ”による大学間連携FD活動

されていたか」「総合評価」などの項目ごとに集計・解析され、各大学・短期大学・高等専門学校での教育改善および各担当教員の授業改善の基礎資料、カリキュラムの点検などに利用されている。

22年度は北海道から関東までの大学・短期大学・高等専門学校の14校が参加し、27万枚のアンケートが回収され、アンケート実施コストは1枚あたりの費用は実費で3.28円であった。

3. FD合宿セミナー

各大学・短期大学・高等専門学校の教員を対象にFD合宿セミナーを実施されている。セミナーでは授業設計、シラバスの作成、学生へのコーチング、プレゼンテーションを各テーマとし、グループワークが行われ、日頃の接触があまりない、異なる大学等の教員同士が親しく交流し、意見を交換し合う場となっている。

22年度は別々のプログラムによる合宿（1泊2日）を2回実施し、全国から44大学等、65名の参加があった。

FD合宿セミナー



4. FDワークショップ

複数のテーマをもとに各大学・短期大学・高等専門学校の実情について議論を交わすラウンドテーブル（分科会）と講演会の二部構成によって、教育方法や内容について議論が行われている。

22年度は神戸大学の川嶋太津夫教授により「教育から学習へ：高等教育のパラダイム転換」の講演が行われ、分科会では、①基盤教育における科学教育、②初年次導入科目の成果と課題、③学生主体型授業の冒険の各テーマについてラウンドテーブルでの意見交換が行われた。全国から30大学等、87名の参加があった。

FDワークショップ



5. 学生FD会議

参加大学の学生による、学生の視点での授業改善についてディスカッションが行われている。学生FD会議の進め方はグル

ープごとに分けた学生によるディスカッション、さらに各グループでの学生と教職員を交えてのディスカッション、最後にお互いの意見をとりまとめた報告会が行われている。

22年度は「学生発信の大学改善～学生たちができること～」をテーマに、北海道から千葉までの17大学等、45名の参加（うち学生27名）があった。

学生FD会議



別支援型FD（授業改善クリニック）の実施をサポートしている。

大学間連携SD研修会



6. 大学間連携SD研修会

つばさの参加校及びそれ以外の参加希望大学より、職員が集まり合同研修が行われている。部、課長職から係、課員までの職員を混合したグループを作り、OJTマップを使用し、職場での問題点を洗い出し、それぞれの立場で改善点について話し合いが行われている。

22年度は北海道から沖縄まで75大学等、135名の参加があり、職場での問題点の洗い出しからビデオ教材「コントすてきな大学事務名場面集」が作成された。このビデオ教材は多くのFD研修において利用され、好評を得ている。ちなみに、ビデオの主演者はその時の研修会参加者である。

この他、出張プログラムとして、各大学等のニーズに応じたFDの実施をサポートしている。具体的には、①公開授業と検討会の実施、②授業評価アンケートの実施、③FDネットワークショップの実施、④個

加盟校である東北芸術工科大学のFD活動

東北芸術工科大学は平成4年、日本で最初の公設民営方式によって設立された芸術学部とデザイン工学部をもつ芸術系の大学である。

東北芸術工科大学では、これまでの授業評価・学修評価アンケート、シラバスの充実・公開、教養ゼミナール、各種研修会・合宿、公開授業、GPAなどのFD活動に加え新卒展、新学祭、新オープンキャンパスとの連携を加えた新たな「TUAD教育力向上プログラム」を18年度から開始している(図2)。

このプログラムにより教職員だけでなく学生もが自由に他分野の実習を体感・共有できるような美術・デザイン系大学ならではの風通しの良い魅力的で刺激的な独自のプログラムを展開している(注: TUADとは TOHOKU UNIVERSITY OF ART & DESIGN の略である。)

FD合宿はつばさで実施されている研修会等に参加したノウハウを吸収し、そこで受けたワークショップ形式を踏襲し、学長・学部長の参加を得、教職員が一体となって、自大学にあった独自の形でFD合宿を実施している。合宿参加者は教員のみでなく職員もひとつのセクションから1名ずつ参加し、教職員で実施していることが特徴である。

宿泊セミナーは21年度に「専門演習の授業方法・成績評価・シラバスから授業改善を考える」、22年度では「自然と芸術デザイン」—自然に学び、自然の中で学びあう芸術デザイン教育の可能性を考える—をテーマにそれぞれ開催された。これらについてはFD活動報告書、FD REPORTとして、大学のホームページで公表されている。

FD宿泊セミナー



東北芸術工科大学は近年、教務、学生、就職の事務組織をひとつのセクションに統合し、学生一人ひとりに職員を担当させた。職員と副手(卒業生の年齢の若い職員)が共に学生と身近なところで学生生活をサポートしている。初年次から卒業まで、異動という例外を除いて、職員は自分の担当の学生の出席を管理し、不登校が続くようであれば保護者との連携や、学生・指導教員・職員による3者面談などのきめ細かい学生対応を実践している。このような学生との親密な対応によって学生をより良い方向へ導くように努力している。

FD合宿での授業改善等についても学生の自発的な学びを導き出すための意見が多く出されているとのことであった。

☆成功のポイント

つばさが各学校法人より支持される理由は次の基本スタイルに尽きると思われる。

- ①入会費や年間費は無い。あらゆる事業や活動にお金がかかることは言うまでもないが、本来の目的がお金に左右されないように設計されていること。
- ②「来るもの拒まず、去るもの追わず」。つばさに参加することによって自分の大学に利益をもたらされると信じる大学だけが参加し、もしそれが得られなければ去っていけばよいと考えていること。
- ③ノウハウを隠さずに公開性を持つスタイ

ルを貫く。ネットワークは開かれ、互いのネットワークを刺激し、日本全体のネットワークが重層化することによって、日本の高等教育は活性化されていくと確信していること。

◎今後の方向性、他への応用等

山形大学小田隆治教授によると、つばさは基本スタイルを大事にすることで、今後も参加校がつばさで培ったノウハウを得て各大学等が独自の形式を作り出せる環境を整えていきたいとのことであった。

つばさの基本スタイルこそがこのFDネットワークを維持、発展させる大きな理由ではないかと感じた。

★参加校

北海道

札幌大学・札幌大学女子短期大学部
苫小牧駒澤大学
北翔大学・北翔大学短期大学部
北海道薬科大学
稚内北星学園大学
苫小牧工業高等専門学校

東北

山形大学
青森県立保健大学
青森公立大学
山形県立保健医療大学
会津大学
青森中央学院大学
八戸大学
石巻専修大学
仙台大学
仙台白百合女子大学
東北生活文化大学・
東北生活文化大学短期大学部
東北芸術工科大学

東北文教大学・東北文教大学短期大学部
東日本国際大学
山形県立米沢女子短期大学
会津大学短期大学部
青森中央短期大学
羽陽学園短期大学
仙台青葉学院短期大学
いわき短期大学
桜の聖母短期大学
一関工業高等専門学校
鶴岡工業高等専門学校

関東

筑波技術大学
筑波県立医療大学
群馬パース大学
共栄大学
文教大学・文教大学女子短期大学部
明海大学
国際武道大学
了徳寺大学
嘉悦大学・嘉悦大学短期大学部
北里大学
デジタルハリウッド大学
東京家政大学・東京家政大学短期大学部
東京女学館大学
東京造形大学
日本女子大学
神奈川大学
関東学院大学
東京家政学院大学
人間総合科学大学

(23年4月1日現在)

資料1 授業改善アンケート

授業改善アンケート調査（学生用）		FDネットワーク“つばさ”												
この調査は、授業改善のために、受講したこの授業についての意見を伺うものです。 回答内容は成績評価とはまったく関係がありませんので正直にお答えください。														
記入上の注意 1 この用紙は、表面（選択回答欄）と裏面（自由記述欄）に分かれています。 2 質問順に従って、回答してください。 3 記入は、HまたはHBの鉛筆を使用してください。 4 訂正は、消しゴムできれいに消し、消しくずを残さないでください。 5 所定欄以外にはマークしたり、記入したりしないでください。 6 汚したり、折り曲げたりしないでください。														
◎所属分類：下欄に記入し、右欄にマークしてください。 分類A：学校名・コード 学校名 <input style="width: 150px;" type="text"/> 学校コード <input style="width: 50px;" type="text"/>				百の位	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
				十の位	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
				一の位	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
分類B：学部（学科）名・コード 学部（科）名 <input style="width: 150px;" type="text"/> 学部（科）コード <input style="width: 50px;" type="text"/>				十の位	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
				一の位	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
分類C：自由設定（不使用の際は空欄） 名 <input style="width: 150px;" type="text"/> コード <input style="width: 50px;" type="text"/>				十の位	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
				一の位	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
◎この授業科目の時間割コードを記入してください。 下欄に記入し、右欄にマークしてください。 時間割コード <input style="width: 100px;" type="text"/>				千の位	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
				百の位	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
				十の位	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
				一の位	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
◎あなたについて教えてください。														
○入学年度は、平成何年ですか。下欄に記入し、右欄にマークしてください。 入学年度 平成 <input style="width: 20px;" type="text"/> 年 <input style="width: 20px;" type="text"/>				十の位	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
				一の位	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
○性別を教えてください。				<input checked="" type="radio"/> 男 <input checked="" type="radio"/> 女										
◎この授業の全般的な点について答えてください。														
質問1 この授業を履修した動機を強い順に3つ選択してください。				第一理由	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
				第二理由	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
				第三理由	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
①この授業に関心があったから ②単位が取り易そうだから ③教員に魅力があったから ④友達が多く履修しているから ⑤自分の専門に関係が深い分野だから ⑥幅広い教養を身につけるため ⑦先輩に薦められたから ⑧他の授業で断られたので仕方なく ⑨必修だから ⑩その他														
質問2（あなたは）この授業を何回欠席しましたか				0回	1回	2回	3回	4回以上						
＊以下の質問に次の5段階で答えてください。 5：はい 4：まあそうである 3：どちらとも言えない 2：あまりそうとは言えない 1：いいえ														
質問3 この授業を意欲的に受講しましたか。				5	4	3	2	1						
質問4 内容を理解できましたか。				5	4	3	2	1						
質問5 考え方、能力、知識、技術などの向上に得るところがありましたか。				5	4	3	2	1						
質問6 シラバスに授業の目標や授業計画は具体的に示されていましたか。				5	4	3	2	1						
質問7 シラバスに成績評価基準と評価方法は具体的に示されていましたか。				5	4	3	2	1						
質問8 教員に熱意は感じられましたか。				5	4	3	2	1						
質問9 教え方（教授法）はわかりやすかったですか。				5	4	3	2	1						
質問10 教員の一方的な授業ではなく、コミュニケーションはとれていましたか。				5	4	3	2	1						
質問11 授業はよく準備されていましたか。				5	4	3	2	1						
質問12 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。				5	4	3	2	1						
質問13 板書や配布物、提示資料は読みやすかったですか。				5	4	3	2	1						
質問14 教員は教室内の勉学の環境を良好に保つよう、配慮していましたか。				5	4	3	2	1						
質問15 オプション（授業担当教員から指示があります）				5	4	3	2	1						
質問16 この授業を総合的に判断すると良い授業だと思いますか。				5	4	3	2	1						
※調査項目は裏面にもあります。														

作成：山形大学

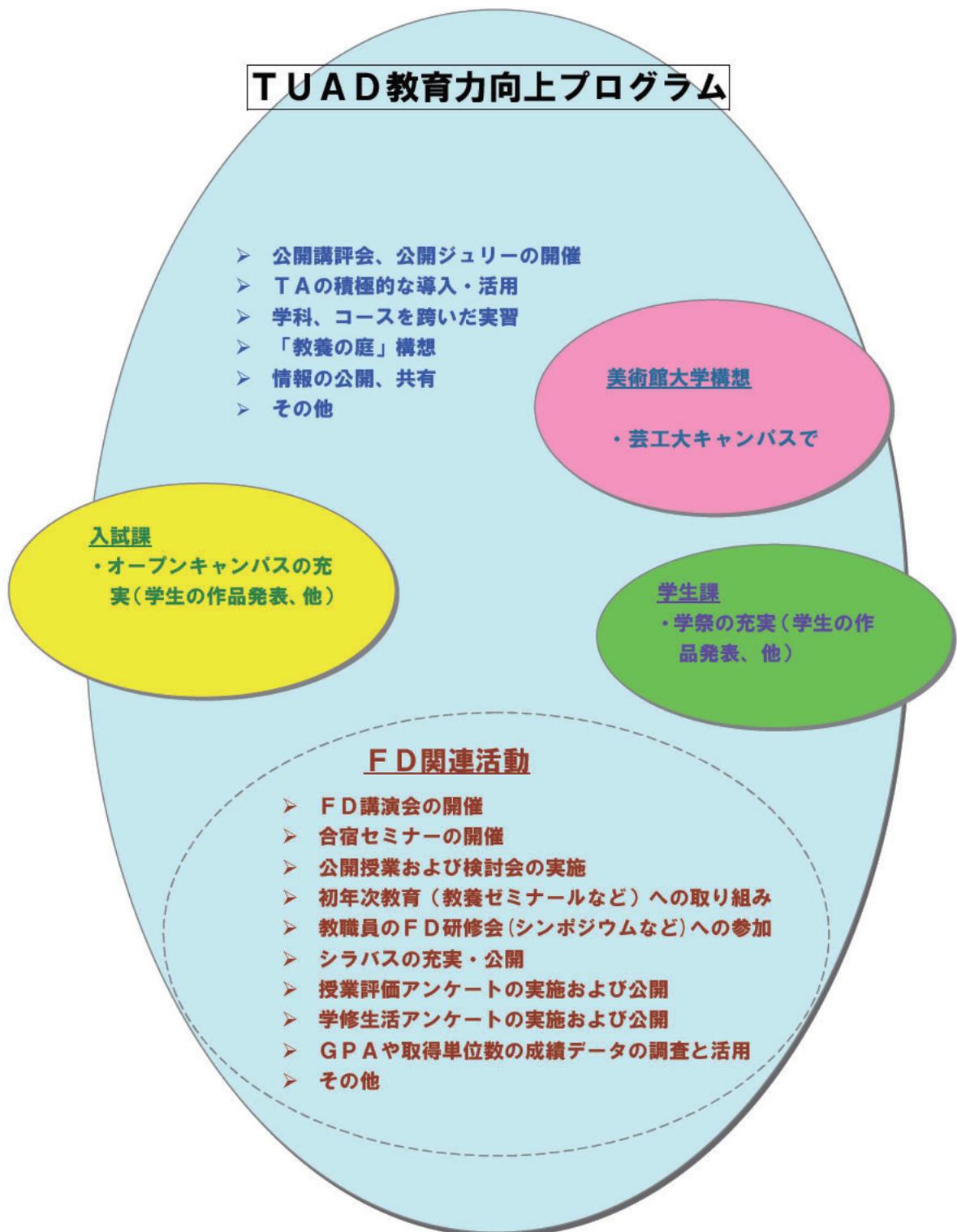
◎以下は自由記述欄です。思ったことを書いてください。

質問17 この授業で良かったと思う点を書いてください。

質問18 この授業で良くなかったと思う点、改善すべきと思う点を書いてください。

質問19 オプション(授業担当教員から指示があります)

御協力ありがとうございました。



東北芸術工科大学 FD 活動

<https://portal.tuad.ac.jp/ActiveCampus/index.htm>

『私学情報提供システム』

私学事業団では、財務帳票等の出力を行うことができる『私学情報提供システム』を提供しています。

自学校法人、自学校の財務分析等にご活用ください。

- 5年～10年間の比較による期間分析
- 全国、都道府県別、ブロック別、系統別（学校、学部）、規模別などでの比較分析
- 収入と支出、資産と負債等の比較による対比分析
- 学校の規模に影響を受けない財務比率を用いた比率分析
- CSVデータから独自の集計や分析が可能

【利用できる帳票等】

区分	帳票・データ	区分	帳票・データ
概要等	法人概況表	教職員関係	専任教職員数の推移
	学校概況表		教員・職員数
	役員数等		専任教職員給与比較
	土地・建物		年齢別平均給与一覧表
	活性化分析資料		
学生等関係	学生等数の推移	財務関係	貸借対照表
	学生等募集一覧表		消費収支計算書
	学生・生徒・児童・幼児数		資金収支計算書
	入試区分別入学状況一覧		人件費支出内訳表
	志願動向別入学状況一覧		財務比率表
	入試区分別秋季入学者数一覧		寄付金内訳
	最低在学年限超過学生数		借入金等残高
	出身高校所在地県別入学者数	今日の私学財政	大学・短期大学編
	卒業生進路状況表		高等学校・中学校・小学校編
	納付金一覧表		幼稚園・特別支援学校編
			専修学校・各種学校編

※『私学情報提供システム』は、毎年ご協力いただいている学校法人（等）基礎調査の各種データをもとに運用しています。

私学情報提供システム ログイン

ユーザーID:

パスワード:

「ユーザーID」と「パスワード」を入力します。

※「私学情報提供システム」を利用するためには、事業団の発行する認証が必要です。

私学情報提供システム

[ホーム](#)

お知らせ:
お知らせはありません。

法人情報検索
法人情報を表示

帳票検索
『今日の私学財政』から探す
基本帳票「学生等」から探す
基本帳票「教職員」から探す
基本帳票「財務」から探す

私学情報提供システム

[法人情報](#)

ホーム [法人情報](#) [帳票検索](#)

▼ 平成23年度 法人情報(161999) ▼ ダウンロード

▼ 今日

法人名 九段大学 法人所在地 〒123-4567 東京都中央区 3-2-1
理事長名 〇〇〇〇 電話番号 8999-8999-8999
認可年月日 昭和5年02月10日

▼ 法人関係

年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度
法人種別	大学	大学	大学	大学	大学
都道府県	東京都	東京都	東京都	東京都	東京都
学種	理工	理工	理工	理工	理工
人数系統	理工他理数学部	理工他理数学部	理工他理数学部	理工他理数学部	理工他理数学部
財務系統	理工他理数学部	理工他理数学部	理工他理数学部	理工他理数学部	理工他理数学部
現員人数	15,834	15,723	15,923	15,839	15,839
定員人数	15,834	15,530	15,392	15,401	15,406

※ 現員人数及び定員人数には、大学院人数を含みます。

▼ 設置学校

- ・ (A01)大学01
- ・ (A02)大学02
- ・ (B01)大学院01
- ・ (999)附属施設

▼ 法人情報ダウンロード(6ヵ月分一括)

▼ 概要その他

▼ 概要情報

▼ 役員(個人票)

▼ 土地・建物

私学情報提供システム

[帳票検索](#)

ホーム [法人情報](#) [帳票検索](#)

▼ 『今日の私学財政』

▼ 学生等関係

▼ 教職員関係

▼ 財務関係

▼ 基本帳票「学生等」▼ 出力年度:平成23年度

▼ 学生等数(現員)

▼ 学校集計

▼ 学部等集計

▼ 基本帳票ダウンロード

▼ 学生等数の集計

▼ 学生数一元化調査関連

▼ 学生生徒等数(現員)

全国	規模別(現員)	都道府県別	学部等別
規模別(現員)	◎ 05千人以下	◎ 02～05千人	◎ 06～12千人
規模別(現員)	◎ 05～1千人	◎ 02～05千人	◎ 02～04千人
規模別(現員)	◎ 1～2千人	◎ 05～1千人	◎ 04～06千人
都道府県別	◎ 2～3千人	◎ 1～2千人	◎ 06千人
学部等別	◎ 3～5千人	◎ 15～20千人	◎ 18～24千人
学部等別	◎ 5～9千人	◎ 20～25千人	◎ 24千人
学部等別	◎ 10～19千人	◎ 25～30千人	◎ 02～04千人

『今日の私学財政』や各種帳票の閲覧および出力が可能です！(PDF・CSV)

2012/02/24 17:48:54

貸借対照表の概況(合算)

全国 大学法人

1. 資産の状況

年度	期末	有形固定資産		無形固定資産		流動資産		負債		純資産	
		期末	前年	期末	前年	期末	前年	期末	前年	期末	前年
1999	121,371	121,371	111,622	54,226	67,145	18,786	1,719,398	348,819	76,764	1,642,607	1,642,607
2000	123,324	123,324	115,822	51,423	64,403	19,383	1,792,349	358,327	77,243	1,715,022	1,715,022
2001	125,668	125,668	121,421	51,423	64,403	19,383	1,838,232	367,815	77,729	1,760,417	1,760,417
2002	127,827	127,827	126,349	51,423	64,403	19,383	1,889,584	377,303	78,215	1,811,269	1,811,269
2003	131,239	131,239	130,701	51,423	64,403	19,383	1,947,425	386,791	78,701	1,868,634	1,868,634
2004	135,282	135,282	134,563	51,423	64,403	19,383	2,012,488	396,279	79,187	1,933,209	1,933,209
2005	140,148	140,148	139,387	51,423	64,403	19,383	2,084,862	405,766	79,673	2,005,089	2,005,089
2006	146,182	146,182	144,688	51,423	64,403	19,383	2,174,425	415,254	80,159	2,093,166	2,093,166
2007	153,441	153,441	151,761	51,423	64,403	19,383	2,271,425	424,741	80,645	2,190,680	2,190,680
2008	162,448	162,448	160,035	51,423	64,403	19,383	2,376,425	434,229	81,131	2,292,196	2,292,196
2009	173,248	173,248	170,302	51,423	64,403	19,383	2,489,425	443,716	81,617	2,407,709	2,407,709
2010	184,841	184,841	182,569	51,423	64,403	19,383	2,610,425	453,204	82,103	2,527,222	2,527,222
2011	198,248	198,248	196,836	51,423	64,403	19,383	2,739,425	462,691	82,589	2,656,735	2,656,735

2. 負債の状況

年度	期末	負債		純資産	
		期末	前年	期末	前年
1999	121,371	121,371	111,622	54,226	67,145
2000	123,324	123,324	115,822	51,423	64,403
2001	125,668	125,668	121,421	51,423	64,403
2002	127,827	127,827	126,349	51,423	64,403
2003	131,239	131,239	130,701	51,423	64,403
2004	135,282	135,282	134,563	51,423	64,403
2005	140,148	140,148	139,387	51,423	64,403
2006	146,182	146,182	144,688	51,423	64,403
2007	153,441	153,441	151,761	51,423	64,403
2008	162,448	162,448	160,035	51,423	64,403
2009	173,248	173,248	169,302	51,423	64,403
2010	184,841	184,841	178,569	51,423	64,403
2011	198,248	198,248	187,836	51,423	64,403

3. 純資産の状況

4. 負債比率の推移

5. 負債比率の推移(都道府県別)

6. 負債比率の推移(学部等別)

7. 負債比率の推移(学部等別)

2012/02/24 01:03:23

入学試験区分別入学状況一覧(学校)

入学試験区分

年度	入学試験区分	入学人数		入学率	
		人数	割合	人数	割合
1999	大学	1,021,560	82.1%	1,234,567	98.2%
2000	大学	1,034,567	83.1%	1,245,678	98.7%
2001	大学	1,047,678	84.1%	1,256,789	99.2%
2002	大学	1,060,789	85.1%	1,267,890	99.7%
2003	大学	1,073,890	86.1%	1,278,901	100.2%
2004	大学	1,086,901	87.1%	1,289,012	100.7%
2005	大学	1,099,012	88.1%	1,300,123	101.2%
2006	大学	1,112,123	89.1%	1,311,234	101.7%
2007	大学	1,125,234	90.1%	1,322,345	102.2%
2008	大学	1,138,345	91.1%	1,333,456	102.7%
2009	大学	1,151,456	92.1%	1,344,567	103.2%
2010	大学	1,164,567	93.1%	1,355,678	103.7%
2011	大学	1,177,678	94.1%	1,366,789	104.2%

5. 5年連続消費収支計算書

大学部門

年度	消費	収支	消費		収支	
			前年	前年	前年	前年
1999	1,021,560	1,234,567	1,034,567	1,245,678	1,047,678	1,256,789
2000	1,034,567	1,245,678	1,047,678	1,256,789	1,060,789	1,267,890
2001	1,047,678	1,256,789	1,060,789	1,267,890	1,073,890	1,278,901
2002	1,060,789	1,267,890	1,073,890	1,278,901	1,086,901	1,289,012
2003	1,073,890	1,278,901	1,086,901	1,289,012	1,099,012	1,300,123
2004	1,086,901	1,289,012	1,100,012	1,290,123	1,112,123	1,311,234
2005	1,099,012	1,300,123	1,113,123	1,301,234	1,125,234	1,322,345
2006	1,112,123	1,311,234	1,126,234	1,312,345	1,138,345	1,333,456
2007	1,125,234	1,322,345	1,139,345	1,323,456	1,151,456	1,344,567
2008	1,138,345	1,333,456	1,152,456	1,334,567	1,164,567	1,355,678
2009	1,151,456	1,344,567	1,165,567	1,345,678	1,177,678	1,366,789
2010	1,164,567	1,355,678	1,178,678	1,356,789	1,190,789	1,377,890
2011	1,177,678	1,366,789	1,191,789	1,367,890	1,203,890	1,388,901

【お問い合わせ先】
日本私立学校振興・共済事業団 私学経営情報センター私学情報室
電話 03-3230-7840~7843・7850・7851
メール k-chousa@shigaku.go.jp